

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»
(ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 27.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ «Многопрофильная гимназия
федеральной территории «Сириус»
А.А.Хорошилов
Приказ № 650 от 27.08.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
в ГАОУ "Многопрофильная гимназия
федеральной территории "Сириус"**

2025 год

ГАОУ "Многопрофильная гимназия федеральной территории "Сириус"	Положение о социально-психологической службе	Лист 2 Листов 6
--	---	--------------------

1. Общие положения.

Социально-психологическая служба (далее – СПС) является структурным подразделением, предназначенным для комплексного сопровождения обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для обучения, развития и социализации детей. Ее деятельность направлена на профилактику и решение психологических, социальных и педагогических проблем. СПС в своей работе руководствуется:

ФЗ №273 "Об образовании в РФ" (29.12.2012);
 ФЗ №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности" (24.06.1999);
 Законом Краснодарского края №3965-КЗ (07.12.2018) "О профилактике безнадзорности";
 Конвенцией ООН о правах ребенка;
 Локальными актами гимназии.

2. Основные задачи, направления и функции социально-психологической службы.

Основные задачи СПС

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Создание благоприятных условий для развития, обучения и социализации обучающихся.

Профилактика девиантного поведения, конфликтов, буллинга, правонарушений и зависимостей.

Выявление и помощь детям «группы риска».

Защита прав и интересов несовершеннолетних.

Психологическая поддержка несовершеннолетних, педагогов и родителей (законных представителей).

Направления работы

Диагностическое:

- Психолого-педагогическая диагностика (адаптация, уровень тревожности, мотивация к учебе).

- Выявление детей с признаками дезадаптации, агрессии, суицидального поведения.

- Мониторинг социального климата в классах.

Коррекционно-развивающее:

- Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска».

- Работа с детьми с ОВЗ (совместно с логопедами, дефектологами).

Профилактическое:

- Реализация по предупреждению:

- буллинга и кибербуллинга,

- употребления ПАВ,

- суицидальных рисков.

- Правовое просвещение.

ГАОУ "Многопрофильная гимназия федеральной территории "Сириус"	Положение о социально-психологической службе	Лист 3 Листов 6
--	--	--------------------

Консультационное:

- Для обучающихся: помощь в стрессовых ситуациях.
- Для родителей (законных представителей): советы по воспитанию, детско-родительским отношениям.
- Для педагогов: методы работы с «трудными» детьми, разрешение конфликтов в классе.

Социально-правовое:

- Взаимодействие с органами системы профилактики (КДН, ПДН, опека).
- Защита прав детей из неблагополучных семей.

Экстренная помощь:

- Кризисное вмешательство (при ЧП: насилие, угрозы жизни, острые конфликты и т.д).
- Сопровождение после травмирующих событий.

Функции СПС

- диагностика
- коррекция
- профилактика
- консультирование
- социальная защита
- методическая работа

3. Структура и регламент работы социально-психологической службы.

В состав Службы входят:

- начальник отдела по организации мероприятий и воспитательной работе;
- заместители начальника отдела;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи.

Непосредственное руководство работой СПС осуществляет начальник отдела по организации мероприятий и воспитательной работе.

Участники	Функциональные обязанности
Руководитель СПС	Организует работу службы; обеспечивает нормативную и информативную базу СПС; обеспечивает систематичность заседаний СПС на Совете профилактики; формирует состав участников для очередного заседания; формирует состав обучающихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; координирует связи с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями школы, КДНиЗП, Управлением по вопросам семьи и детства, соц. службами города; контролирует выполнение рекомендаций СПС.

ГАОУ "Многопрофильная гимназия федеральной территории "Сириус"	Положение о социально-психологической службе	Лист 4 Листов 6
--	--	--------------------

Педагог-психолог	<p>Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе;</p> <p>оказывает помощь обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>анализирует проблемы образовательного процесса через мониторинги и скрининги;</p> <p>участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся;</p> <p>проводит индивидуальные и групповые занятия;</p> <p>консультирует по вопросам развития обучающихся, для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, законных представителей.</p>
Социальный педагог	<p>Дает информацию социального характера о семьях обучающихся;</p> <p>предоставляет информацию о социально - педагогической ситуации в образовательной организации;</p> <p>устанавливает причины отклоняющегося поведения детей и подростков, причины социального неблагополучия семьи;</p> <p>прогнозирует, на основе анализа социально – педагогической ситуации, процесс воспитания и развития личности;</p> <p>проводит индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по социально - правовым вопросам, правилам поведения и т.д;</p> <p>проводит профилактическую работу с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете;</p> <p>проводит профилактическую работу.</p>
Учитель-логопед	<p>Обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта развития речи;</p> <p>комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся;</p> <p>осуществляет деятельность по коррекции устной и письменной речи обучающихся;</p> <p>проводит групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими различные речевые нарушения;</p> <p>работает в тесном контакте с учителями, психологами, посещает занятия и уроки;</p> <p>консультирует педагогических работников и законных представителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.</p>
Учитель-дефектолог	<p>Обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта;</p> <p>комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, учитывая рекомендации ПМПК;</p> <p>проводит индивидуальные занятия с обучающимися;</p> <p>работает в тесном контакте с учителями, психологами, посещает занятия и уроки;</p> <p>консультирует педагогических работников и законных представителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ;</p> <p>консультирует педагогических работников и законных представителей по</p>

ГАОУ "Многопрофильная гимназия федеральной территории "Сириус"	Положение о социально-психологической службе	Лист 5 Листов 6
--	--	--------------------

	применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ.
--	---

СПС должна иметь следующую документацию:

- годовой (перспективный) план работы, утвержденный директором;
- индивидуальные карты сопровождения обучающихся;
- рабочие журналы СПС для учета консультаций (обучающихся и родителей);
- социальные паспорта классов и школы;

4. Полномочия социально-психологической службы.

Права СПС.

Диагностические полномочия:

- Проводить психолого-педагогическую диагностику (с письменного согласия родителей/законных представителей).
- Использовать утверждённые методики для выявления:
 - Уровня тревожности, агрессии;
 - Признаков девиантного поведения;
 - Когнитивных и эмоциональных нарушений.

Профилактические полномочия:

- Разрабатывать и реализовывать программы по профилактике:
 - Буллинга, кибербуллинга;
 - Употребления ПАВ;
 - Суицидального поведения.
- Организовывать тренинги, классные часы, родительские собрания.

Коррекционно-развивающие полномочия:

- Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для детей с ОВЗ и детей «группы риска».

Консультационные полномочия:

- Консультировать обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам:
 - детско-родительских отношений;
 - адаптации к школе;
 - разрешения конфликтов.

Социально-правовые полномочия:

- запрашивать документы и информацию у родителей (в рамках закона).
- обращаться в органы системы профилактики (КДН, ПДН, опека) при выявлении:

- жестокого обращения с детьми;
- проживания в опасных условиях (акт ЖБУ).

Экстренные полномочия:

ГАОУ "Многопрофильная гимназия федеральной территории "Сириус"	Положение о социально-психологической службе	Лист 6 Листов 6
--	--	--------------------

○ принимать меры при угрозе жизни/здоровью ребёнка (информировать директора, опеку, ПДН в течение 1 часа).

Обязанности СПС

- Соблюдать конфиденциальность (не разглашать данные без согласия, кроме случаев, предусмотренных законом).
- Действовать в рамках профессиональной этики (не навязывать услуги, не использовать непроверенные методики).
- Вести обязательную документацию:
 - Журналы учёта;
 - Индивидуальные карты сопровождения;
 - Отчёты для органов системы профилактики.

Ответственность работников социально-психологической службы.

Специалисты несут персональную ответственность за правильность и адекватность диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов, применяемых в профессиональной деятельности. Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультационной и других видов деятельности.

Специалисты несут ответственность за неисполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ.

5. Заключительное положение.

Все выводы и заключения психолога носят рекомендательный характер.

6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.