

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»  
(ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»)**

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
протокол от 27.08.2025г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАОУ «Многопрофильная гимназия  
федеральной территории «Сириус»  
А.А.Хорошилов  
Приказ № 650 от 27.08.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о социально-психологической службе  
в ГАОУ "Многопрофильная гимназия  
федеральной территории "Сириус"**

**2025 год**

## **1. Общие положения.**

Социально-психологическая служба (далее – СПС) является структурным подразделением, предназначенным для комплексного сопровождения обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для обучения, развития и социализации детей. Ее деятельность направлена на профилактику и решение психологических, социальных и педагогических проблем. СПС в своей работе руководствуется:

ФЗ №273 "Об образовании в РФ" (29.12.2012);

ФЗ №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности" (24.06.1999);

Законом Краснодарского края №3965-КЗ (07.12.2018) "О профилактике безнадзорности";

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Локальными актами гимназии.

## **2. Основные задачи, направления и функции социально-психологической службы.**

### **Основные задачи СПС**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Создание благоприятных условий для развития, обучения и социализации обучающихся.

Профилактика девиантного поведения, конфликтов, буллинга, правонарушений и зависимостей.

Выявление и помочь детям «группы риска».

Защита прав и интересов несовершеннолетних.

Психологическая поддержка несовершеннолетних, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Направления работы**

#### **Диагностическое:**

- Психолого-педагогическая диагностика (адаптация, уровень тревожности, мотивация к учебе).

- Выявление детей с признаками дезадаптации, агрессии, суициального поведения.

- Мониторинг социального климата в классах.

#### **Коррекционно-развивающее:**

- Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска».

- Работа с детьми с ОВЗ (совместно с логопедами, дефектологами).

#### **Профилактическое:**

- Реализация по предупреждению:

- буллинга и кибербуллинга,

- употребления ПАВ,

- суициальных рисков.

- Правовое просвещение.

**Консультационное:**

- Для обучающихся: помошь в стрессовых ситуациях.
- Для родителей (законных представителей): советы по воспитанию, детско-родительским отношениям.
- Для педагогов: методы работы с «трудными» детьми, разрешение конфликтов в классе.

**Социально-правовое:**

- Взаимодействие с органами системы профилактики (КДН, ПДН, опека).
- Защита прав детей из неблагополучных семей.

**Экстренная помощь:**

- Кризисное вмешательство (при ЧП: насилие, угрозы жизни, острые конфликты и т.д.).
- Сопровождение после травмирующих событий.

**Функции СПС**

- диагностика
- коррекция
- профилактика
- консультирование
- социальная защита
- методическая работа

### **3. Структура и регламент работы социально-психологической службы.**

**В состав Службы входят:**

- начальник отдела по организации мероприятий и воспитательной работе;
- заместители начальника отдела;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи.

Непосредственное руководство работой СПС осуществляют начальник отдела по организации мероприятий и воспитательной работе.

Участники	Функциональные обязанности
Руководитель СПС	Организует работу службы; обеспечивает нормативную и информативную базу СПС; обеспечивает систематичность заседаний СПС на Совете профилактики; формирует состав участников для очередного заседания; формирует состав обучающихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; координирует связи с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями школы, КДНиЗП, Управлением по вопросам семьи и детства, соц. службами города; контролирует выполнение рекомендаций СПС.

Педагог-психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе; оказывает помощь обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем; анализирует проблемы образовательного процесса через мониторинги и скрининги; участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся; проводит индивидуальные и групповые занятия; консультирует по вопросам развития обучающихся, для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, законных представителей.
Социальный педагог	Дает информацию социального характера о семьях обучающихся; представляет информацию о социально - педагогической ситуации в образовательной организации; устанавливает причины отклоняющегося поведения детей и подростков, причины социального неблагополучия семьи; прогнозирует, на основе анализа социально – педагогической ситуации, процесс воспитания и развития личности; проводит индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по социально - правовым вопросам, правилам поведения и т.д.; проводит профилактическую работу с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете; проводит профилактическую работу.
Учитель-логопед	Обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта развития речи; комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся; осуществляет деятельность по коррекции устной и письменной речи обучающихся; проводит групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими различные речевые нарушения; работает в тесном контакте с учителями, психологами, посещает занятия и уроки; консультирует педагогических работников и законных представителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.
Учитель-дефектолог	Обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта; комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, учитывая рекомендации ПМПК; проводит индивидуальные занятия с обучающимися; работает в тесном контакте с учителями, психологами, посещает занятия и уроки; консультирует педагогических работников и законных представителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ; консультирует педагогических работников и законных представителей по

применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ.

СПС должна иметь следующую документацию:

- годовой (перспективный) план работы, утвержденный директором;
- индивидуальные карты сопровождения обучающихся;
- рабочие журналы СПС для учета консультаций (обучающихся и родителей);
- социальные паспорта классов и школы;

#### **4. Полномочия социально-психологической службы.**

Права СПС.

Диагностические полномочия:

- Проводить психолого-педагогическую диагностику (с письменного согласия родителей/законных представителей).
- Использовать утвержденные методики для выявления:
  - Уровня тревожности, агрессии;
  - Признаков девиантного поведения;
  - Когнитивных и эмоциональных нарушений.

Профилактические полномочия:

- Разрабатывать и реализовывать программы по профилактике:
  - Буллинга, кибербуллинга;
  - Употребления ПАВ;
  - Суициального поведения.
- Организовывать тренинги, классные часы, родительские собрания.

Коррекционно-развивающие полномочия:

- Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для детей с ОВЗ и детей «группы риска».

Консультационные полномочия:

- Консультировать обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам:
  - детско-родительских отношений;
  - адаптации к школе;
  - разрешения конфликтов.

Социально-правовые полномочия:

- запрашивать документы и информацию у родителей (в рамках закона).
- обращаться в органы системы профилактики (КДН, ПДН, опека) при выявлении:
  - жестокого обращения с детьми;
  - проживания в опасных условиях (акт ЖБУ).

Экстренные полномочия:

- принимать меры при угрозе жизни/здоровью ребёнка (информировать директора, опеку, ПДН в течение 1 часа).

**Обязанности СПС**

- Соблюдать конфиденциальность (не разглашать данные без согласия, кроме случаев, предусмотренных законом).
- Действовать в рамках профессиональной этики (не навязывать услуги, не использовать непроверенные методики).
- Вести обязательную документацию:
  - Журналы учёта;
  - Индивидуальные карты сопровождения;
  - Отчёты для органов системы профилактики.

**Ответственность работников социально-психологической службы.**

Специалисты несут персональную ответственность за правильность и адекватность диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов, применяемых в профессиональной деятельности. Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультационной и других видов деятельности.

Специалисты несут ответственность за неисполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ.

**5. Заключительное положение.**

Все выводы и заключения психолога носят рекомендательный характер.

**6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.**