

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предпрофильном обучении в ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» (далее – Гимназия) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главы федеральной территории «Сириус» от 25.07.2023г. № 88-п «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные образовательные организации федеральной территории «Сириус» для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования и открытия предпрофильных классов в Гимназии, порядок перевода, приема, отчисления обучающихся предпрофильных классов, регулирует организацию их образовательной деятельности.

1.3. К предпрофильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения, развитие компетенций, направленных на формирование начальных профессиональных навыков.

1.4. Предпрофильные классы открываются в Гимназии при формировании социологического запроса на соответствующий профиль обучения, наличии квалифицированных педагогических кадров и необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности по профильным учебным предметам.

1.5. Предпрофильные классы создаются на уровне основного общего образования и предполагают:

- изучение предметов на углубленном уровне;
- изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, имеющих практико-ориентационную направленность.

1.6. Предпрофильные классы обеспечивают обучающимся:

- оптимальные условия для получения основного общего образования;
- условия для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения для обучающихся

- гимназии индивидуальных образовательных траекторий (программ);
- условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
 - расширение возможности социализации обучающихся, реализацию преемственности между основным общим и средним общим образованием с углубленным изучением предметов в профильных классах;
 - установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.7. При поступлении в предпрофильные классы обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в Гимназии.

2. Цели и задачи организации предпрофильного обучения

2.1. Целью организации предпрофильного обучения является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников уровня основного общего образования в отношении выбора профилирующего направления среднего общего или среднего профессионального образования, своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильного обучения решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основного общего образования ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучении по избранному профилю;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

2.3. Предпрофильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- реализуют идею общего духовно-нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;
- обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высокими интеллектуальными способностями, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовность к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

3. Организация предпрофильного обучения обучающихся 7-9 классов

3.1. Предпрофильные классы организуются на уровне основного общего образования, начиная с 7-го класса.

3.2. Наполняемость предпрофильных классов устанавливается в

количестве не менее 20 человек и не более 30 обучающихся.

3.3. Предпрофильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов и курсов, предметных областей соответствующей образовательной программы на повышенном (углубленном) уровне в соответствии с выбранным направлением предпрофильного обучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся с учётом направленности предпрофильного обучения;
- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития проектного мышления;
- максимально возможного привлечения обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спартакиадах и т.д. всех уровней – школьного, муниципального, регионального, федерального;
- сотрудничества с организациями определенного профиля в рамках сетевого взаимодействия для получения практических навыков;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающего консультирование, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов и предметов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания.

3.4. Предпрофильное обучение в Гимназии реализуется в рамках изучения отдельных учебных предметов и курсов, предметных областей на повышенном (углубленном) уровне по следующим направлениям:

Направление предпрофильного обучения	Предметы для углубленного изучения
Математический профиль	Математика, информатика
Математический профиль	Математика, физика
Гуманитарный профиль	Иностранный язык, литература
Гуманитарно-экономический профиль	Иностранный язык, география
Социально-гуманитарный профиль	История, обществознание
Естественнонаучный профиль	Химия, биология

3.5. Количество предпрофильных классов, направление профилизации определяется администрацией Гимназии, ежегодно до 1 марта текущего года в соответствии с количеством классов, предшествующих предпрофильным, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового и материально-технического обеспечения Гимназии.

3.6. Для организации и проведения мероприятий по формированию предпрофильного обучения на уровне основного общего образования, ежегодно приказом директора гимназии утверждаются:

- перечень предметов для углубленного изучения в рамках учебных планов предпрофильных классов на следующий учебный год;
- места и сроки подачи заявлений для участия в тестировании по предмету

- (предметам), запланированному в учебном плане следующего учебного года к углубленному изучению;
- количество предпрофильных классов в следующем учебном году;
 - количество мест для обучающихся в предпрофильных классах;
 - план по организации тестирования по предмету (предметам) учебного плана предпрофильного обучения следующего учебного года, запланированному (запланированным) к углубленному изучению;
 - система баллирования результатов индивидуального тестирования.

4. Порядок комплектования предпрофильных классов

4.1. Все обучающиеся классов, предшествующих предпрофильным, могут участвовать в комплектовании предпрофильных классов.

4.2. В целях определения образовательных компетенций обучающихся и дальнейшего планирования образовательного маршрута, выбора направленности предпрофильного обучения на уровне основного общего образования с 7 класса следующего учебного года, Гимназией в мае месяце текущего учебного года проводится среди обучающихся 6 классов тестирование по предмету, запланированному в учебном плане следующего учебного года к углубленному изучению.

4.3. Индивидуальное тестирование проводится на основании заявлений-согласий родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Тестирование носит рекомендательный характер, результаты доносятся до сведения родителей (законных представителей) участников с соблюдением требований к обработке персональных данных.

4.5. Для комплектования предпрофильных классов создаются несколько комиссий:

- приемная комиссия по приему заявлений-согласий законных представителей о проведении тестирования;
- предметная комиссия;
- апелляционная комиссия.

4.6. Состав комиссий утверждается приказом директора Гимназии не позднее чем за 14 дней до начала тестирования.

4.7. В состав приемной комиссии входят не менее 5 членов: председатель и не менее четырех членов комиссии.

4.8. В состав предметной комиссии входят не менее пяти членов: председатель (из числа: первый заместитель директора, заместитель директора, отвечающий за управление содержанием/ качеством образования, в том числе за предпрофильное/ профильное обучение) и не менее четырех членов комиссии (методисты, учителя). Учителя входят в предметную комиссию при условии индивидуального отбора с тестированием (в целях проверки тестовых работ поступающих).

4.9. В состав апелляционной комиссии входят не менее пяти человек: председатель (из числа: заведующие учебной частью, педагог-психолог,

учителя, работающие в классах предпрофильного/профильного обучения (не входящие в предметную комиссию), не менее четырех членов комиссии. В апелляционную комиссию не могут входить члены приемной и(или) предметной комиссий.

4.10. Предметная комиссия рассматривает до завершения учебного года результаты и список обучающихся, рекомендованных к переводу в предпрофильный класс определенного направления (профиля).

4.11. Рекомендация к формированию списочного состава предпрофильных классов осуществляется на основании протоколов предметной комиссии, которые подписываются всеми членами по результатам индивидуального тестирования и согласия родителей (законных представителей).

4.12. Списочный состав предпрофильных 7-х классов следующего учебного года утверждается приказом директора Гимназии в конце текущего учебного года.

4.13. Информация о списочном составе предпрофильных 7-х классов доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте и не позднее 3 дней после даты издания приказа.

4.14. За обучающимися предпрофильных классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право перевода в класс другой направленности (профиля) с углубленным изучением других предметов. Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и проведения индивидуального тестирования с целью определения уровня образовательных компетенций обучающегося и планирования образовательного маршрута.

4.15. Прием обучающихся на свободные места в предпрофильные классы после начала учебного года возможен до окончания учебного года при отсутствии у поступающего академической задолженности, наличии балла промежуточной аттестации по учебным предметам углубленного изучения не ниже «5», успешного индивидуального тестирования с целью определения уровня образовательных компетенций обучающегося и планирования образовательного маршрута.

5. Содержание предпрофильного обучения

5.1. Предпрофильное обучение представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся уровня основного общего образования, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

5.2. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для предпрофильных классов может быть представлен курсами по выбору, внеурочными занятиями, программами дополнительного образования и кружковой деятельности.

5.3. Вариативность учебного плана реализуется за счёт индивидуально

выбираемого Гимназией набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее нравственное развитие личности.

5.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесения полученной информации и предпочтений.

6. Заключительная часть

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и Советом гимназистов (Советом обучающихся), утверждается приказом директора Гимназии.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение вступает в силу с момента подписания. Положение принимается на неопределенный срок. В случае изменения законодательства, в Положение вносятся соответствующие изменения либо оно признается утратившим силу. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.2. настоящего Положения

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.