

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»  
(ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ «Многопрофильная  
гимназия федеральной территории  
«Сириус»  
А.А.Хорошилов  
Приказ № 600 от 17.04.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГАОУ «Многопрофильная гимназия  
федеральной территории «Сириус»  
за 2025 год**

2026 г.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» (ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»)
Руководитель	Хорошилов Алексей Александрович
Адрес организации	ул. Полевая, д. 12, федеральная территория «Сириус», Краснодарский край, 354349
Телефон	Корпус по адресу ул. Полевая, 12, +7 (862) 243-27-55 Корпус по адресу ул. Воскресенская, 18, +7 (862) 241-98-44 (доб. 5750)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gymnasium@sirius-ft.ru">gymnasium@sirius-ft.ru</a>
Адрес официального сайта учреждения	<a href="https://gymnasium.sirius-ft.ru">https://gymnasium.sirius-ft.ru</a>
Учредитель	Администрация федеральной территории «Сириус» в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральной территории «Сириус»
Дата создания	07.08.2025
Лицензия	№ Л035-01218-23/00243265 от 08 апреля 2020г № 09637, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01218-23/01161372 от 08.04.2021, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Правовые формы	Организационно-правовая форма – государственное автономное учреждение Тип образовательной организации – общеобразовательная организация Тип образовательного учреждения – государственное автономное Форма обучения – очная Вариант формы обучения – семейная форма/самообразование с промежуточной аттестацией в очной форме

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» (ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус») расположено в федеральной территории «Сириус» и имеет в оперативном управлении корпусы по адресам ул. Полевая 12, ул. Воскресенская 18, ул. Фигурная 3, ул. Общинная 59, ул. Олимпийский .

Места осуществления образовательной деятельности:

Программы дошкольного образования

Детский сад: Федеральная территория «Сириус», ул. Воскресенская, д.16

Детский сад: Федеральная территория «Сириус», ул. Общинная, д.59

Детский сад: Федеральная территория «Сириус», ул. Фигурная, д.3

Программы начального общего образования (1-4 классы)

Федеральная территория «Сириус», ул. Полевая, д.12

Программы основного общего образования (5-9 классы)

Федеральная территория «Сириус», ул. Воскресенская, д.18

Программы среднего общего образования (10-11 классы)

Федеральная территория «Сириус», ул. Воскресенская, д.18

Программы дополнительного образования

Федеральная территория «Сириус», пр-кт Олимпийский, д. 38 стр. 2

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236, Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458, в соответствии с Постановлением главы администрации от 13 марта 2024 года № 29-п «О закреплении муниципальной образовательной организации в границах федеральной территории «Сириус», Постановлением главы администрации федеральной территории «Сириус» от 11.03.2025 № 23-п «О закреплении муниципальной образовательной организации в границах федеральной территории «Сириус»

Основным видом деятельности ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- общеразвивающих программ дополнительного образования и предпрофессиональных программ в области искусств;
- общеразвивающих программ по видам спорта дополнительного образования и программ спортивной подготовки.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы на следующих уровнях:

#### **дошкольного общего образования**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, срок реализации 2 года;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, срок реализации 2 года;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, срок реализации 2 года;

АОП ДО разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития в дошкольных группах осуществляется в отделе дошкольного образования Детский сад на ул. Фигурная,3. Целью программ является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **начального общего образования**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), срок обучения 4 года;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2.), срок обучения 5 (6) лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.), срок обучения 6 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра с осложнёнными умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой),

тяжёлыми и множественными нарушениями развития) (вариант 8.4.), срок обучения 6 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), срок обучения 4 года;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), срок обучения 5 лет;

### **основного общего образования**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), срок обучения до 13 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), срок обучения до 13 лет;

### **Дошкольное образование**

Реализация образовательной программы дошкольного образования сроком 5 лет осуществляется в дошкольных группах полного дня и кратковременного пребывания для детей от 2 до 7 лет, которые располагаются по адресам ул. Общинная, 59 и ул. Фигурная, 3. Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития в дошкольных группах детского сада осуществляется на ул. Фигурная, 3.

В 2025 году предоставлено 604 места в отделах дошкольного образования для детей в возрасте от двух лет. Среднегодовая численность воспитанников, получивших услугу по предоставлению дошкольного образования, в 2025 году согласно установленному значению государственного задания, составила 601 воспитанник в возрасте от двух до семи лет.

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	2025 среднее
Предоставление дошкольного образования	600	601	601	601	601	601	601	601	601	602	602	604	601
до 3 лет	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	24	25
от 3 до 5 лет	245	246	246	246	246	246	246	246	256	256	257	257	249
от 5 лет	280	280	280	280	280	280	280	280	270	270	270	270	277
от 5 лет адаптированная программа	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	42	42	43
от 3 до 5 лет, дети-инвалиды	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
от 5 лет, дети-инвалиды	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	7	2
ГКП до 3 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГКП от 3 до 5 лет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
ГКП от 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0

Количество воспитанников, обеспеченных питанием, в отделах дошкольного образования с учетом их фактической посещаемости детского сада в 95% составило 574 человека.

По решению администрации федеральной территории «Сириус» в целях поддержки семей, имеющих детей, плата за присмотр и уход за ребенком в дошкольных группах с родителей (законных представителей) не взимается.

Режим работы ОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Отделы дошкольного образования Гимназии функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Основными видами деятельности отделов дошкольного образования являются:

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования;
2. Присмотр и уход за детьми.

Образовательную организацию посещали в 2025 году 604 воспитанника в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Многодетных семей – 172 (207 детей), опекаемых семей – 2 (3 ребенка), семей с детьми-инвалидами – 9.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В отделах дошкольного образования функционируют **23** группы.

Из них:

**18** групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет – 25 чел.
- 4 группы для детей младшего возраста от 3-х до 4-х лет – 117 чел.
- 5 групп для детей среднего возраста от 4-х до 5-ти лет – 155 детей
- 4 группы для детей старшего возраста от 5-ти до 6-ти лет – 129 детей
- 4 подготовительные группы для детей от 6-ти до 7-ми лет – 120 детей

**4** группы компенсирующей направленности:

- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5-ти до 6-ти лет – 13 детей;
- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6-ти до 7-ми лет – 12 детей;
- группа для детей с задержкой психического развития от 5-ти до 7-ми лет – 9 детей;
- группа для детей с расстройствами аутистического спектра от 5-ти до 7-ми лет – 3 ребенка

**1** группа комбинированной направленности от 6-ти до 7-ти лет – 22 ребенка, из них 5 детей с задержкой психического развития.

Учет контингента воспитанников дошкольных групп в 2025 году		
Общинная, 59	31	Младшая группа 3-4 года
	35	Средняя группа 4-5 лет
	35	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	101	
Фигурная, 3	25	Младшая группа 3- 4 года
	30	Группа раннего возраста 2-3 года
	35	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	9	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-7 лет
	3	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС 5-8 лет
	22	Группа комбинированной направленности 5-6 лет
	12	Группа компенсирующей направленности для детей ТНР 5-6 лет
	13	Группа компенсирующей направленности для детей ТНР 6-7 лет
	34	Старшая группа 5-6 лет
	35	Средняя группа 4-5 лет
	218	
Воскресенская, 16	28	Младшая группа 3-4 года
	28	Младшая группа 3-4 года
	29	Старшая группа 5-6 лет
	28	Старшая группа 5-6 лет
	28	Старшая группа 5-6 лет
	29	Средняя группа 4-5 лет
	29	Средняя группа 4-5 лет
	29	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	29	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	28	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	285	
ВСЕГО по ДО	604	

## **Оценка образовательной деятельности.**

Обучение ведется в очной форме на русском языке, в соответствии с утвержденными образовательными программами дошкольного образования.

• Образовательная программа дошкольного образования Гимназии (далее – ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Нормативный срок обучения 5 лет. Уровень общего образования - дошкольное образование.

Цель Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ООП ДО достигается через решение следующих задач:

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к традиционным ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения ООП ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания. Обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью программ является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программы содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствуют реализации прав воспитанников дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в интересах интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Нормативный срок обучения 2 года.

Задачи программ:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**Рабочая Программа воспитания** (далее – Программа) реализуется в рамках образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в корпусе детского сада. Работа по воспитанию, формированию и развитию воспитанников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах в различных видах деятельности, условиях формирования развивающей среды для воспитания личности ребенка, отражает интересы и запросы всех участников образовательного процесса, а именно:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей (законных представителей) ребенка и членов его семьи;
- Государства и общества.

Цель Программы воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Данная Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие. В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к традиционным духовным ценностям Российского общества, правилам и нормам поведения в нем. Программа призвана обеспечить качественное взаимодействие образовательной организации и семей по вопросам воспитания детей от 2 до 7 лет.

*Вывод: Учреждение осуществляет функционирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО и АООП ДО*

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Педагогическая диагностика проводится на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Планируемые результаты освоения всех реализуемых образовательных программ заданы как целевые ориентиры и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольной организации. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени поступления ребенка в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. При сравнении результатов стартовой и финальной диагностики выстраивается индивидуальная динамика развития ребенка.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

*Вывод: организация образовательного процесса в отделах дошкольного образования осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательными программами дошкольного образования и календарно-тематическим планированием воспитателей. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и т.д.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ, реализуемых в ОО. Вместе с тем, на основании результатов качества освоения воспитанниками групп общеразвивающей направленности ОП ДО необходимо углубить работу по речевому развитию в части формирования словаря, развития связной речи.*

## **Оценка организации учебного процесса**

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется целями и задачами реализуемыми в учреждении образовательными программами, годовым планом и включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,

чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении формируется с учетом различных факторов, таких как состав воспитанников, их индивидуальные особенности, а также возрастные характеристики. Кроме того, важно учитывать социальные запросы родителей, которые могут влиять на содержание и методы обучения.

Организация воспитательно-образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Важным аспектом является также применение комплексно-тематического подхода, который включает интеграцию различных образовательных областей. Такой подход позволяет более эффективно организовать учебный процесс, связывая темы и предметы между собой. При этом учитываются основные государственные и народные праздники, а также памятные даты, что способствует формированию у детей уважения к культуре и традициям своей страны. Это не только обогащает образовательный процесс, но и помогает детям лучше понимать окружающий мир. В результате, воспитательно-образовательный процесс становится более целостным и многогранным, что, в свою очередь, способствует всестороннему развитию детей и их подготовке к жизни в обществе.

Структурирование учебного процесса по темам даёт возможность гибко включать региональные и культурные особенности, учитывая потребности каждой группы детей. Использование схожих тем в разных возрастных группах гарантирует согласованность образовательных задач и плавное развитие ребёнка. Такой подход к организации обучения также позволяет эффективно адаптировать образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные и возрастные особенности ребёнка. Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные и возрастные особенности ребёнка. Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими

обоснованиями, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

В 2025 году начата реализация плана мероприятий по преемственности между отделами дошкольного образования и начальной школой Гимназии. Срок реализации мероприятий 2025-2026 уч. год. Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованием.

*Вывод: образовательный процесс в отделах дошкольного образования организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» (далее – ВСОКО) в отделах дошкольного образования проводятся процедуры контроля и экспертной оценки качества образования. Цель ВСОКО – получение информации о состоянии качества образования для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО основана на анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Основные результаты реализации ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в отделе дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образования.

*Вывод: в учреждении выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.*

### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Отделы дошкольного образования полностью укомплектованы педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный процесс осуществляют 66 педагогов:  
Специалисты:

старший воспитатель – 3,  
музыкальный руководитель – 5,  
инструктор по физической культуре – 3,  
учитель – логопед – 5,  
учитель – дефектолог – 2,  
педагог – психолог – 4,  
воспитатели – 43,  
тьютор – 1.

Качественный анализ педагогических кадров:

По образованию:

с высшим педагогическим образованием – 47 педагогов  
со средним профессиональным образованием – 19 педагогов

По стажу:

до 5 лет – 6 педагогов  
до 10 лет – 9 педагогов  
до 15 лет – 18 педагогов  
до 20 лет – 13 педагогов  
свыше 20 лет – 20 педагогов

Имеют первую квалификационную категорию – 16 педагогов;

Имеют высшая квалификационную категорию - 20 педагогов.  
Все педагогические работники в количестве 66 человек повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком курсовой подготовки (прохождения курсов повышения квалификации).

*Вывод: отделы дошкольного образования учреждения укомплектованы кадрами в полном объеме. Педагоги детских садов систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают заседания методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, имеют возможность выезда на конференции и семинары по теме дошкольного образования, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## **Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Главным библиотечно-информационным ресурсом подразделений дошкольного образования выступает библиотечный фонд, охватывающий широкий спектр материалов, представленных в разнообразных форматах и на различных носителях. Он включает в себя библиотеку, видеотеку и аудиотеку, формируя комплексный ресурс для всесторонней поддержки образовательного процесса.

Библиотечный фонд структурирован и содержит программно-методическую литературу, обеспечивающую теоретическую и практическую базу для педагогов (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Редакция с изменениями № 955 от 08.11.2022)), справочные издания, учебные пособия, методические разработки, подборку специализированных периодических изданий, универсальные энциклопедии, толковые словари, а также богатый выбор детской художественной литературы, способствующей развитию воображения и эстетического вкуса (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Видеотека комплектуется учебно-методическими и научно-популярными фильмами, а также слайдовыми презентациями, используемыми воспитателями для визуализации и повышения наглядности педагогического процесса. Особую ценность представляют видеоматериалы, созданные сотрудниками каждого отдела, фиксирующие ключевые события дошкольной жизни: детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в детском саду, родительские собрания, что обеспечивает возможность анализа и обмена опытом. Аудиотека представлена аудиоматериалами, которые педагоги интегрируют в различные виды детской деятельности: сборниками детских песен, детских сказок, серией "Звуки природы", способствующими развитию слухового восприятия, музыкального вкуса и формированию эмоционального интеллекта.

Кроме этого, в отделах дошкольного образования используются электронные версии журналов «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ» и т.д.

В 2025 году дидактическая база обновлена новыми современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников. В соответствии с рекомендациями к реализуемым программам приобретена художественная литература.

Библиотечно-информационный ресурс хранится в методических кабинетах отделов дошкольного образования.

Объем учебно-методического обеспечения составляет более 1000 экз. книг и журналов.

### ***Технические и аппаратные средства:***

- 28 ноутбуков и 35 персональных компьютеров для педагогической работы и осуществления образовательного процесса,
- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 интерактивных пола;
- 2 проектора;
- 47 многофункциональных устройства;
- 6 интерактивных досок

### ***Сетевые и коммуникационные устройства:***

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в отделах дошкольного образования информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

*Анализируя качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, можно сделать вывод о том, что методические кабинеты являются центром повышения знаний педагогов в разных областях и направлениях.*

### ***Педагогические работники имеют право:***

- получать полную информацию о составе информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом методического кабинета;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров, установленных в групповых ячейках, кабинетов специалистов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

*Для соответствия современным требованиям необходимо постоянное обновление и систематизация материалов.*

### **Оценка организации РППС**

Развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательной среды образовательного учреждения.

Рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда – ключ к качественному образованию, раскрывающему потенциал каждого ребенка. Она словно живой организм, где переплетаются совместные усилия детей и педагогов, рождая уникальные формы и способы обучения. Эта среда не просто окружает ребенка, она становится его творческим партнером, вдохновляя на открытия и эксперименты.

Предметная пространственная среда имеет цель содействовать обогащению развития ребенка как неповторимой индивидуальности в условиях технологически выстроенного образовательного процесса.

Общие правила организации предметно-пространственной развивающей среды:

– Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы. В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, вне сюжетного размещения элементов среды, позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

– В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и, при необходимости, выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

– Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Ребенок имеет возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

– Подбор предметов несет детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность. Предметы — прежде всего, носители культурно-исторического опыта. Из них в разных местах группы созданы комплексы — центры: «Центр транспорта», «Центр экологии», «Центр профессий», «Центр

науки» и т.п.

– Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

– Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи). Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности. При организации пространства особое внимание обращается на учет интересов мальчиков и девочек.

– Гендерный подход при создании среды или использования того, что уже создано, требует от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д.

– Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов. Дети младшей группы участвуют в обновлении среды вместе с родителями и педагогами, поскольку самостоятельно еще не могут подобрать или создать эстетически оформленный объект; дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в пополнении среды, выполняя задания взрослых по поиску интересных объектов, самостоятельно изготавливая материалы для игровой, конструктивной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности ребенка по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие на фоне их эмоционального благополучия, положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

*Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений, участков обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) и обеспечивает: реализацию образовательных программ, учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Предметно – пространственная развивающая среда групп содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.*

#### **Качество материально-технической базы.**

Отделы дошкольного образования Гимназии расположены по адресам:

- улица Воскресенская, 16;
- улица Общинная, 59;
- улица Фигурная, 3.

Отдел дошкольного образования на ул. Воскресенской расположен в типовом двухэтажном здании, построенном в 2021 году, учебная площадь занимает – 1187,9 кв.м.;

отдел дошкольного образования на ул. Общинной расположен в типовом двухэтажном здании, построенном в 2011 году, учебная площадь занимает – 522,0 кв.м.;

отдел дошкольного образования на ул. Фигурной расположен в типовом двухэтажном здании, построенном в 2012 году, учебная площадь занимает 846,3 кв.м.

Во всех отделах дошкольного образования зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес. На каждой территории расположены огород, цветники и метеостанция. В ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» функционируют следующие объекты инфраструктуры:

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Фортепиано, музыкальный центр,</li> <li>· детские музыкальные инструменты,</li> <li>· необходимый дидактический материал.</li> <li>· Мультимедийный проектор, экран.</li> <li>· Фонотека. Аудиотека.</li> <li>· Методический материал по музыкальному воспитанию.</li> </ul>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование.</li> <li>· Музыкальный центр.</li> <li>· Разработана картотека по основным видам движений, комплексами утренней гимнастики, подвижных игр.</li> <li>· Методический материал по физвоспитанию.</li> </ul>
Медицинский кабинет	<p>Медицинское оснащение соответствует требованиям СанПиН.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Имеется необходимое оборудование и инструментарий, специальная медицинская литература.</li> </ul>
Кабинеты специалистов	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Дидактический материал для речевого и креативного, сенсорного, моторного и конструктивного развития.</li> <li>· Необходимый методический материал.</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Инструктивно-методические материалы,</li> <li>· учебно-методическая литература. Периодическая печать.</li> <li>· Материал, отражающий педагогический опыт, методические разработки и рекомендации. Обобщенные материалы по диагностике.</li> <li>· Методический информационный уголок.</li> <li>· Средства обучения. Материал систематизирован и внесен в картотеку.</li> </ul>

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее: электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии; мебель закреплена; здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии; санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

Здания и территории с прогулочными участками находятся в удовлетворительном состоянии.

*Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Однако необходимо дооснастить прогулочные площадки отделов дошкольного образования теньвыми навесами и малыми архитектурными формами для игр детей.*

## **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в отделах дошкольного образования Гимназии.

### *Пожарная безопасность*

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

### *Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций*

В учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В отделах дошкольного образования установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Отделы дошкольного образования Гимназии оснащены системой видеонаблюдения. Территория отделов ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

### *Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности*

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников учреждения. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам

дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

С воспитанниками отделов дошкольного образования в системе проводятся занятия по основам безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

#### *Санитарная безопасность*

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений отделов дошкольного образования соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

В 2025 году медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось на основании договора об организации медицинского обслуживания воспитанников образовательного учреждения с ГБУЗ «Краевая больница №4» министерства здравоохранения Краснодарского края. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. В 2026 году планируется

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. Во всех отделах дошкольного образования оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры. В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Имеются стационарные и переносные бактерицидные облучатели. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

## **Качество и организация питания.**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

На информационных стендах у пищеблока и в группах ежедневно помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд.

Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители родительского комитета. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависели от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

Медицинское обслуживание воспитанников и профилактическая оздоровительная работа осуществляется медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

*Вывод: Таким образом, отделы дошкольного образования Гимназии стабильно функционируют и развиваются, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием оценки этой деятельности является выполнение государственного задания.*

### **Перспективы развития:**

*Исходя из представленного самоанализа деятельности за 2025 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:*

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов*
- продолжать работу по преемственности дошкольного образования и начального образования Гимназии*
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО,*
- создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;*
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования*

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» (далее - Гимназия) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в Уставе Гимназии. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор Гимназии, который назначается на должность учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии и всех структурных подразделений. Его компетенция, условия деятельности, обязанности и ответственность определяются Уставом Гимназии и трудовым договором, заключенным между директором и администрацией федеральной территории «Сириус».

В Гимназии функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, экспертный совет, педагогический совет и общее собрание работников. Коллегиальные органы действуют в соответствии с Уставом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы Совет гимназистов и профсоюзный комитет (первичная профсоюзная организация) в ГАОУ "Многопрофильная гимназия федеральной территории "Сириус". Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Руководящий состав и педагогические работники Гимназии имеют образование в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, в том числе с требованиями Единого квалификационного справочника должностей работников образования (ЕКС) и профессиональных стандартов.

Распределение административных обязанностей в Гимназии осуществляется строго в соответствии с положениями Устава и утверждённым штатным расписанием.

Функциональные обязанности сотрудников чётко распределены и детально прописаны в соответствующих должностных инструкциях, что обеспечивает прозрачность и эффективность рабочих процессов.

В вертикальной структуре управления Гимназией выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);

-уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);  
 -уровень самоуправления учащихся.  
 На каждом из этих уровней образована структура взаимодействия между собой.

**Органы управления, действующие  
 в ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»**

Наименование органа	Функции
<b>Руководитель Учреждения (директор)</b>	Осуществляет общее руководство ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус», утверждает штатное расписание, по согласованию с Учредителем назначает на должности заместителей руководителя и главного бухгалтера, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений.
<b>Наблюдательный совет</b>	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения учредителя Учреждения или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения учредителя Учреждения или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя Учреждения или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекты плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и вносимых в него изменений; - предложения директора Учреждения о порядке определения платы за услуги, сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, предусмотренным Уставом Учреждения, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях и пр.
<b>Экспертный совет</b>	К компетенции Экспертного совета относится: -осуществление методического, аналитического и экспертного обеспечения деятельности Учреждения; -проведение независимой компетентной объективной экспертизы образовательных программ;

	<p>-участие в поиске, отборе и привлечении экспертных организаций, специалистов в сфере образования, науки, искусства и спорта, педагогических работников для реализации образовательных программ и проведения иных мероприятий Учреждения;</p> <p>-осуществление поиска, отбора кандидатов на должности руководителей структурных подразделений Учреждения;</p> <p>- проведение анализа потребности, формирование предложений по ресурсному, материально-техническому, инфраструктурному и кадровому обеспечению образовательных программ Учреждения, а также по развитию образовательной инфраструктуры Учреждения;</p> <p>-содействие целенаправленному формированию желательного образа Учреждения в общественном сознании, достижению высокой общественной репутации Учреждения;</p> <p>-определение форм и механизмов взаимодействия обучающихся Учреждения с ведущими педагогами, учеными, представителями организаций-партнеров с целью их дальнейшего профессионального развития;</p> <p>- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;</p> <p>-выявление инновационных разработок, способствующих повышению качества образования обучающихся, формированию и развитию компетенций, совершенствованию образовательного процесса и другие.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>-участие в разработке и принятии локальных нормативных актов по вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета;</p> <p>-рассмотрение и принятие учебных планов и программ, реализуемых Учреждением;</p> <p>-утверждение списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>-рассмотрение и согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс;</li> <li>- принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, дипломами, похвальными листами, благодарственными письмами, медалями;</li> <li>- обсуждение вопросов развития, воспитания и образования обучающихся;</li> <li>- обобщение и распространение передового опыта в области развития, воспитания и образования обучающихся;</li> <li>- принятие решения о выдвижении педагогических работников к различным видам поощрений;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>- участие в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- избрание в Наблюдательный совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- принятие решения о выдвижении наряду с педагогическими работниками, работников инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников Учреждения, осуществляющих вспомогательные функции к различным видам поощрений.</li> </ul> <p>Иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные соответствующими локальными нормативными актами Учреждения к компетенции Общего собрания работников.</p>

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Начальное общее, основное общего, среднее общее образование**

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Гимназии соответствуют федеральным образовательным программам соответствующего уровня.

В 2025 году в 1 класс поступили 380 первоклассников. В соответствии с решением комиссии по вопросам приема детей в образовательные учреждения

в федеральной территории «Сириус» на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте, утвержденной распоряжением главы администрации от 28 июня 2022 года № 96-р в редакции от 27 мая 2024 года № 117-р, 1 ребенок принят в 1 класс Гимназию в возрасте младше шести лет и шести месяцев, 4 ребенка старше восьми лет.

Среднегодовая численность в 2025 году обучающихся в составила по начальному общему образованию 1326 обучающихся, по основному общему образованию – 1212 обучающихся, по среднему общему образованию – 205 обучающихся. Данные о количестве обучающихся согласно отчету ОО1 по уровням образования в 2024-2025 учебном году (второе полугодие) и 2025-2026 учебном году (первое полугодие).

Реализация образовательных программ общего образования	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	2025 среднее
<b>Общее количество</b>	<b>2450</b>	<b>2465</b>	<b>2470</b>	<b>2471</b>	<b>2472</b>	<b>2476</b>	<b>2476</b>	<b>2476</b>	<b>3576</b>	<b>3556</b>	<b>3563</b>	<b>3579</b>	<b>2836</b>
начальное	1169	1174	1178	1179	1179	1179	1179	1179	1633	1615	1616	1626	1326
начальное / адаптированная программа	24	24	24	24	24	24	24	24	29	30	32	33	26
начальное / на дому	15	19	20	20	20	20	20	20	20	19	18	17	19
основное	1023	1030	1032	1032	1032	1032	1032	1032	1564	1573	1578	1582	1212
основное / на дому	3	3	3	3	3	3	3	3	15	3	3	3	4
основное / адаптированная программа	28	28	28	28	28	28	28	28	41	41	44	44	33
основное / адаптированная программа на дому	12	12	12	12	12	12	12	12	0	12	14	14	11
среднее	176	175	173	173	174	178	178	178	274	263	258	260	205

Данные по уровням образования о количестве обучающихся, находящихся на семейной форме образования/ самообразовании за 2025 год в сравнении с 2024 и 2023 годами представлены

Уровень образования	2025 год	2024 год	2023 год
НОО	22	19	19
ООО	23	21	15
СОО	21	8	9
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>43</b>

Реализация образовательных программ общего образования (семейного образования и самообразования)	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	2025 ИТОГ
		48	79	87	91	91	57	57	57	71	56	45	48
начальное	19	19	19	20	20	20	20	20	30	26	24	24	22
основное	21	22	24	26	26	26	26	26	29	20	13	15	23
среднее	8	38	44	45	45	11	11	11	12	10	8	9	21

Для осуществления учебно-методической работы созданы 10 предметных кафедр в гимназии и по 1 кафедре в трех отделах дошкольного образования (детских садах) всего 13:

1. Кафедра словесности
2. Кафедра предметов математического цикла и информатики
3. Кафедра естественных наук
4. Кафедра социальных наук
5. Кафедра начального образования (1-2 параллели классов)
6. Кафедра начального образования (3-4 параллели классов)
7. Кафедра искусств и технологии
8. Кафедра физической культуры и спорта, основ безопасности и защиты Родины
9. Кафедра иностранных языков
10. Кафедра социально-психолого-педагогического сопровождения

Основные задачи и функции предметной кафедры Гимназии и руководителя кафедры, организацию управления и работы, делопроизводство, а также обязанности и права членов предметной кафедры учреждения, взаимодействие предметных кафедр регламентированы Положением о предметной кафедре ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус».

Перечень действующих советов в учреждении, регламентирующих образовательный процесс:

- Педагогический совет учителей;
- Совет кафедр учителей;
- Совет родителей;
- Совет гимназистов;
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Комиссия по установлению стимулирующих выплат;
- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17.05 мая 2021 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказу Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания
  - учебные планы
  - планы внеурочной деятельности
  - календарные учебные графики (в том числе дополнительного образования)
  - календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
  - расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Всего на 31 декабря 2025 году в образовательной организации получали образование 4179 человека, из них:  
в ступени ДОО – 604 чел., НОО – 1676 чел., ОО – 1639 чел., СОО – 260 чел.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели

Обучение во всех классах с 1 по 11 проводилось

в 2024-2025 учебном году по четвертям и полугодиям

в 2025-2026 учебном году по триместрам и полугодиям

Продолжительность уроков 40 минут. Предусмотрены перемены для питания обучающихся согласно требованиям и нормам СанПин 2.4.5.2409-0 «Санитарно-эпидемиологические требования организации питания обучающихся общеобразовательных учреждениях, учреждения начального и среднего профессионального образования».

**Общая численность обучающихся и воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025г)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность</b>
Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.	552 Детские сады
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО)	52 Детские сады
<b>ИТОГО по ДО</b>	<b>604</b>
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 2021 и ФОП	1626 1-4 классы
Адаптированные образовательная программа начального общего образования (очно)	33 1-4 классы
Адаптированные образовательная программа начального общего образования (на дому)	17 1-4 классы
<b>ИТОГО 1-4 классы</b>	<b>1676</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1582 5-9 классы
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (на дому)	3 5-9 классы
Адаптированные образовательная программа основного общего образования (очно)	44 5-9 классы
Адаптированные образовательная программа основного общего образования (на дому)	14 5-9 классы
<b>ИТОГО 5-9 классы</b>	<b>1639</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874	260 10-11 классы
<b>ИТОГО 10-11 классы</b>	<b>177</b>
<b>ВСЕГО 1-11 классы</b>	<b>3579</b>
<b>ВСЕГО по учреждению</b>	<b>4179</b>

Учитывая значительную часть времени, которую дети проводят в Гимназии, обеспечение их полноценным горячим питанием – одна из ключевых задач образовательного учреждения. Сбалансированный рацион напрямую влияет на учебные результаты, работоспособность и общее развитие учащихся.

Режим питания разработан с учетом расписания занятий, учебной смены и общего режима корпуса каждого класса.

Информация о питании обучающихся Гимназии отдела общего образования и воспитанников отделов дошкольного образования размещена на официальном сайте учреждения

Работает горячая линия по приему обращений по питанию в Гимназии по телефону 8(862)243-27-55, ежедневно с 9.00 до 18.00

Электронная почта для приема обращений [davydenko.vv@sirius-ft.ru](mailto:davydenko.vv@sirius-ft.ru) (Давыденко В.В., старший дежурный по питанию).

Организация питания осуществляется подрядчиком ООО «ПРЕМЬЕР ИВЕНТ», ИНН 2367040234 ОГРН 1242300063620

В корпусе Гимназии по ул. Полевая, 12 между уроками отведены перемены по 20 минут для организованного бесплатного питания классов завтраками (1-4 кл.) и через буфет за родительскую плату как дополнительное питание во внеурочное время.

В корпусе Гимназии по ул. Воскресенская, 18 отведены перемены по 60 минут для индивидуального питания классов завтраками и обедами через раздачу и буфет за родительскую плату (5-11 кл.)

Для обучающихся 1-11 классов льготных категорий таких как дети с ОВЗ, инвалиды, из многодетных и малообеспеченных семей, семей участников СВО предоставляется льгота: бесплатное питание.

Основные условия предоставления льготного питания обучающимся ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» за счет бюджетных ассигнований бюджета федеральной территории «Сириус» в 2025-2026 учебном году, кому положено бесплатное питание:

1. Всем ученикам с 1 кл. по 4 кл. без исключения.
2. Детям из многодетных семей с 5-11 классов, а также детей, находящихся под опекой – один раз в день.
3. Детям из малообеспеченных семей с 5-11 класс – один раз в день.
4. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам с 1-4 класс – дополнительно один раз в день. (всего два в день, с учетом бесплатного питания см. пункт 1)
5. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам с 5-11 класс – два раза в день.
6. Детям с ОВЗ и детям-инвалидам, обучающимся дома с 1-11 кл. - сухой паек два раза в месяц.
7. Детям участников специальной военной операции (СВО).

**Список льготников**  
**ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» на**  
**2025-2026 уч.г. (на 31.12.2025)**

категория	Количество обучающихся
Малообеспеченные	3
Под опекой	7
СВО, в том числе мобилизованные (родители)	36
Многодетные	375
Дети ОВЗ/Инвалиды/очно	58
ОВЗ и инвалиды (на дому) сухпак 1-4 кл	12
ОВЗ и инвалиды (на дому) сухпак 5-11 кл	9
<b>ИТОГО</b>	<b>500</b>

**Переход на обновленные ФГОС всех классов Гимназии и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в учреждении принято на педагогическом совете решение продолжить работу по федеральным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. С 1 сентября 2025 года организовано получение образования согласно уровням в соответствии с обновленными ФГОС – 2021 абсолютно во всех классах. На заседании педагогического совета 27.08.2025 утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация ООП НОО в 1-4 классах и ООП ООО в 5-9 классах по обновленным ФГОС с изменениями, которые вступили с 1 сентября 2025 года согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) .

С 1 сентября 2025 года Гимназия реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Наименование образовательных программ	I уровень (количество классов)	2 уровень (количество классов)	3 уровень (количество классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)	31		
Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)		58	
Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)			9
<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>		

### **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

Включены кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования; регламентировано проведение контрольных и практических работ; в ФОП всех уровней добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения; в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указан перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ; внесено поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП; в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»; скорректировали учебные планы – изменили часы по предметам истории и обществознанию, добавили нормы о домашнем задании; в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

В ООП НОО, ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП в программе по физкультуре добавили модуль «Плавание». Разработали и утвердили Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уроках физической культуры модуля «Плавание».

### **Внедрение новых учебных предметов**

с 1 сентября 2025 года учителя приступили к реализации федеральных рабочих программ истории обществознанию по новым требованиям; в 5-7-х классах включили в программу по истории новый учебный курс «История нашего края»;

учителя непосредственно применяют ФРП учебных предметов «История» и «Обществознание» и следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

В Гимназии учителя организовали преподавание истории и обществознания по новым требованиям ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Учителя непосредственно применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание». Педагоги следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). Учителя предметов труда, истории и обществознания прошли повышение квалификации. Пример формулировки смотрите ниже.

Во втором полугодии 2025 года (с 1 сентября) в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Преподавание учебного курса ведется по региональному компоненту, программа составлена учителями-предметниками, рассмотрена и утверждена. В 2026 году планируется использование регионального учебного пособия для каждого класса, которое прошло экспертизу, внесено в утвержденный федеральный перечень учебников и допущено к использованию в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края:

История нашего края. Краснодарский край: учебник для 5 класса общеобр. организ. 1-е издание О. В. Матвеев, В. В. Улитин

История нашего края. Краснодарский край: учебник для 6 класса общеобр. организ. 1-е издание О. В. Матвеев

История нашего края. Краснодарский край: учебник для 7 класса общеобр. организ. 1-е издание А. А. Зайцев

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Предмет «Обществознание» полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет отводится 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

В прошлом учебном 2024-2025 году в учреждении созданы условия для реализации программ и преподавания учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», обучение ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и

Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» также организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2025 году Гимназия продолжает работу по организации образовательного процесса согласно Концепции информационной безопасности детей с целью обучения, навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями учителей включены темы по информационной безопасности, которые можно внести в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Труд», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В план работы с ученической и родительской общественностью включены темы информационной безопасности в разных формах: рассмотрение вопросов на заседаниях родительского клуба и совета обучающихся, анкетирование, проведение бесед на родительских собраниях и классных часах, ознакомление с Положением об использовании обучающимися, педагогическими работниками личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности), инструктажи.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году работа строится на государственной информационной системе на цифровой образовательной платформе «Единая цифровая образовательная среда федеральной территории „Сириус“» (ГИС ЕЦОС).

ГИС ЕЦОС удобна в использовании решает многие задачи жителей и обучающихся федеральной территории «Сириус», такие как:

формирование единой цифровой образовательной среды для взаимодействия обучающихся, родителей, учителей и специалистов органов управления в сфере образования;

повышение эффективности функционирования и управления системой образования федеральной территории «Сириус»;

обеспечение процесса предоставления государственных и муниципальных услуг (функций) в сфере образования в электронном виде.

Ядром ГИС ЕЦОС является автоматизированная информационная система «Электронный журнал — дневник».

Структура ГИС ЕЦОС включает следующие основные подсистемы, которыми активно пользуются жители федеральной территории «Сириус» и обучающиеся Гимназии:

информационный портал ГИС ЕЦОС (Единый личный кабинет);  
электронный журнал — дневник;  
навигатор дополнительного образования;  
аттестация педагогических работников;  
учёт контингента обучающихся (закрытый контур);  
учёт кадров общеобразовательных организаций (закрытый контур);  
запись в детские сады (закрытый контур);  
запись в школу (закрытый контур).

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году проведена ежегодная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, согласно федеральному перечню (Федеральный перечень утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г. №551. Документ зарегистрирован в Минюсте России 22 августа 2025 г. (регистрационный №83289)). Руководители методических объединений (до создания предметных кафедр в августе 2025 года) в 2025 году при осуществлении контроля готовности рабочих программ провели инспектирование на содержание ЭОР. В ходе посещения уроков учителей осуществляется в том числе контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по активизации работы в ГИС ЕЦОС проведены. По состоянию на 31.12.2025 в Гимназии обеспечено подключение к ГИС ЕЦОС:
  - родителей – 68,2 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

На основании Закона № 41-ФЗ «О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», вступает в действие с 01 июня 2025 года в России. Он запрещает в том числе образовательным организациям использовать иностранные мессенджеры для общения с участниками образовательных отношений, так как те являются физическими лицами. Запрет распространяется и ведение образовательной деятельности в запрещенных Интернет-мессенджерах и социальных сетях, которые не имеют подтвержденного государственного статуса и не допускаются к использованию в образовательной среде. Альтернативной средой для общения по реализации основных общеобразовательных программ является мессенджер «МАХ» и функционал отправки и получения сообщений в ГИС ЕЦОС электронный журнал -дневник; В качестве социальной сети допускается использование сообщества ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус», которое имеет подтвержденный государственный статус и находится по адресу: <https://vk.ru/gymnasium.sirius>

### Профили обучения

В 2025-2026 учебном году для обучающихся 10-х классов сформированы пять классов: четыре класса по профильному изучению (технологический (2), гуманитарный, естественно-научный) и один универсальный. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 4 профиля. Текущем 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

класс	Профиль	Профильные предметы, курсы	Количество обучающихся 2023/24 учебном году	Количество обучающихся 2024/25 учебном году	Количество обучающихся 2025/26 учебном году
10	Технологический	Алгебра и начала анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика	-	31	30
11	Технологический	Алгебра и начала анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика	23	21	31
10	Технологический	Алгебра и начала анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Физика	-	-	28

11	Технологический	Алгебра и начала анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Физика	-	-	26
10	Гуманитарный	Иностранный язык. Литература.	-	28	26
11	Гуманитарный	Иностранный язык. Литература.			28
11	Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	30	31	-
10	Естественнонаучный	Химия. Биология	-	-	28
11	Естественнонаучный	Химия. Биология	-	-	-
10	Универсальный	Литература. Обществознание	-	38	28
11	Универсальный	Литература. Обществознание	-	-	31
11	Универсальный	Обществознание. Информатика.	34	27	-

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают детские сады – всего 42 чел:  
с тяжелыми нарушениями речи - 25 чел.  
с расстройствами аутистического спектра – 3 чел.  
с задержкой психического развития – 14 чел.

В детском саду по ул. Фигурная, 3 организованы коррекционные группы

#### **Программы дошкольного общего образования**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

#### **начального общего образования**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), срок обучения 4 года;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2.), срок обучения 5 (6) лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.), срок обучения 6 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра с осложнёнными умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой), тяжёлыми и множественными нарушениями развития) (вариант 8.4.), срок обучения 6 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), срок обучения 4 года;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), срок обучения 5 лет;

#### **основного общего образования**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, срок обучения 5 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), срок обучения до 13 лет;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), срок обучения до 13 лет;

## Статистика по детям ОВЗ и инвалидам за 2025 год в сравнении

уровень	Всего	Форма обучения		категории		
		очно	На дому	ОВЗ	инвалид	УО(ИН)
<b>2023</b>						
НОО	44	31	13	36	5	3
ООО	49	33	16	37	8	4
СОО	4	3	1	0	4	0
<b>итог</b>	<b>97</b>	<b>67</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>17</b>	<b>7</b>
<b>2024</b>						
НОО	43	25	18	35	5	3
ООО	48	36	12	35	9	4
СОО	4	3	1	0	4	0
<b>итог</b>	<b>95</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>7</b>
<b>2025</b>						
НОО	50	33	18	48	2	2
ООО	61	46	15	53	6	5
СОО	0	0	0	0	0	0
<b>итог</b>	<b>101</b>	<b>79</b>	<b>33</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями – 101 чел (50 чел. в НОО, 61 чел. в ООО, 0 чел. в СОО):

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы с обучающимися с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ, согласно рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или справки ВК, в режиме очного обучения в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или на дому, в том числе с применением цифровых технологий для обучающихся на длительной реабилитации, с соблюдением СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят специалисты социо-психолого-педагогического сопровождения:

учитель-логопед (3 чел.)

педагог-психолог (8 чел.)

учитель-дефектолог (4 чел.)

социальный педагог (2 чел.)

тьютор (5 чел.).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обучающихся с ОВЗ приобретена специальная мебель (ученическая парта и ученический стул) с раздвижными и регулируемыми компонентами для комфортного обучения в классе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте гимназии в количестве 68.

### **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности НОО (1-4 классы)**

Английский на отлично, 1-4 класс

Звездный английский, 2-3 класс

Основы логики и алгоритмики, 1-4 класс

Разговоры о важном, 1-4 класс

Раскрываем секреты текста, 1-4 класс

Функциональная грамотность, 1-4 класс

### **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООО (5-9 классы)**

Цифровые горизонты: основы информационных технологий, 5-6 класс

Умей вести за собой, 5-9 класс

В мире русского языка, 5-9 класс

Вокал, 5-8 класс

Математическая грамотность, 5-9 класс

Чирлидинг, 5-9 класс

Биология. Проектно-исследовательская деятельность, 5-9 класс

Футбол, 5-9 класс

Функциональная грамотность, 5-9 класс

Профориентация, 5-9 классы

Звездный английский, 5-9 класс

Английский на отлично, 5-9 класс

Разговоры о важном, 5-9 класс

Второй иностранный, 5-9 класс

Олимпиадная математика, 6 класс

Россия – мои горизонты, 6-9 класс

Отличник обществознания, 8-9 класс

Химия в задачах, 8-9 класс

Русский на отлично, 9 класс  
За страницами учебника географии, 9 класс  
Избранные задачи информатики, 9 класс  
Решение текстовых задач по математике, 9 класс  
Физика: сила притяжения, 9 класс

### **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности СОО (10-11 классы)**

Россия – моя история, 11 класс  
Звездный английский, 11 класс  
Начальная военная подготовка, 10-11 класс  
Культура речи, 10-11 класс  
Литературная гостиная, 10-11 класс  
Избранные задачи информатики, 10-11 классы  
Отличник обществознания, 11 класс  
Развивай и совершенствуй свой английский, 10-11 класс  
Современные исследования нанохимии, 10-11 класс  
Здоровье в силе, 10-11 класс  
Математика в экономике, 10-11 класс  
Начальная военная подготовка 10-11 класс  
Основы военной подготовки, 10-11 класс  
Разговоры о важном, 10-11 класс  
Россия – мои горизонты, 10-11 класс  
Современные агротехнологии, 10-11 класс

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех классов всех уровней образования в объеме 34(33) часа в год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее», которые проводятся в 5–9-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Гимназии в 2025 году осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по всем образовательным ступеням (НОО, ООО, СОО) и соблюдения следующих локальных актов: устава Гимназии, положений о классном руководстве, органе ученического совета, совете родителей, правилах внутреннего распорядка обучающихся, социально-психологической службе, психолого-педагогическом консилиуме, совете профилактики правонарушений и социально-опасных явлений, организации и порядке ведения внутришкольного профилактического учета несовершеннолетних и их семей, утвержденных приказом от 27.08.2025 года № 649.

В соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в рамках следующих основных модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство», «Здоровье и спорт», «Трудовая деятельность и профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Ученическое самоуправление», «Профилактика и безопасность» и по основным направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

С учетом миссии и содержания основной образовательной программы в Гимназии выстроена разнообразная по содержанию, видам и формам воспитательная работа.

В целях формирования единого ценностно-смыслового пространства воспитательные события разработаны с учетом особенностей, традиций Гимназии.

В Гимназии ежегодно определяется тема учебного года и названия учебных модулей. Смысл названий года и модулей отражен в мудростях – цитаты из книги «Письма о добром и прекрасном» одного из выдающихся ученых России, академика Дмитрия Сергеевича Лихачева.

Тема 2025-2026 учебного года посвящена культуре. Мудрость этого учебного года: «Культура объединяет все стороны человеческой личности. Нельзя быть культурным в одной области и оставаться невежественным в другой. Уважение к разным сторонам культуры, к разным её формам — вот черта истинно культурного человека».

## **Название и содержание учебных модулей 2025-2026 учебного года, посвященного Году культуры в учреждении:**

1 учебный модуль «Команда» направлен на командообразование и сотрудничество, взаимодействие участников образовательного процесса в совместных проектах и мероприятиях.

2 учебный модуль «Единство» посвящен сплочению обучающихся и педагогов через совместные проекты и коллективно-творческие дела.

3 учебный модуль «Творчество» направлен на привлечение обучающихся к творчеству.

4 учебный модуль «Наука и технологии» ориентирован на воспитание стремления к познанию, развитию интереса и уважения к научным знаниям, науке.

5 учебный модуль «Экология» направлен на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.

6 учебный модуль «Патриотизм» ориентирован на изучение национальной истории, литературы и искусства, а также активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и событиям России.

Учебный модуль состоит из пяти учебных недель в рамках которых проводятся воспитательные события, посвященные определенной тематике: «Ценности», «Инициатива», «Добро и созидание», «Интеграция», «Традиции». В конце каждого учебного модуля и триместра проводятся традиционные мероприятия Гимназии, такие как День свободного стиля, Торжественная церемония подведения итогов триместра «Первые» с награждением значками особо отличившихся гимназистов.

Такая структура позволила создать систематизированный, последовательный и насыщенный событийный формат воспитательной работы. За второе полугодие 2024-2025 и первое полугодие 2025-2026 уч. г. было проведено более 170 общешкольных мероприятий, посвященных различным знаменательным датам и событиям.

Традиционно в Гимназии проводится еженедельная торжественная линейка с поднятием Государственного флага РФ, исполнением Гимна.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» основные школьные мероприятия ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» в 2025 году были приурочены Году защитника Отечества.

Проведена следующая воспитательная работа:

1. Сформирован и утвержден организационный комитет по проведению в Гимназии мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Составлен и утвержден следующий план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Охват участников</b>
1	Единый урок мужества, посвященной 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.02.2025	Обучающиеся 1-11 классов
2	Торжественное открытие Года защитника Отечества в рамках Дня мужества и патриотизма	19.02.2025	Все обучающиеся 2-4 классов, совет обучающихся
3	Выставка образцов современного оружия и экспонатов времён ВОВ	19.02.2025	Все обучающиеся 2-4 классов, совет обучающихся
4	Акция «Солдатская каша»	19.02.2025	Все обучающиеся 2-4 классов, совет обучающихся
5	Проведение спортивно-патриотической игры «Орлята России»	19.02.2025	Все обучающиеся 2-4 классов, совет обучающихся
6	Уроки мужества, посвященные памятным датам воинской славы России	февраль-декабрь	Охват — не менее 2000 человек
7	Фотозона «День Победы»	апрель-май	Охват — не менее 50 человек
8	Кинолекторий «Они сражались за Родину!» (просмотр фильмов о ВОВ)	апрель-май	Охват — не менее 1000 человек
9	Медиа-акция «Имя героя — мое имя!»	апрель-май	Охват — не менее 50 человек
10	Книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне»	апрель-май	Охват — не менее 500 человек
11	Общешкольные мастер-класс/ акция «Белые журавли»	14-21 апреля	Охват — более 1000 человек
12	Фестиваль единоборств, посвященный Дню Победы	вторая половина	Охват - 150 человек
13	Конкурс сочинений «Перо Победы»	14-19 апреля	Охват — не менее 100 человек
14	Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО «Посылка солдату», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	14-25 апреля	Охват -не менее 500 человек
15	Акция «Письмо солдату», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	14-25 апреля	Охват -не менее 500 человек.
16	Открытый школьный турнир по мини-футболу «Все для Победы!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	12.04.2025	Охват - 150 человек
17	Открытый детско-юношеский турнир по стритболу «Все для Победы!», посвященный 80-летию Победы в	19.04.2025	Охват -150 человек

	Великой Отечественной войне 1941–1945 годов		
18	Патриотический фестиваль «Наследники Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	21-25 апреля	Охват - не менее 500 человек
19	Выставка рисунков «Дети рисуют Победу и Мир!»	25 апреля-18 мая	Охват - не менее 100 человек
20	Всероссийская акция «Диктант Победы»	25 апреля	Охват - 100 человек
21	Открытый детско-юношеский турнир по мини-футболу по мини-футболу «Салют Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	26 апреля	Охват - 150 человек
22	Праздничная концертная программа «Победная Весна»	30 апреля	Охват - 500 человек
23	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5 мая	Охват 400 человек
24	Смотр строя и песни «Аты-баты», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	5 мая	Охват 400 человек
		6 мая	Охват 1300 человек
25	Акция «Свеча памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби.	22 июня	Охват-50 обучающихся
26	Линейка "Помним Besлан».Выставка, посвященная трагедии в Besлане	3 сентября	Охват не менее 80% обучающихся
27	Акция "Голуби мира", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Охват не менее 80% обучающихся
28	Квиз "Единство и воля", посвященный Дню народного единства	ноябрь	Охват не менее 80% обучающихся
29	День героев Отечества, посвященный закрытию Года защитника Отечества	декабрь	Охват не менее 100 человек
30	Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»	в течение года	Охват- более 70%
31	Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»	в течение года	Охват- более 70%

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся Гимназии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне и в соответствии с календарным планом воспитательной работы Гимназии.

### **Реализация единой модели профориентации**

Во втором полугодии 2024-2025 и первом полугодии 2025-2026 учебных годов профориентация обучающихся Гимназии проводилась через реализацию мероприятий в рамках модуля «Трудовая деятельность и профориентация» и внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума (на базовом уровне).

Основной упор при реализации модуля «Трудовая деятельность и профориентация» делался на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и формировании осознанного подхода к выбору будущей профессии.

Профориентационная работа проводилась последовательно с младшей ступени и до окончания средней школы. Ранняя профориентация по ознакомлению с миром профессий реализуется в начальной школе через игры, конкурсы, классные часы. Начиная с пятого класса, профориентация становится более интенсивной, включая курсы внеурочной деятельности, практические занятия и экскурсии.

С целью расширения знаний о мире профессий и рынке труда для обучающихся 6-11 классов проводятся еженедельные занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», которые состоят из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практикоориентированных и др. В соответствии с программой курса внеурочной деятельности проводятся диагностики с разбором их результатов. С результатами могут ознакомиться обучающиеся и их родители.

Для обучающихся 1-11 классов Гимназии проводятся мероприятия в рамках недели профориентации, в том числе игры, квизы, тесты, интересные встречи с представителями разных профессий, практические занятия и экскурсии на предприятия, организации, учреждения федеральной территории «Сириус». Все это помогает обучающимся в профессиональном самоопределении.

С целью реализации профориентационного минимума базового уровня в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведены следующие организационные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся:

## Профориентационные мероприятия

Мероприятие	Участники
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	1-9 классы
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» на основе проекта «Билет в Будущее»	6-9 классы
Экскурсии на предприятия, учреждения, организации федеральной территории «Сириус»	1-11 классы
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-11 классы
Проведение циклов профориентационных часов, в том числе встречи с представителями разных профессий	1-11 классы
Мониторинг профессионального самоопределения	9-11 классы
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-11 классы
Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9 классы
Неделя профориентации в Гимназии	1-11 классы
Посещение обучающимися и их родителями выставки «Навигатор поступления» (знакомство с ВУЗами страны, участие в мастер-классах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, выбору профессии и поступлению)	8-11 классы
Организация психолого-педагогического сопровождения выпускных классов	9, 11 классы

В рамках реализации мероприятий профориентационного модуля Гимназия взаимодействует со следующими партнерами: Фонд «Талант и успех», АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус», АНОО «Президентский Лицей «Сириус», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Краснодарский университет МВД РФ, АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский университет», Сочинский институт (филиал) РУДН (Российский университет дружбы народов), Сочинский институт транспорта — филиал ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», ГКУ «Кадровый центр федеральной территории «Сириус», МБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг федеральной территории «Сириус», МАУ «Художественно-исторический центр «Сириус», АО «Международный аэропорт «Сочи», ФГБУ "Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова", Адлерское поисково-спасательное подразделение МЧС России, Аварийно-спасательная служба «Кубань-СПАС» и др.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с Федеральным законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы, утвержденным Президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Гимназии в 2025 году сформирована подборка методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся, регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном экране и официальном сайте Гимназии, проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Профилактическая работа по недопущению распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма в различных ее проявлениях проводится в рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» и строится на:

- просветительской и информационной работе со всеми обучающимися;
- раннем выявлении и индивидуальной работе с обучающимися группы риска (беседы с обучающимися, попавшими в поле зрения, с психологом, социальным педагогом, развитие навыков конструктивного поведения);
- мониторинге социальных показателей, в том числе: мониторинг интернета и социальных сетей, выявление и блокирование экстремистских материалов, доступных учащимся (в рамках правового поля), контроль посещаемости, успеваемости, дополнительной занятости обучающихся, создание доверительной атмосферы для своевременного обмена информацией;
- сотрудничестве с родителями (законными представителями), вовлечении родителей, разъяснении им рисков и проведении совместных профилактических мероприятий;
- работе совета профилактики, социально-психологической службы, психолого-педагогического консилиума;
- вовлечении обучающихся в социально-значимую деятельность;
- взаимодействии с субъектами профилактики, в том числе своевременном информировании их о негативных случаях.

В целях привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей, повышения эффективности проведения профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения и в рамках информационно-просветительской деятельности в Гимназии проводятся систематические занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также уроки по предмету «Обеспечение безопасности и защита Родины», где обсуждаются темы: "Что такое терроризм, экстремизм", «Цифровая среда - ее возможности и риски. Деструктивные течения в интернете», «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористических актов».

В течение отчетного периода были организованы встречи и лекции для обучающихся с представителями русской православной церкви, в том числе беседы для обучающихся на тему «Доброта и милосердие». Несовершеннолетние активно привлекались к мероприятиям спортивной, творческой, научной, волонтерской направленности, в том числе к организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма, включая: мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда», Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, единый классный час на темы «Информационная безопасность» и «Сила настоящей дружбы» с участниками программы «Время героев», мероприятия в рамках недели здоровья и безопасности, недели правовых знаний, спортивные мероприятия в рамках предметной недели физической культуры и спорта, социально-психологические мероприятия (тренинги, мастер-классы, интерактивные мероприятия и др.) в рамках предметной недели психологии.

В 2025 году социально-психологической службой был проведен анонимный опрос для обучающихся 8-11 классов «Молодежь и безопасная среда в современном мире», посвященный Международному Дню информационной безопасности, в результате которого выявлено, что большинству обучающихся 8-11 классов присущи критическое мышление и медиаграмотность. Подростки могут анализировать информацию в сети Интернет и многие легко распознают манипулятивные и деструктивные материалы.

Также в Гимназии регулярно осуществляется адресная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися, находящимися в группе риска, предриска или проявляющими признаки радикализации. Социально-психологической службой составлен список учета детей группы риска и «предриска», которые нарушают правила внутреннего распорядка обучающихся, дисциплину. Всего в списке 40 обучающихся, в том числе 4 человека, состоят на внутришкольном учете. С обучающимися ведется индивидуально профилактическая работа. Регулярно проводятся беседы, тренинги и групповые занятия, направленные на развитие у подростков навыков конструктивного общения, эффективного разрешения конфликтов и управления эмоциями. Организовано консультирование родителей и учителей, в том числе по вопросам мониторинга активности детей в сети Интернет и иным аспектам формирования безопасного поведения.

В Гимназии на регулярной основе ведется постоянное взаимодействие с родителями. Ежеквартально во всех 1-11 классах проводятся родительские собрания, встречи администрации Гимназии с представителями совета родителей 1 -11 классов. С целью просвещения и обучения родительской общественности по вопросам образования и воспитания организован «Родительский клуб», куда были приглашены профессиональные спикеры для освещения следующих актуальных тем:

- Как помочь ребенку выбрать свою профессию? (январь)
- Как раскрыть потенциал ребенка и какую роль играет в этом процессе дополнительное образование. (февраль)
- Слагаемые родительского авторитета. (март)
- Исследуем чтение и речь. Процессы и механизмы детского чтения. (Апрель)
- Как развивать творческий потенциал ребенка. (май)
- Как обеспечить безопасность ребенка и защитить его права (декабрь).
- Мастер класс для родителей "Школа первой помощи детям (декабрь).
- 

С целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в Гимназии проводятся мероприятия в рамках модуля «Здоровье и спорт»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Подготовка и участие сборных команд обучающихся во II Спартакиаде среди обучающихся образовательных организаций Федеральной территории «Сириус»	январь-май	Команды обучающихся  1-11 классов
2	«Уроки трезвости»	в течение года	Обучающиеся 5-11 классов
3	Классные встречи с гостями на тему здорового образа жизни	в течение года	Обучающиеся 1-11 классов
4	Фестиваль науки и умного спорта	7 февраля	Обучающиеся 1-4 классов, совет обучающихся
5	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества	18 февраля	Обучающиеся и папы 1-4 классов
6	Турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества	18 февраля	Обучающиеся и папы 5-7 классов
7	Зимняя спортивная спартакиада для школьников, посвященная 12-летию зимней Олимпиады в Сочи	январь-февраль	Обучающиеся 8-11 классов
8	Личное первенство по настольному теннису	февраль-март	Обучающиеся 5-11 классов
9	Конкурс агитбригад «Сила в здоровье», посвященный Всемирному дню здоровья	7 апреля	Обучающиеся 8-11 классов
10	Неделя здоровья, безопасности и ПДД	07-12.04.2025	Обучающиеся 1-11 классов

11	Турнир по стритболу	май	Обучающиеся 9-11 классов
12	День здоровья - Здравствуй школа!	12-14 сентября	Обучающиеся 1-11 классов
13	Зарядка с Чемпионом из команды Звездного десанта в рамках акции «Поделись своим знанием»	18 сентября	Обучающиеся 5-7 классов
14	Спортивный праздник «Папа и я-спортивная семья», посвященный Дню отца	16 октября	Обучающиеся 1-4 классов
15	Соревнования по плаванию «Новогодние старты»	декабрь	Обучающиеся 5-6 классов
16	Спортивные состязания в рамках «Новогоднего марафона»	декабрь	Обучающиеся 1-11 классов

Дополнительно с обучающимися на регулярной основе проводятся тренировочные эвакуационные занятия по отработке действий обучающихся и работников учреждения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Для обучающихся организовано проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности, включая изучение основных Правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах акция «Безопасные каникулы» (проведение инструктажей для обучающихся в преддверии каникул), а также специфических инструкций по антитеррористической безопасности и исполнению Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Профилактическая работа с обучающимися Гимназии проводится в соответствии с планом работы совета профилактики правонарушений и социально-опасных явлений Гимназии, планом работы социального педагога Гимназии, планом межведомственного взаимодействия гимназии с субъектами профилактики, планом мероприятий по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и социально-опасных явлений среди обучающихся, планом мероприятий по профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов среди обучающихся, утвержденных приказом от 29.08.2025 года № 685.

В Гимназии активно развивается деятельность ученического самоуправления, по инициативе которого проходит ряд мероприятий, направленных на развитие

добра, созидания, единых ценностей и традиций. Несовершеннолетние активно привлекаются к мероприятиям Совета гимназистов. Основная цель ученического самоуправления — создать благоприятную среду для развития личностных качеств обучающихся и улучшения школьной жизни. Задачи: сформировать лидерские навыки; развивать коммуникативные навыки; представлять интересы учеников; решать проблемы школьной жизни.

### **Перечень мероприятий органа ученического самоуправления**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
1	«Непокоренный Ленинград» к 81-летию снятия Блокады Ленинграда	18 января
2	Фестиваль науки и умного спорта	7 февраля
3	Квартирник для обучающихся 9-11 классов	13 февраля
4	Парламентские дебаты на тему «Волонтерство - эффективный способ развития качеств или неоплачиваемый труд?»	19 февраля
5	Спортивная масленица	3 марта
6	Фестиваль школьных команд КВН «Космос – это мы!»	11 апреля
7	Высадка эвкалиптовых деревьев	17 мая
8	Старт выборов в Совет Гимназистов для 5-11 классов (организационная встреча)	22 сентября
9	Выборы в Совет Гимназистов для 5-11 классов	30 сентября
10	Выборы. Единый день голосования для 5-11 классов	1 октября
11	Сбор Совета гимназистов	еженедельно
12	Помощь в организации и проведении мероприятий в Гимназии	в течение года
13	Участие в социальных проектах, программах, акциях	в течение года
14	Поздравление учителей – ветеранов педагогического труда	5 ноября
15	Танцевальная программа «Неоновая вечеринка»	14 ноября
16	Новогодняя киновикторина «Волшебный экран» для 5-6 классов	17 декабря
17	Новогодняя дискотека для 7-11 классов	26 декабря

Основную деятельность по воспитанию обучающихся Гимназии обеспечивают: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, сотрудники отдела воспитательной работы, в состав которого входят: начальник и заместители отдела

воспитательной работы, методист, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, тьюторы, которые координируют деятельность классных руководителей и комитетов ученических самоуправлений, в том числе:

- Комитет культуры и досуга
- Комитет науки и образования
- Комитет спорта и здоровья
- Комитет правопорядка
- Комитет информации
- Комитет проектных инициатив.

### **Ключевые мероприятия комитетов ученических самоуправлений:**

Марафон чудес и добра "Мастерская Деда Мороза», Масленичные посиделки и гуляния, "Почта дружбы", церемония подведения итогов триместра «Первые», день открытых дверей для будущих первоклассников, мини-курс «Парадоксы теории вероятностей» с участием научных сотрудников ВШЭ и обучающихся Гимназии, цикл мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда, спортивные турниры и соревнования между параллелями классов: плавание, пионербол, турнир по настольному теннису, проведение классных часов по безопасности на железнодорожных путях и правилам вождения на электросамокатах, видео-акция «Единственной маме на свете», конкурс на лучший сет фотографий с церемонии «Первые», выезд на суперфинал «Битва городов» по дзюдо (Международный турнир), экскурсия на ж/д вокзал "Олимпийский курорт", пресс-завтрак в Международном аэропорту Сочи» с директором аэропорта Комаровым А.Н., региональными СМИ.

### **Методическое сопровождение воспитательного процесса.**

Успешность воспитательной работы обеспечивается комплексной системой мер, направленных на создание условий для полноценного развития личности каждого обучающегося. Это достигается благодаря высокопрофессиональному педагогическому коллективу, заинтересованному в результатах своего труда, разнообразию форматов и видов деятельности, обеспечивающих полноценное развитие гражданских ценностей и самореализацию школьников.

В целях повышения профессионального уровня педагогов проводится регулярная методическая работа, основное направление которой «Управление профессионально- личностным ростом классных руководителей как одно из условий обеспечения качества образовательного и воспитательного процессов».

Основными формами методической работы стали: «методические каникулы», обучающиеся семинары, курсы повышения квалификации, еженедельные тематические совещания, индивидуальные методические консультации.

«Методические каникулы» – серия регулярных методических интенсивов, которые проводятся в каникулярный период в течение 2-3 дней и включают спектр тем и форматов работы (мастер-классы, семинары, стратегические сессии и др.). По итогам проведения методических каникул формируется методический банк и обновляются алгоритмы для работы классных руководителей.

Еженедельные тематические совещания для сотрудников отдела воспитательной работы – серия регулярных методических мероприятий, каждое из которых посвящено конкретной теме.

В начале учебного года по традиции проводится 2-хдневный установочный семинар для классных руководителей, где отрабатываются, разработанные алгоритмы для ежедневной работы, памятки, структура плана воспитательной работы классного руководителя, а также выступают все руководители подразделений Гимназии, что помогает начать новый учебный год планомерно.

Также, неотъемлемой частью методической работы является реализация внешних курсов повышения квалификации, реализуемых Образовательным центром «Сириус», Университетом «Сириус», АНО «Моя планета» и другими экспертными организациями.

### **Очные курсы повышения квалификации по воспитательной работе в 2025 году на базе Гимназии:**

1. Актуальные стратегии психолого-педагогического сопровождения и интеграции участников образовательных отношений в школах – ассоциированных партнерах Сириуса (18-22 августа 2025).
2. Стратегии работы с образовательным запросом ребенка с ОВЗ и его родителей в условиях общеобразовательной школы» (25-29 августа 2025 года).
3. Психологические основы профилактики экстремизма в молодежной среде. (25-29 августа 2025 года).
4. Дифференцированный подход к обучению и стратегии индивидуальной работы с ребёнком в условиях общеобразовательной школы (6-10 октября 2025).

Семинары, проведенные с коллективом педагогов в 2025 году:

1. Установочный семинар для классных руководителей (27-28 августа 2025 года).
2. Методическое совещание для классных руководителей по планированию работы (6-7 октября 2025 года)
3. Обучающий семинар для классных руководителей 5-11 классов "Цифровая безопасность подростков" (8 октября 2025 года).
4. Методические встречи с классными руководителями по параллелям (1 ноября 2025 года).
5. Методическая сессия “Педагог педагогу” (1 ноября 2025).
6. Лекция "Возрастная психология обучающихся «для педагогического коллектива (17 ноября 2025 года).
7. Семинар-практикум «Повышение мотивации и развитие кадров: путь к эффективной работе отдела воспитательной работы. (18 ноября 2025года).
8. Методическое совещание для классных руководителей по параллелям (5 декабря 2025 года).

**Вывод:** Таким образом, в календарном 2025 году охват внутренними методическими мероприятиями составляет 100% педагогов. Все запланированные мероприятия в рамках воспитательных модулей реализованы в полном объеме. Мероприятия, проводимые в течение 2025 года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует мотивации к познанию и обучению, активному участию в социально-значимой деятельности. В 2026 году планируется совершенствование и развитие системы воспитательной работы за счет повышения качества методической работы с классными руководителями, совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения, в том числе обучающихся ОВЗ, алгоритмизации для классных руководителей, повышение эффективности и качества документооборота.

### Дополнительное образование

#### Условные обозначения:

ДШИ – детская школа искусств

ОРП – общеразвивающие программы

ПП – предпрофессиональные программы в области искусств

#### Нормативно-методическая основа

Нормативный акт	Статус	Примечание
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Действующий	Базовый нормативный регулятор
Федеральный закон № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»	Действующий	Регулирование статуса ГАОУ
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ № 678-р)	Действующий	Стратегический ориентир
Устав ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» (утв. постановлением главы администрации ФТ «Сириус» от 30.07.2025 № 84-п)	Действующий	Учредительный документ
Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» (утв. 26.12.2025)	Действующий	Регламент образовательной деятельности
Положение о проекте «Дневник Достижений» (утв. 27.08.2025)	Действующий	Система внутренней оценки качества

## Соответствие Устава и локальных актов федеральному регулированию

Учредительные документы ГАОУ «Многопрофильная гимназия» приведены в соответствие с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция), Федерального закона "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 № 174-ФЗ (последняя редакция) и нормативными актами администрации федеральной территории «Сириус». Локальная нормативная база дополнительного образования актуализирована в полном объёме в 2025 г.

### Актуальность регламентирующих документов

Документ	Ключевые положения
Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»	Механизмы приёма, финансирования, инклюзии
Положения о структурных отделах	Функциональная специализация 5 отделов
Положение о проекте «Дневник Достижений»	Геймификация образовательного процесса с использованием механизма «Очки – Награды – Рейтинг» для внешней и внутренней мотивации обучающихся

### Сводные показатели контингента (на 31.12.2025)

Показатель	Значение, чел.	Доля (%)
Общая численность обучающихся	3 425	100
ОРП (субсидия ФТ «Сириус»)	1 759	51,4
ОРП (платные образовательные услуги)	1 268	37,0
Предпрофессиональные программы (ПП)	123	3,6
Обучающиеся АНОО «Президентский Лицей «Сириус»	275	8,0

Преобладание субсидируемых мест (51,4%) свидетельствует о выполнении социальной функции учреждения; доля коммерческих программ (37,0%) характеризует уровень платёжеспособного спроса и финансовую гибкость системы дополнительного образования.

Ключевой индикатор: соотношение «субсидия/коммерция» является маркером доступности образования для льготных категорий и одновременно — индикатором рыночной востребованности программ.

## Распределение по направленностям и структурным отделам

№	Направление	ОРП			ПП		Обучающихся из Лицея	Итого обучающихся
		Программ	Групп	Обучающихся	Программ	Обучающихся		
1	ДШИ.Музыкальное отделение	24	118	181	0	50	10	422
2	ДШИ.Хореографическое отделение	10	17	106	2	57	0	269
3	ДШИ.Художественное отделение	34	75	585	1	16	80	1266
4	Инженерная школа	24	120	829	0	0	55	1713
5	Центр наук о жизни	25	84	666	0	0	75	1407
6	Центр социальных компетенций	20	88	660	0	0	55	1375
<b>Итого</b>		<b>137</b>	<b>502</b>	<b>3027</b>	<b>3</b>	<b>123</b>	<b>275</b>	<b>3425</b>

Высокие показатели количества обучающихся в Инженерной школе (884 чел.) и Центре наук о жизни (741 чел.) коррелирует с профориентационной спецификой федеральной территории «Сириус» и запросом на научно-техническое образование.

Большое количество групп в ДШИ (118 музыкальных, 75 художественных) при относительно невысокой наполняемости объясняется спецификой художественного образования (индивидуальные и малогрупповые формы).

### Топ-10 востребованных программ по охвату

Рейтинг сформирован по критерию «количество обучающихся» без дифференциации по форме финансирования (субсидия/коммерция).

№	Наименование программы	Кол-во обучающихся	Направленность
1	Робототехника, 7–9 лет	164	Техническая
2	Китайский язык	118	Социально-гуманитарная
3	Робототехника, 10 лет и старше	106	Техническая
4	НейроЧемпион (Нейрофитнес)	74	Естественнонаучная

№	Наименование программы	Кол-во обучающихся	Направленность
5	Робототехника, 4–6 лет	67	Техническая
6	Цифровая иллюстрация	63	Художественная
7	Программирование в Scratch	62	Техническая
8	Театральная студия «Здесь и Сейчас»	61	Социально-гуманитарная
9	Центр детского развития «Формула детства»	58	Социально-гуманитарная
10	Художественная керамика для детей	57	Художественная

Проведено определение наиболее востребованных образовательных продуктов для оптимизации ресурсного планирования, кадрового обеспечения и стратегического развития портфеля программ дополнительного образования. Основные закономерности:

1. Преобладание технической направленности: 4 из 10 программ (40%) относятся к техническому профилю, что коррелирует с инновационной спецификой федеральной территории «Сириус» и профориентационным запросом родителей на раннее технологическое развитие детей.

2. Возрастная сегментация спроса: программы робототехники представлены в трёх возрастных кластерах (4–6, 7–9, 10 и более лет), что говорит о системном подходе к построению непрерывной образовательной траектории в техническом направлении.

3. Междисциплинарный тренд: программы «НейроЧемпион» (нейрофитнес) и «Цифровая иллюстрация» демонстрируют рост спроса на интеграцию когнитивных технологий и цифровых компетенций в традиционные образовательные форматы.

4. Социально-гуманитарный блок: программы «Китайский язык», «Театральная студия», «Подготовка к школе» отражают устойчивый запрос на развитие коммуникативных компетенций, культурной идентичности и школьной готовности.

Программы-лидеры (робототехника, китайский язык) целесообразно использовать как «якорные» для формирования положительного имиджа Департамента и привлечения дополнительного финансирования.

### Анализ наполняемости групп (план/факт)

Направление	Субсидия (план/факт)	Коммерция (план/факт)	ПП (план/факт)
ДШИ.Музыкальное	100%	100%	100%
ДШИ.Хореографическое	95%	95%	100%
ДШИ.Художественное	80%	125%	100%
Инженерная школа	95%	95%	—
Центр наук о жизни	91%	—	—
Центр социальных компетенций	88,8%	112%	—

### Сохранность контингента

- Общая сохранность за I полугодие: 95%
- Лидеры по сохранности: ДШИ.Хореографическое (97–99%), ДШИ.Музыкальное (100%).
- Ключевые причины отчислений: ограничения по количеству программ по субсидии, выбор приоритетных направлений родителями, переезды, высокая загрузка учащихся Лицея.

### Количественный и качественный состав педагогических кадров

Показатель	Значение, чел.	Доля (%)
Общая численность сотрудников	94	100,0
Высшее образование	85	90,4
Среднее профессиональное образование (СПО)	4	4,3
Квалификационная категория: высшая	14	14,9
Квалификационная категория: первая	8	8,5
Учёная степень: кандидат наук	4	4,3

### Распределение кадров по структурным подразделениям

Направление	Кол-во сотрудников	Высшее	СПО	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук
Администрация	1	1	0	0	0	0
ДШИ. Музыкальное	19	19	0	2	3	0
ДШИ. Хореографическое	9	7	1	3	0	0
ДШИ. Художественное	13	13	0	3	0	0
Инженерная школа	13	12	1	1	3	1
Умный туризм	5	0	0	0	0	0

Направление	Кол-во сотрудников	Высшее	СПО	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук
Центр наук о жизни	8	8	0	1	1	1
Центр социальных компетенций	16	15	2	3	0	1
Отдел организации программ в области искусств	4	4	0	0	0	0
Отдел реализации программ ДО	6	6	0	0	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Оценка структурно-квалификационного распределения педагогического и управленческого персонала показывает:

1. Преобладание высшего образования: 90,4% сотрудников (85 чел.) имеют высшее образование, что полностью соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» и квалификационным справочникам.
2. Концентрация в художественно-эстетическом блоке: направления ДШИ аккумулируют 44,7% штатной численности (42 из 94 чел.), что объективно обусловлено индивидуальной и малогрупповой спецификой обучения в области искусств и высоким количеством реализуемых программ.
3. Наличие научного потенциала: 4 кандидата наук (4,3%) распределены по техническому, естественнонаучному и социально-гуманитарному блокам. Данный показатель превышает средние значения по организациям дополнительного образования и свидетельствует о высоком научно-методическом потенциале для разработки исследовательских и проектных программ.

### Профессиональная активность педагогов

Тип мероприятия	Количество	Примечание
Курсы повышения квалификации/ проф.переподготовки	24	В т.ч. программы переподготовки
Конференции и форумы	23	Международный, всероссийский, региональный уровни
Мастер-классы	10	Обмен методическим опытом
Педагогические конкурсы	9	Победы и участие в профессиональных состязаниях
<b>Всего мероприятий</b>	<b>64</b>	

Оценка интенсивности и структуры профессионального развития педагогического состава, как индикатора качества образовательной среды, выявил следующие закономерности:

1. Баланс форматов профессионального развития: соотношение мероприятий демонстрирует сбалансированный подход: формальное повышение квалификации (24 мероприятия, 34,4%) дополняется неформальными форматами обмена опытом — конференциями (23 мероприятия, 35,9%) и мастер-классами (10 мероприятий, 15,6%). Это свидетельствует о комплексной стратегии развития кадрового потенциала.

2. Лидерство Центра наук о жизни: на данное подразделение приходится 51,6% всей профессиональной активности (33 из 64 мероприятий) в I полугодии 2025-2026 уч.года, что коррелирует с научно-исследовательской спецификой направления и необходимостью постоянного обновления компетенций в быстро развивающейся области естественных наук.

3. Участие в конкурсах: 9 мероприятий (14,1%) при наличии побед и призовых мест подтверждает конкурентоспособность педагогического состава на внешнем профессиональном рынке.

### Состояние учебно-лабораторной базы по направлениям

Структурное подразделение	Ключевые ресурсы и оборудование
ДШИ (Музыкальное)	Фортепиано, струнные и духовые инструменты, звукозаписывающее оборудование, нотные библиотеки
ДШИ (Хореографическое)	Залы с зеркалами, станками, профессиональным освещением и звуковым оборудованием
ДШИ (Художественное)	Мастерские живописи, керамики, графики; материалы для декоративно-прикладного творчества
Центр социальных компетенций	Аудитории для тренингов, дискуссионные площадки, медиастудия для театральных и медиа-программ
Инженерная школа	Лаборатории робототехники, программирования, 3D-моделирования; конструкторы Arduino, 3D-принтеры, паяльные станции, измерительные приборы
Центр наук о жизни	Биологические и химические лаборатории, микроскопы, реактивы, гербарии, оборудование для проектных исследований
Отдел «Умный туризм»	Логистическое обеспечение экскурсионных программ, взаимодействие с контрагентами по размещению и питанию

## Инфраструктура цифрового сопровождения

Система	Функциональное назначение	Интеграция с другими системами
«Навигатор Сириус» ( <a href="https://do.sirius-ft.ru">https://do.sirius-ft.ru</a> )	Подача заявок, зачисление, ведение личных кабинетов, заключение договоров в электронном виде	Интегрирована с «Дневник Достижений»
«Дневник Достижений»	Геймификация образовательных результатов (Звёзды → Созвездия → Планеты), формирование портфолио	Интегрирована с личным кабинетом обучающегося
Билетная система проекта «Умный туризм» ( <a href="https://siriucamp.ru/">https://siriucamp.ru/</a> )	Бронирование экскурсионных и образовательных программ, онлайн-оплата	Автономная система с экспортной функцией

Все системы обеспечивают защиту персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 2025 г. №156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и регламентами федеральной территории «Сириус».

## Структура финансирования дополнительного образования

Период	Основные источники финансирования	Особенности
Сентябрь–май	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бюджетные ассигнования ФТ «Сириус» (субсидия)</li> <li>Средства физических/юридических лиц (платные услуги)</li> </ul>	Приоритет субсидируемых программ для льготных категорий
Июнь–август	<ul style="list-style-type: none"> <li>Платные образовательные услуги</li> <li>Проект «Умный туризм»</li> </ul>	Сезонная активность, ориентация на внешние группы
Круглогодично	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проект «Умный туризм» (экскурсионные и образовательные программы)</li> </ul>	Внебюджетный источник, гибкое ценообразование

## Анализ эффективности использования субсидий

Показатель	Значение	Динамика	Комментарий
Доля обучающихся по субсидии	58,1%	+5,8 %	Положительная тенденция оптимизации бюджетных средств
Выполнение плана по охвату субсидией	95%	+3,2 %	Недовыполнение в одном отделе компенсируется перевыполнением в другом отделе

### Система внутренней оценки качества: проект «Дневник Достижений»

Элемент системы	Балльный эквивалент	Критерии присвоения
Звезда	1 балл	Посещение занятия, выполнение заданий, отсутствие замечаний
Яркая звезда	2 балла	Демонстрация значимых результатов, высокая активность и инициатива
Спящая звезда	0 баллов	Присутствие без активного участия
Чёрная дыра	-3 балла	Нарушение дисциплины, отказ от выполнения заданий
Созвездие	5 баллов	Стабильность прогресса (накопление Звёзд без штрафов)
Планета	1–20 баллов	Достижения во внешних мероприятиях (градация по уровню)

Система построена по принципу прогрессивной сложности: от оперативной оценки текущей активности («Звёзды») через фиксацию устойчивого прогресса («Созвездия») к признанию внешних достижений («Планеты»). Такая структура обеспечивает комплексный охват как процессуальных, так и результативных аспектов обучения.

Наличие штрафного элемента («Чёрная дыра», -3 балла) при доминировании поощрительных механизмов (1–20 баллов) формирует сбалансированную систему мотивации, стимулирующую не только активность, но и дисциплину, ответственность за образовательный результат.

Баллы являются накопительными и переносятся на следующий учебный год, что стимулирует систематическую работу обучающегося и формирует установку на долгосрочное развитие, а не ситуативную активность.

### Достижения обучающихся

Тип достижения	Количество	Доля от общего числа участников*
Диплом победителя (1 место)	16	7,0%
Диплом призёра (2–3 место)	53	23,2%
Лауреат I степени	19	8,3%
Лауреат II степени	8	3,5%
Лауреат III степени	4	1,7%
Дипломант (разных степеней)	53	23,2%
Сертификат участника	75	32,9%
<b>Итого достижений</b>	<b>228</b>	<b>100%</b>
<b>Охват мероприятиями</b>	<b>&gt;1 000 обучающихся</b>	<b>29,2% от общего контингента</b>

Суммарная доля победителей и призёров составляет 30,2% (69 из 228), что свидетельствует о высокой конкурентоспособности обучающихся на внешнем рынке образовательных услуг и эффективности подготовки к мероприятиям перечневого уровня.

Сбалансированность наград:

Соотношение «победители/призёры/лауреаты» (16:53:31) демонстрирует устойчивую пирамиду достижений, где массовый успех (призёры, лауреаты) служит основой для выявления лидеров (победители).

Доля сертификатов участников (32,9%) указывает на массовый характер вовлечения обучающихся в событийную деятельность, что соответствует задачам социализации и ранней профориентации.

Участие более 1200 обучающихся (35% контингента) подтверждает, что конкурсная деятельность является системным элементом образовательного процесса, а не точечной активностью.

#### Результативность по направлениям (аналитический разрез)

Направление	Всего участий	Призов ые места	Доля призовых мест (%)	Ключевые достижения
ДШИ.Музыкальное	45	66	128,9	I Всероссийский конкурс «Лира» (8 Лауреатов I степени)
ДШИ.Хореографическое	15	25	166,7	Фестиваль «Россия талантливая» (3 Гран-при)
ДШИ.Художественное	24	35	85,4	Финал международного конкурса «Я рисую как Киселёв» (2 работы)
Инженерная школа	12	29	116,7	Международные соревнования по ракетомодельному спорту (8 побед, 18 призёров)
Центр наук о жизни	68	86	92,6	Всероссийский конкурс «Экопатруль» (2 победителя регионального этапа)
Центр Социальных компетенций	11	11	100,0	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"

Процент призовых мест может превышать 100% в связи с множественными наградами у одного участника в разных номинациях (оценка «интенсивности успеха»).

Лидерство хореографического направления (166,7%) подтверждает высокую конкурентоспособность программ ДШИ на внешнем рынке образовательных услуг.

Направления с высокой результативностью целесообразно использовать как «точки роста» для формирования положительного имиджа учреждения и привлечения дополнительных ресурсов.

### Профессиональная активность педагогического состава

Тип мероприятия	Количество	Охват педагогов
Курсы повышения квалификации	22	23,4%
Конференции и форумы	23	24,5%
Мастер-классы	10	10,6%
Педагогические конкурсы	9	9,6%
<b>Всего мероприятий</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>

### Организация обучения лиц с ОВЗ и детей из социально уязвимых категорий

Категория обучающихся	Механизмы обеспечения доступа
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация программ</li> <li>• Тьюторское сопровождение</li> <li>• Техническое оснащение</li> </ul>
Дети из многодетных семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приоритетное зачисление без ограничения количества программ</li> </ul>
Дети из малоимущих семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бесплатное обучение по субсидируемым программам при подтверждении статуса</li> </ul>
Дети участников СВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приоритетное зачисление, льготы при оплате коммерческих программ</li> </ul>

В системе дополнительного образования реализуется многоуровневая модель социальной поддержки (многодетные семьи, малоимущие, участники СВО), что соответствует принципам адресности и справедливости в социальной политике.

Фиксация 87 обучающихся из многодетных семей (2,5% от общего контингента) подтверждает реализацию механизма приоритетного зачисления, установленного Порядком реализации ДОП (п. 4.5.2). Данный показатель является одним из базовых индикаторов выполнения социальной функции учреждения.

## Механизмы приоритетного зачисления за счёт субсидии

Критерий	Документальное подтверждение	Частота актуализации
Постоянное/временное проживание в ФТ «Сириус»	Регистрация по месту жительства/пребывания	Не реже 1 раза в учебный год
Трудовая деятельность родителей в органах публичной власти ФТ «Сириус», организациях ИНТЦ «Сириус»	Справка с места работы, трудовой договор	Не реже 1 раза в учебный год
Обучение несовершеннолетнего в Лицее/Гимназии/ССМШ «Сириус»	Справка об обучении	Автоматическая синхронизация

## Меры социальной поддержки и льготного доступа

Мера поддержки	Условия предоставления	Нормативное основание
Бесплатное обучение по субсидируемым программам	Соответствие критериям п. 4.5.5 Порядка реализации ДОП	Порядок реализации ДОП, п. 4.5
Перерасчёт стоимости платных услуг при пропуске занятий	Болезнь (>2 недель), участие в конкурсах/олимпиадах	Порядок реализации ДОП, п. 4.8
Инклюзивные мероприятия в рамках проекта «Умный туризм»	Адаптированные экскурсии, мастер-классы	Положение об отделе «Умный туризм»
Приоритетное зачисление детей из многодетных семей	Подтверждённый статус многодетной семьи	Порядок реализации ДОП, п. 4.5.2

## Взаимодействие с образовательными организациями федеральной территории «Сириус»

- АНОО «Президентский Лицей «Сириус»: сетевое взаимодействие в части реализации индивидуальных образовательных траекторий для 275 обучающихся Лицея;

- ССМШ «Сириус»: интеграция программ художественной направленности, совместные концерты, выставки;

Реализация проекта «Умный туризм» как инструмент внешнего взаимодействия

- Разработка и реализация краткосрочных образовательных программ и экскурсионных маршрутов;

- Организация полного цикла обслуживания организованных групп;

- Финансирование программ проекта осуществляется за счёт средств физических и юридических лиц.

## **Сотрудничество с предприятиями-партнёрами ИНТЦ «Сириус»**

- Организация экскурсий, мастер-классов, проектных сессий на базе предприятий-партнёров;
- Привлечение экспертов из реального сектора экономики и науки к оценке детских проектов;
- Формирование банка практико-ориентированных задач для программ технической и естественнонаучной направленностей.

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Нормативно-правовое и организационное соответствие**

Деятельность дополнительного образования полностью соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ, Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и нормативным актам администрации федеральной территории «Сириус». Локальная нормативная база актуализирована в полном объёме в августе–декабре 2025 г. (Порядок реализации ДОП, Положения о структурных отделах, Положение о проекте «Дневник Достижений» и др.).

### **2. Динамика контингента и структурная сбалансированность**

По состоянию на 31.12.2025 г. контингент обучающихся составил 3 425 человек. За отчётный период (сентябрь–декабрь 2025 г.) зафиксирована положительная динамика освоения бюджетных мест: доля обучающихся по субсидии увеличилась с 52,3% до 58,3% (+12,4%), при одновременном снижении коммерческого сегмента на 11,1%. Реализуется 137 дополнительных общеразвивающих программ и 6 предпрофессиональных программ, распределённых по пяти профильным направлениям (инженерное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, художественное). Общая сохранность контингента составляет 94,3%, что свидетельствует о стабильности образовательных траекторий и эффективности удержания обучающихся.

### **3. Качество образовательных результатов и система внутренней оценки**

Внедрение компетентностной системы внутренней оценки качества через проект «Дневник Достижений» (геймификация: Звёзды → Созвездия → Планеты) обеспечило формализацию мониторинга индивидуальных образовательных траекторий и развитие навыков саморегуляции у обучающихся. За I полугодие зафиксирована высокая результативность конкурсной и проектной деятельности: 110,9% призовых мест от общего числа участия, охват мероприятиями более 1200 обучающихся, получение свыше 200 благодарственных писем. Педагогический состав продемонстрировал устойчивую профессиональную активность (31 мероприятие: повышения квалификации (22) и методического обмена за полугодие), что напрямую коррелирует с качеством образовательных результатов.

#### **4. Финансово-экономическая устойчивость и ресурсная эффективность**

Модель финансирования департамента характеризуется умеренной устойчивостью и эффективным механизмом кросс-субсидирования. Выявлены точечные дисбалансы в наполняемости бюджетных групп, компенсируемые перевыполнением плановых показателей в коммерческом сегменте (Центр социальных компетенций: 151,1% выполнения плана).

#### **5. Доступность, инклюзивность и социальная ориентированность**

Обеспечен равный доступ к дополнительному образованию для приоритетных категорий обучающихся: зафиксировано льготное зачисление 87 детей из многодетных семей, реализованы механизмы приоритетного доступа для жителей ФТ «Сириус», сотрудников ИНТЦ «Сириус» и обучающихся Лицея/Гимназии. Созданы специальные условия для лиц с ОВЗ и инвалидностью (адаптация программ, тьюторское сопровождение, гибкое расписание). Социальная значимость деятельности подтверждается интеграцией образовательных программ с просветительским проектом «Умный туризм», обеспечивающим внешнее взаимодействие и формирование положительного имиджа территории.

### **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность дополнительного образования в ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» за 2025 календарный год оценена как эффективная, нормативно обоснованная и соответствующая стратегическим ориентирам развития дополнительного образования в РФ. Достигнуты целевые индикаторы по охвату обучающихся, сохранности контингента, финансово-экономической устойчивости и качеству образовательных результатов. Выявленные незначительные отклонения носят системно-управленческий характер и не оказывают критического влияния на выполнение государственного задания.

Для повышения результативности в 2026 году рекомендуется:

1. Скорректировать план комплектования групп с учётом фактического спроса и ограничений по субсидиям;
2. Усилить методическое сопровождение подготовки обучающихся к перечневым мероприятиям Минпросвещения России;
3. Интегрировать данные проекта «Дневник Достижений» в систему прогнозирования индивидуальной образовательной траектории;

## Спортивна школа

### Условные обозначения:

СШ – спортивная школа

ОРП – общеразвивающие программы

СП – программы спортивной подготовки

НП – этап начальной подготовки (СП)

УТЭ – учебно-тренировочный этап (СП)

СС – этап совершенствования спортивного мастерства (СП)

### Нормативно-методическая основа

Нормативный акт	Статус	Примечание
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Действующий	Базовый нормативный регулятор
Федеральный закон № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»	Действующий	Регулирование статуса ГАОУ
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ № 678-р)	Действующий	Стратегический ориентир
Устав ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» (утв. постановлением главы администрации ФТ «Сириус» от 30.07.2025 № 84-п)	Действующий	Учредительный документ
Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» (утв. 26.12.2025)	Действующий	Регламент образовательной деятельности
Федеральные стандарты спортивной подготовки по и видам спорта, утвержденные в рамках реализации Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	Действующие	Стандарты спортивной подготовки

### Соответствие Устава и локальных актов федеральному регулированию

Учредительные документы ГАОУ «Многопрофильная гимназия» приведены в соответствие с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция), Федерального закона "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 № 174-ФЗ (последняя редакция) и нормативными актами администрации федеральной территории «Сириус». Локальная нормативная база дополнительного образования актуализирована в полном объеме в 2025 г

## Актуальность регламентирующих документов

Документ	Ключевые положения
Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»	Механизмы приёма, финансирования, инклюзии
Положения о структурных отделах	Функциональная специализация 5отделов

## Сводные показатели контингента (на 31.12.2025)

Показатель	Значение	Доля (%)
Общая численность обучающихся*	3163 чел.	100 %
ОРП (субсидия ФТ «Сириус»)	1803 чел.	57 %
ОРП (платные образовательные услуги)	469 чел.	14,8 %
Программы спортивной подготовки (СП)	1749 чел.	55,3 %

\* Общее число уникальных спортсменов, занимающихся на ОРП и СП

Преобладание субсидируемых мест (57 %) свидетельствует о выполнении социальной функции учреждения. Ключевой индикатор: соотношение «субсидия/коммерция» является маркером доступности образования для льготных категорий.

## Распределение контингента по направлениям и видам спорта

Программа ОРП	Общее число уникальных детей, обучающихся в группах ОРП
Акробатический рок-н-ролл	44
Бадминтон	81
Бокс	126
Брейкинг	26
Волейбол	11
Всестилевое карате	39
Го	12
Дзюдо	122
Кёрлинг	60
Легкая атлетика	10
Настольный теннис	48
Парусный спорт	39
Плавание	576
Адаптивное плавание	42
Развивающая гимнастика	219
Современный мечевой бой	56
Спортивная гимнастика	125
Спортивная хореография	103
Танцевальный спорт	105

Тренажерный зал	81
Фехтование	59
Фитнес-аэробика	17
Футбол	21
Хоккей	85
Шахматы	165
<b>Итого:</b>	<b>2272</b>
<b>Программа СП/этап</b>	<b>Общее число уникальных детей, занимающихся на спортивной подготовке</b>
Бадминтон, НП	48
Бадминтон, УТЭ	6
Баскетбол, НП	24
Баскетбол, УТЭ	53
Бокс, НП	78
Брейкинг, НП	54
Волейбол, НП	38
Волейбол, УТЭ	27
Всестилевое карате, НП	32
Дзюдо, НП	98
Дзюдо, УТЭ	11
Кёрлинг, НП	80
Кёрлинг, УТЭ	8
Легкая атлетика, НП	50
Легкая атлетика, УТЭ	20
Настольный теннис, НП	13
Настольный теннис, УТЭ	16
Парусный спорт, НП	53
Плавание, НП	67
Плавание, УТЭ	107
Синхронное плавание, НП	36
Синхронное плавание, УТЭ	49
Спортивная гимнастика, НП	109
Спортивная гимнастика, УТЭ	57
Фехтование, НП	99
Фехтование, УТЭ	69
Футбол, НП	47
Футбол, УТЭ	17
Хоккей, НП	51
Художественная гимнастика, НП	128
Художественная гимнастика, СС	23
Художественная гимнастика, УТЭ	165
Шахматы, НП	8
Шахматы, УТЭ	8
<b>Итого:</b>	<b>1749</b>

Высокая концентрация обучающихся на программах СП «Художественная гимнастика» (316 чел.) и ОРП «Плавание» (576 чел.) коррелирует с востребованностью данных видов спорта и квалифицированным тренерским составом.

- Общая сохранность за период сентябрь-декабрь 2025 г.: 99,7%
- Ключевые причины отчислений: ограничения по количеству программ по субсидии, выбор приоритетных направлений родителями, переезды, высокая учебная нагрузка обучающихся в образовательных учреждениях.

### Количественный и качественный состав педагогических кадров

Показатель	Значение	Доля (%)
Общая численность сотрудников	79 чел.	100%
Высшее образование	68 чел.	86,1%
Среднее профессиональное образование (СПО)	11 чел.	13,9%
Квалификационная категория: высшая	1 чел.	1,3%
Квалификационная категория: первая	3 чел.	3,8%
Почетное звание: заслуженный тренер России	1 чел.	1,3%

### Распределение кадров по структурным подразделениям

Наименование показателей	Всего работников списочного состава	из них имеют образование:		из них имеют квалификационные категории		из них имеют почетное звание
		высшее	среднее	высшую	первую	
Численность работников - всего	94	81	13	1	3	
в том числе:						
руководящие работники - всего	5	5				
из них:						
руководитель	1	1				
заместители руководителя	1	1				
тренерско-преподавательский состав - всего	79	68	11	1	3	
из них:						
тренеры-преподаватели	75	65	11	1	3	1
педагоги дополнительного образования	3	3				
Специалисты	10	8	2			

## Распределение тренеров-преподавателей по видам спорта

Направление (вид спорта)	Кол-во сотрудников	Высшее	Среднее	Высшая категория	Первая категория	Почетное звание
Акробатический рок-н-ролл	1		1			
Баскетбол	2	2		1		
Бадминтон	2	2				
Бокс	3	3			1	
Брейкинг	2	2			1	
Волейбол	1	1				
Всестилевое карате	2	1	1			
Дзюдо	3	3				
Кёрлинг	3	3				
Легкая атлетика	2	2				
Настольный теннис (включая адаптивный настольный теннис)	2	2				
Парусный спорт	4	3	1		1	
Плавание (включая адаптивное плавание)	8	6	2			
Синхронное плавание	4	4				
Развивающая гимнастика	2		2			
Современный мечевой бой	1	1				
Спортивная гимнастика	10	9	1			1
Спортивная хореография	1	1				
Танцевальный спорт	2	2				
Фехтование	4	4				
Фитнес-аэробика	1	1				
Футбол	1		1			
Хоккей	4	4				
Художественная гимнастика	12	9	2			
Шахматы, го	2	2				
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Оценка структурно-квалификационного распределения педагогического и управленческого персонала показывает:

1. Преобладание высшего образования: 86,1% тренерского состава (68 чел.) имеют высшее образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта и квалификационным справочникам.

2. Концентрация педагогического состава из общей численности работников: аккумулируют 84 % штатной численности (79 из 94 чел.), что объективно обусловлено высоким количеством реализуемых программ.

## Профессиональная активность педагогов

Тип мероприятия	Количество	Количество работников	Примечание
Курсы повышения квалификации/ профпереподготовки	4	79	Программы по направлениям спортивной подготовки, ОВЗ, ГТО
Мастер-классы	2	13	Обмен методическим опытом
<b>Всего мероприятий</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	

Оценка интенсивности и структуры профессионального развития педагогического состава, как индикатора качества образовательной среды, выявил следующие закономерности:

1. Баланс форматов профессионального развития: соотношение мероприятий демонстрирует сбалансированный подход: формальное повышение квалификации (4 мероприятия, 66,7%) дополняется неформальными форматами обмена опытом - мастер-классами (2 мероприятия, 33,3%). Это свидетельствует о комплексной стратегии развития кадрового потенциала.
2. 100% тренерского состава прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, что свидетельствует о максимальной вовлеченности в процесс самообразования и профессионального развития педагогов.

## Состояние спортивной инфраструктуры

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся на базе спортивных объектов:

Спортивный объект	Виды спорта	Ключевые ресурсы и оборудование
Многопрофильная гимназия ФТ «Сириус», ул. Воскресенская, 18	плавание, адаптивное плавание, аквафитнес, фитнес-аэробика, легкая атлетика, футбол, карате, современный мечевой бой	Плавательный бассейн, спортивные залы, тренажерный зал, стадион, спортивный инвентарь и оборудование
Сириус Арена, ул. Стартовая, 2	волейбол, баскетбол, бадминтон, бокс, дзюдо, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, развивающая гимнастика, фехтование, шахматы, парусный спорт – теоретические занятия	Спортивные площадки, аудитории для шахмат, парусного спорта, дзюдо, залы бокса, спортивный инвентарь и оборудование
Тренировочный центр для фигурного катания, ул. Стартовая, 4	кёрлинг, спортивная хореография, брейкинг, спортивные бальные танцы, акробатический рок-н-ролл, хоккей	Залы для хореографии, ледовая площадка, спортивный инвентарь и оборудование

Спортивный объект	Виды спорта	Ключевые ресурсы и оборудование
Ледовый дворец спорта для фигурного катания и шорт-трека, ул. Стартовая, 6	бокс, настольный теннис, спортивные бальные танцы, хоккей	Спортивные залы, хореографические залы, зал для настольного тенниса, ледовая площадка
Яхтенный порт «Имеретинский», ул. Голубая, 1а, к 1	парусный спорт – практические занятия	Территория порта, лодки, оснащение для парусного спорта
Кампус Образовательного центра «Сириус», Олимпийский проспект, 40	плавание, синхронное плавание	Плавательный бассейн, спортивное оборудование и инвентарь
Тренировочной ледовой арене для хоккея «Льдинка», Олимпийский проспект 11/1	хоккей	Ледовая площадка

### Инфраструктура цифрового сопровождения

Система	Функциональное назначение	Интеграция с другими системами
«Навигатор Сириус» ( <a href="https://do.sirius-ft.ru">https://do.sirius-ft.ru</a> )	Подача заявок, зачисление, ведение личных кабинетов, заключение договоров в электронном виде	ГИС «Цифровая спортивная платформа»
ГИС «Цифровая спортивная платформа» ( <a href="https://sporttls.sirius-ft.ru">https://sporttls.sirius-ft.ru</a> )	Прием заявок, зачисление/отчисление, ведение базы данных о спортсменах, тренерах, спортивных мероприятиях, ведение личных кабинетов	«Навигатор Сириус» ( <a href="https://do.sirius-ft.ru">https://do.sirius-ft.ru</a> )

Все системы обеспечивают защиту персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 2025 г. №156-ФЗ называется «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и регламентами федеральной территории «Сириус».

### Структура финансирования структурного подразделения «Спортивная школа»

Период	Основные источники финансирования	Особенности
Сентябрь-август	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бюджетные ассигнования ФТ «Сириус» (субсидия)</li> <li>Средства физических/юридических лиц (платные услуги)</li> </ul>	Приоритет субсидируемых программ для льготных категорий

## **Система внутренней оценки качества:**

По программам ОРП по завершению обучения проводится аттестация с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам программы. Предусмотрена промежуточная аттестация с целью контроля результатов освоения обучающимися части программы.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися всей программы. Промежуточная аттестация проводится в ноябре-декабре.

Итоговая аттестация проводится в апреле-мае.

Для отдельных программ аттестация проводится в формате итогового занятия, контрольной тренировки.

По программам СП обучающиеся выполняют требования к результатам прохождения программы в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и применительно к этапам спортивной подготовки: НП, УТЭ и СС.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается промежуточной аттестацией (переход с этапа на этап) на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

## **Достижения обучающихся за отчетный период**

За отчетный период проведено 25 физкультурных и спортивных мероприятий муниципального уровня, в которых приняло участие 750 чел.

620 спортсменов приняли участие в 62 соревнованиях различного уровня, завоевали 169 золотых, 140 серебряных и 192 бронзовых медалей. В состав спортивной сборной команды России по художественной гимнастике входят 2 спортсменки.

На конец 2025 года обучающиеся имеют 637 спортивный разряд, из них: кандидат в мастера спорта – 46 человек, 1-й спортивный разряд – 47 человек. Присвоено спортивное звание «Мастер спорта России» 19 спортсменкам по художественной гимнастике.

<b>Тип достижения</b>	<b>Количество</b>	<b>Доля от общего числа участий*</b>
Золотая медаль (1 место)	169	33,7%
Серебряная медаль (2 место)	140	27,9%
Бронзовая медаль (3 место)	192	38,3%
<b>Итого достижений</b>	<b>501</b>	<b>100%</b>
<b>Охват мероприятиями</b>	<b>&gt; 600 обучающихся</b>	<b>19% от общего контингента</b>

Суммарная доля победителей и призёров 80,8% (501 из 620) свидетельствует о высокой конкурентоспособности обучающихся на внешнем рынке образовательных услуг и эффективности подготовки к мероприятиям перечневого уровня.

Сбалансированность наград:

Соотношение «победители/призёры/лауреаты» (169:140:192) демонстрирует устойчивую пирамиду достижений, где массовый успех служит основой для выявления лидеров (победители).

Участие более 1200 обучающихся (35% контингента) подтверждает, что конкурсная деятельность является системным элементом образовательного процесса, а не точечной активностью.

### Организация обучения лиц с ОВЗ и детей из социально уязвимых категорий

Категория обучающихся	Механизмы обеспечения доступа
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптация программ (плавание, настольный теннис)</li> <li>Техническое оснащение</li> </ul>
Дети из многодетных семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приоритетное зачисление без ограничения количества программ</li> </ul>
Дети участников СВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приоритетное зачисление, льготы при оплате коммерческих программ</li> </ul>

Реализуется многоуровневая модель социальной поддержки (многодетные семьи, участники СВО), что соответствует принципам адресности и справедливости в социальной политике.

В группах ОВЗ – 44 чел. (адаптивное плавание и адаптивные настольный теннис).

### Механизмы приоритетного зачисления за счёт субсидии

Критерий	Документальное подтверждение	Частота актуализации
Постоянное/временное проживание в ФТ «Сириус»	Регистрация по месту жительства/пребывания	Не реже 1 раза в учебный год
Трудовая деятельность родителей в органах публичной власти ФТ «Сириус», организациях ИНТЦ «Сириус»	Справка с места работы, трудовой договор	Не реже 1 раза в учебный год
Обучение несовершеннолетнего в Лицее/Гимназии/ССМШ «Сириус»	Справка об обучении	Автоматическая синхронизация

## Меры социальной поддержки и льготного доступа

Мера поддержки	Условия предоставления	Нормативное основание
Бесплатное обучение по субсидируемым программам	Соответствие критериям п. 4.5.5 Порядка реализации ДОП	Порядок реализации ДОП, п. 4.5
Перерасчёт стоимости платных услуг при пропуске занятий	Болезнь (>2 недель), участие в конкурсах/олимпиадах	Порядок реализации ДОП, п. 4.8
Инклюзивные мероприятия в рамках проекта «Умный туризм»	Адаптированные экскурсии, мастер-классы	Положение об отделе «Умный туризм»
Приоритетное зачисление детей из многодетных семей	Подтверждённый статус многодетной семьи	Порядок реализации ДОП, п. 4.5.2

### Взаимодействие с образовательными организациями федеральной территории «Сириус»

АНОО «Президентский Лицей «Сириус»: сетевое взаимодействие в части реализации образовательных траекторий для обучающихся по видам спорта: легкая атлетика, нейрогимнастика, шахматы, футбол, флорбол, спортивные бальные танцы, современный мечевой бой, дзюдо, бокс.

## ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

### 1. Нормативно-правовое и организационное соответствие

Деятельность дополнительного образования полностью соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ, Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и нормативным актам администрации федеральной территории «Сириус». Локальная нормативная база актуализирована в полном объёме в августе–декабре 2025 г. (Порядок реализации ДОП, Положения о структурных отделах и др.).

### 2. Динамика контингента и структурная сбалансированность

По состоянию на 31.12.2025 г. контингент обучающихся составил 3163 человека. Реализуется 36 дополнительных общеразвивающих программ и 19 программ спортивной подготовки по видам спорта. Общая сохранность контингента составляет 99,7%, что свидетельствует о стабильности образовательных траекторий и эффективности удержания обучающихся.

### 3. Качество образовательных результатов и система внутренней оценки

За отчетный период зафиксирована высокая результативность участия в спортивных мероприятиях: 501 призовых мест от общего числа участий (80,8%), охват выездными спортивными мероприятиями более 600 обучающихся. Педагогический состав продемонстрировал устойчивую профессиональную активность (100% тренерского состава прошли курсы повышения квалификации), что напрямую коррелирует с качеством образовательных результатов.

#### **4. Финансово-экономическая устойчивость и ресурсная эффективность**

Модель финансирования характеризуется умеренной устойчивостью и эффективным механизмом кросс-субсидирования. Выявлены точечные дисбалансы в наполняемости бюджетных групп, компенсируемые перевыполнением плановых показателей в коммерческом сегменте.

#### **5. Доступность, инклюзивность и социальная ориентированность**

Обеспечен равный доступ к дополнительному образованию для приоритетных категорий обучающихся: зафиксировано льготное зачисление детей из многодетных семей, реализованы механизмы приоритетного доступа для жителей ФТ «Сириус», сотрудников ИНТЦ «Сириус» и обучающихся Лицея/Гимназии. Созданы специальные условия для лиц с ОВЗ и инвалидностью (адаптация программ, гибкое расписание).

### **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность структурного подразделения «Спортивная школа» в ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» за 2025 календарный год оценена как эффективная, нормативно обоснованная и соответствующая стратегическим ориентирам развития дополнительного образования в РФ. Достигнуты целевые индикаторы по охвату обучающихся, сохранности контингента, финансово-экономической устойчивости и качеству образовательных результатов. Выявленные незначительные отклонения носят системно-управленческий характер и не оказывают критического влияния на выполнение государственного задания.

Для повышения результативности в 2026 году рекомендуется:

4. Скорректировать план комплектования групп с учётом фактического спроса и ограничений по субсидиям;
5. Усилить методическое сопровождение подготовки обучающихся в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании действующей лицензии Регистрационный номер № Л035-01218-23/00243265 от 08 апреля 2020г

Образовательная деятельность осуществляется для 1-11 классов в количестве 3579 человек в 128 классах в двух зданиях по адресам ул. Полевая,12 (1-4 классы) и ул. Воскресенская,18 (5-11 классы)

Количественный состав по корпусам:

ул.Полевая,12 (1-4 классы) – 61 класс

ул. Воскресенская,18 (5-11 классы) – 71 класс

Для обучающихся 1-11 классов организован режим обучения по 5-дневной учебной неделе, выходные -суббота, воскресенье, каникулярные и праздничные дни в соответствии с Календарным учебным графиком на 2025-2026 уч. год.

Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

Продолжительность урока в 1-х классах: сентябрь-октябрь –

3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут;

январь-май – 4 урока в день по 40 минут (1 день-5 уроков).

#### Расписание звонков:

Полевая 12			
1 смена		2 смена	
1 классы		2 классы	3,4 классы
1 полугодие	2 полугодие	Сентябрь-май	Сентябрь-май
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.55 – 9.30 <b>Динамическая пауза</b> <b>9.30-10.10</b> 3 урок 10.10 – 10.45 4 урок 10.55 – 11.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 9.00 – 9.40 <b>Динамическая пауза</b> <b>9.40-10.20</b> 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10-12.50	<b>Разговоры о важном (ВД) 8.20-8.50</b> 1 урок 9.00 – 9.40 2 урок 9.50 – 10.30 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.40-13.20	<b>Разговоры о важном (ВД) 13.00-13.40</b> 1 урок 13.50-14.30 2 урок 14.50-15.30 3 урок 15.50-16.30 4 урок 16.50-17.30 5 урок 17.50-18.30
Внеурочная деятельность после 3 ур 11.15-11.50	Внеурочная деятельность после 4 ур 12.30-13.10	Внеурочная деятельность после 4 ур 13.00-13.40	Внеурочная деятельность после 4 ур 18.00-18.40

Воскресенская 18	
1 смена	2 смена
1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 09.30 3 урок 09.40 - 10.20 4 урок 10.40 - 11.20 5 урок 11.30 - 12.10 6 урок 12.20 - 13.00 7 урок 13.10 - 13.50 Внеурочная деятельность.Курсы по выбору 14.20-15.00	Внеурочная деятельность, Курсы по выбору 11.20-11.50 1 урок 12.20-13.00 2 урок 13.10-13.50 3 урок 14.00-14.40 4 урок 15.00-15.40 5 урок 15.50-16.30 6 урок 16.40-17.20 7 урок 17.30-18.10 8 урок 18.20-19.00

Перерыв между уроками и внеурочными не менее 30 минут.  
**Начало учебного года для 1-11 классов – 1 сентября 2025 года.**  
**Продолжительность учебного года:**

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**Окончание 2025-2026 учебного года учебного года**  
**1,9,11 классы - 22 мая 2026 года**  
**2-8,10 классы - 26 мая 2026 года**

**Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

**Периоды проведения ликвидации академической задолженности:**

Этапы	Сроки
I этап	с 16.09.2025 по 21.09.2025
II этап	с 05.11.2025 по 14.11.2025

Система организации 2025-2026 учебного года: триместры для 1-9 классов, полугодия для 10-11 классов

Режим организации образовательного процесса: модульное обучение

Продолжительность учебных периодов и каникул:

периоды	к-во дней	сроки	
1 триместр (с 01.09.2025 по 30.11.2025) 53 уч. дня 38 вых/каникулярных дней	1 модуль	25	01.09.2025 - 05.10.2025
	каникулы	7	06.10.2025 - 12.10.2025
	2 модуль	25	13.10.2025 - 16.11.2025
	каникулы	7	17.11.2025 - 23.11.2025
2 триместр (с 01.12.2025 по 27.02.2026) 51 уч. день 40 вых/каникулярных дней	3 модуль	27	24.11.2025 - 30.12.2025
	каникулы	12	31.12.2025 - 11.01.2026
	4 модуль	25	12.01.2026 - 15.02.2026
	каникулы	7	16.02.2026 - 22.02.2026
3 триместр (с 02.03.2026 по 26.05.2026) 54 уч. дней 34 вых/каникулярных дня	5 модуль	25	23.02.2026 - 05.04.2026
	каникулы	7	06.04.2026 - 12.04.2026
	6 модуль	30	13.04.2026 - 26.05.2026

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
<b>2-9</b>	I триместр	с 05.11.2025 по 14.11.2025
	II триместр	с 04.02.2025 по 13.02.2026
	III триместр (учебный год)	с 13.04.2025 по 13.05.2026
<b>10-11</b>	I полугодие	с 15.12.2025 по 24.12.2025
	II полугодие (учебный год)	с 13.04.2025 по 13.05.2026

**Режим обучения контингента по сменам на 2025-2026 учебный год**

параллель	Количество классов	Количество человек	смена	корпус
1	13	369	1	Полевая,12
2	16	425	1	Полевая,12
3	16	407	2	Полевая,12
4	16	416	2	Полевая,12
<b>Всего по 1-4</b>	<b>61</b>	<b>1617</b>	-	
5	13	368	1	Воскресенская, 18
6	12	337	2	Воскресенская, 18
7	13	366	2	Воскресенская, 18
8	10	284	1	Воскресенская, 18
9	10	282	1	Воскресенская, 18
<b>Всего по 5-9</b>	<b>58</b>	<b>1637</b>	-	
10	5	148	1	Воскресенская, 18
11	4	117	1	Воскресенская, 18
<b>Всего по 10-11</b>	<b>9</b>	<b>265</b>	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>3519</b>	1 смена – 7 2 смена - 4	

Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025-2026 учебном году осуществляется для 1-11 классов в количестве 3579 человек в 128 классах в двух зданиях по адресам ул. Полевая,12 (1-4 классы) и ул. Воскресенская,18 (5-11 классы)

Количественный состав по корпусам:

ул.Полевая,12 (1-4 классы) - 61 класс  
ул. Воскресенская,18 (5-11 классы) - 67 классов

### Режим обучения контингента по сменам на 2024-2025 учебный год

параллель	Количество классов	Количество человек	смена	корпус
1	12	332	1	Полевая,12
2	12	310	2	Полевая,12
3	12	295	2	Полевая,12
4	9	252	1	Полевая,12
<b>Всего по 1-4</b>	<b>45</b>	<b>1189</b>	-	
5	9	251	1	Полевая,12
6	9	240	1	Воскресенская,18
7	7	189	2	Воскресенская,18
8	7	192	2	Воскресенская,18
9	6	174	1	Воскресенская,18
<b>Всего по 5-9</b>	<b>38</b>	<b>1046</b>	-	
10	3	90	1	Воскресенская,18
11	3	90	1	Воскресенская,18
<b>Всего по 10-11</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>2415</b>	1 смена – 7 2 смена - 4	

Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году осуществлялась для 1-11 классов в количестве 2415 человек в 98 классах в двух зданиях по адресам ул. Полевая,12 (1-5 классы) и ул. Воскресенская,18 (6-11 классы)

Количественный состав по корпусам:

ул.Полевая,12 (1-5 классы) - 54 класса

ул. Воскресенская,18 (6-11 классы) - 35 классов

**Статистика контингента по учебным годам и по ступеням образования**

ступень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
НОО	504	746	751	753	860	1037	1189	1676
ООО	479	511	823	829	830	900	1046	1643
СОО	58	54	74	120	127	153	180	260
<b>ВСЕГО</b>	<b>1041</b>	<b>1311</b>	<b>1648</b>	<b>1702</b>	<b>1817</b>	<b>2090</b>	<b>2415</b>	<b>3579</b>
ул.Полевая,12					ул.Полевая,12 ул.Воскресенская,18			

- согласно статистике ОО1

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении основных образовательных программ обучающимися в доле 99,9% от общего количества. Всего условно переведенных обучающихся 12 человек, из них не ликвидировали академическую задолженность 2 человека.

Всего обучающихся переводных классов, имеющих по всем предметам четвертные и годовые отметки «5» по итогам 2024-2025 учебного года 121 человек награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2-4 классы – 90 человек

5-8 классы – 28 человек

10 классы – 3 человека

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении основных образовательных программ:

начального общего образования обучающимися в доле 100% от общего количества во 2-4 классах. На отлично освоили программу 15,0% обучающихся, на «4» и «5» 40%.

основного общего образования обучающимися в доле 100% от общего количества в 5 классах. На отлично освоили программу 12,0% обучающихся, на «4» и «5» 46%. основного общего образования обучающимися в доле 98,8% от общего количества в 6-9 классах. На отлично освоили программу 10,0% обучающихся, на «4» и «5» 36,6%.

среднего общего образования обучающимися в доле 98,8% от общего количества в 10-11 классах. На отлично освоили программу 13,0% обучающихся, на «4» и «5» 44,6%.

### Итоги успеваемости во 2-11-х классах в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Переведены условно	% кач-ва	% успешности
2	310	69	183	0	81,0%	100%
3	295	62	154	0	77,0%	100%
4	252	45	135	0	71,0%	100%
<b>Итого во 2-4 кл</b>	<b>857</b>	<b>176</b>	<b>472</b>	<b>0</b>	<b>76,0%</b>	<b>100%</b>
5	251	30	115	0	60,0%	100%
6	239	36	103	2	58,2%	99,2%
7	193	7	70	6	39,9%	96,9%
8	189	11	64	2	39,7%	98,9%
9	163	23	50	0	44,8%	100%
<b>Итого в 5-9 кл</b>	<b>1035</b>	<b>107</b>	<b>402</b>	<b>10</b>	<b>48,50%</b>	<b>99,0%</b>
10	89	12	37	2	55,1%	97,8%
11	78	10	37	0	58,75%	100%
<b>Итого в 10-11 кл</b>	<b>167</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>48,4%</b>	<b>98,7%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>2059</b>	<b>305 (14,8%)</b>	<b>948 (46%)</b>	<b>12 (0,5)</b>	<b>57,6%</b>	<b>99,2%</b>

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не выявлено, удалений за нарушение Порядка проведения нет, досрочно завершивших экзамен нет. Замечания прошлого 2024 года учтены, внесены корректировки работы с обучающимися выпускных классов в 2024-2025 учебном году. Работа по подготовке к ГИА-2025 проведена согласно дорожной карте по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, особое внимание уделено обучающимся «группы риска». Организованы регулярные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам, запланированы в течение учебного года индивидуальные и групповые консультации для желающих, в том числе в каникулярное время. Организованы консультации и индивидуальная работа педагога-психолога по снятию психологического напряжения среди обучающихся выпускных классов и родителей, минимизирования стрессовых ситуаций перед экзаменами. Составлен график тренировочных мероприятий по материалам ОГЭ и ЕГЭ школьного уровня по материалам с сайта ФИПИ. Выпускники учреждения приняли участие в тренировочных мероприятиях регионального и всероссийского уровней. Учителями выпускных классов проверены работы, составлен поэлементарный анализ, выявлены типичные ошибки, проведен разбор заданий, скорректирована работа по подготовке к экзаменам.

## Статистика ГИА-2025

### ГИА-11

В 2025 году 88% выпускников 11-х классов, получивших аттестат среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения, 11,7% обучающихся поступили в СПО, менее 1 % при достижении совершеннолетия приняли решение о временном трудоустройстве.

Из числа поступивших в высшие учебные заведения Российской Федерации, 98% выпускников поступили на очную форму обучения, 2% на заочную. На бюджетной основе обучаются 42% выпускников и 58% - платно. Наиболее популярными направлениями являются юриспруденция и информационные технологии. Встречаются редкие направления такие как «Инженерное дело в медико-биологической практике: биотехнические системы и технологии», «Инноватика», «Почвоведение», «Аэронавигация», «Электронный бизнес».

Наибольшая доля результатов ЕГЭ выше 80 баллов – по русскому языку, информатике. Согласно абзацу 1 пункта 97(1) Порядка, участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). В 2025 году для пересдачи были выделены дополнительные дни — 3 и 4 июля. С учетом пересдачи 19 выпускников 11 класса завершили обучение с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и получили медали «За особые успехи в учении» I степени - 5 обучающихся и II степени-14 обучающихся. По итогам проведения основного этапа ГИА-11 средний балл ЕГЭ по учебным предметам составил 59,4 балла.

Всего результатов ГИА-11 с баллом от 80 и выше имеют 36 человек, не прошли порог успешности 9 человек. Результат 100 баллов зафиксирован по предмету «Химия».

Статистика приведена в сравнительных таблицах за 2025 и 2024 годы.

Итоги ГИА-11 в 2025 году	2025	2024
Показатель	Школа	Школа
Количество обучающихся 11 классов	82	73
Количество допущенных к ГИА-11	82	73
Количество участников ЕГЭ	82	73
Количество участников ГВЭ	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат	82	73
Доля выпускников, получивших аттестат	100	100
Количество претендентов на медали	20	13
Доля количества претендентов на медали	24	18
медаль "За особые успехи в учении" I степени	10	9
медаль "За особые успехи в учении" II степени	10	4
Количество получивших медали	19	13
Доля количества получивших медали	23	18
медаль "За особые успехи в учении" I степени	5	9
медаль "За особые успехи в учении" II степени	14	4

Средний балл ЕГЭ в 2025 году в сравнении

предмет	2025	2024	2023	2022	ср.балл по предмету
	Школа	Школа	Школа	Школа	Школа
Русский язык	59	66	70	63	64
Математика проф	59	73	43	49	56
Литература	59	66	53	50	57
География	68	43	67	39	54
Химия	68	53	33	63	54
Обществознание	58	58	55	56	57
Физика	64	59	41	22	46
Информатика	57	60	46	50	53
Иностранный язык	52	59	48	56	54
История	58	56	59	52	56
Биология	52	46	41	42	45
Итого	59,5	57,9	50,5	49,3	54,3

Количественные и качественные показатели ЕГЭ в 2025 году

предмет	2025	2024	2025	2024	2025	2024
	Количество участников	Количество участников	порог	порог	Удалены	Удалены
Русский язык	82	73	24	36	0	0
Математика проф	36	24	27	27	0	0
Математика базов	46	47	3	3	0	0
Литература	8	5	32	32	0	0
География	1	3	37	37	0	0
Химия	6	2	36	36	0	0
Обществознание	33	36	42	42	0	0
Физика	11	7	36	36	0	0
Информатика	15	14	40	40	0	0
Иностранный язык	14	12	22	22	0	0
История	12	12	32	32	0	0
Биология	11	9	36	36	0	0
Итого	275	244	–	–	0	0

Наиболее популярными к выбору предметами являются информатика и обществознание. Остальные предметы по выбору в 2025 году остаются в количественных показателях 2024 года. Среди обучающихся учреждения удаленных обучающихся нет. По сравнению с 2024 годом, количество выпускников 11-х классов увеличилось на 31 человек.

Количественные и качественные показатели ЕГЭ в 2025 году

предмет	2025	2024	2025	2024	2025	2024
	Не прошли порог	Не прошли порог	Набрали 80 и более баллов	Набрали 80 и более баллов	Максимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	0	1	7	15	91	100
Математика проф	0	0	2	10	86	100
Математика базов	0	2	14	0	5	5
Литература	0	0	1	1	89	94
География	0	0	0	0	68	55
Химия	1	0	2	0	100	69
Обществознание	0	4	2	5	85	92
Физика	0	1	1	1	92	96
Информатика	2	3	4	4	88	90
Иностранный язык	2	1	0	1	78	80
История	1	0	2	1	87	91
Биология	4	3	1	0	83	79
Итого	9	15	36	38	100	100

### ГИА-9

В 2025 году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. Все обучающиеся, сдававшие ГИА-9 в форме ГВЭ сдали экзамен успешно и получили аттестат. Всего в 2025 году приняли участие на ГИА-9 участников в количестве 175 человек, из них получили аттестат основного общего образования 98,3%, а 3 (1,7%) выпускника (из них 2 чел. обучающихся на семейной форме обучения) не получили аттестат указанного уровня в связи с неудовлетворительными результатами на ОГЭ в основной и резервный сроки ГИА-9.

25 обучающихся (14,2%) получили аттестат основного общего образования с отличием, из них 8 выпускников сдали все четыре экзамена на «5». Всего получено 175 оценок «5» и 27 оценок «2». Возможность пересдать ОГЭ с неудовлетворительным результатом в 2025 году регулируется Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 года №222/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». По итогам пересдачи в резервные дни основного периода (в июле 2025 года) и резервные дни резервного периода (в сентябре 2025 года) неудовлетворительные оценки исправлены. По результатам проведения ГИА-9 в учреждении средний балл по учебным предметам составил – 4,0 балла.

Итоги ГИА-9 в 2025 году	2025	2024
Показатель	Школа	Школа
Количество обучающихся 9 классов	175	167
Количество допущенных к ГИА-9	175	166
Количество участников ОГЭ	168	161
Количество участников ГВЭ	7	5
Количество претендентов на аттестат с отличием	25	19
Количество получивших аттестат с отличием	25	19
Количество выпускников, получивших аттестат	172	165
Количество выпускников, не получивших аттестат	3	1
Доля выпускников, получивших аттестат	98,3	99,4

49% обучающихся, получивших аттестат основного общего образования поступили в профильные и универсальный 10 классы учреждения, 48,7% обучающихся поступили в СПО, 2% продолжили обучение в школах г. Сочи и в других регионах. Наиболее популярными направлениями СПО являются гостиничное дело, информационные технологии, дизайн.

Средняя отметка ОГЭ в 2025 году	2025	2024	2023	2022
	Школа	Школа	Школа	Школа
Русский язык	3,8	4,0	4,2	4,2
Математика	3,7	3,8	3,7	3,6
Литература	4,5	4,4	3	0
География	4,3	3,8	4,5	4,1
Химия	3,8	4,8	4,8	3,5
Обществознание	3,6	4,0	3,6	4
Физика	4	3,6	3,8	3,8
Информатика	4,3	4,1	3,9	3,9
Иностранный язык	4,2	4,5	4,1	4,4
История	3,7	3,7	3,8	4,0
Биология	4,0	3,5	3,7	4,1
Итого	4,0	4,0	3,9	4,0

В 2025 году наблюдается незначительное уменьшение результата по некоторым предметам с сохранением стабильной константы среднего балла 4,0.

## Поддержка одаренных детей

ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» оказывает поддержку мотивированным и одаренным детям, обучающимся, проявившим выдающиеся успехи в учении и других сферах. Ежегодно обучающиеся 4-11-х классов учреждения принимают участие в крупнейшем интеллектуальном соревновании Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Олимпиада проводится в четыре этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) по 24 предметам. Победителей или призеров ВсОШ могут зачислить в вуз без вступительных испытаний по окончании 11 класса.

АНОО «Президентский лицей «Сириус» является координатором школьного этапа ВсОШ на федеральной территории «Сириус» согласно ежегодному Распоряжению главы администрации федеральной территории «Сириус», последнее от 29.08.2025 № 237-р, по участию в 2025-2026 учебном году. Координатор ВсОШ обеспечивает организационно-техническое и информационное сопровождение проведения и подведения итогов олимпиады. Информация об этапах ВсОШ, график проведения этапов, памятка для участника, согласие на обработку персональных данных размещены на странице официального сайта АНОО «Президентский лицей «Сириус» во вкладке «Всероссийская олимпиада школьников» <https://siriuslyceum.ru/licey/school-olympiad/>

Участником школьного этапа на федеральной территории «Сириус» может стать любой желающий учащийся 4–11 классов образовательных учреждений АНОО «Президентский лицей «Сириус» и ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус». По итогам школьного этапа призеры и победители приглашаются к участию в муниципальном этапе. Результаты участников школьного этапа ВсОШ на федеральной территории «Сириус» ежегодно публикуются на странице официального сайта АНОО «Президентский лицей «Сириус» во вкладке «Школьный этап ВсОШ».

Во исполнение Распоряжения главы администрации федеральной территории «Сириус», директором Гимназии изданы локально-нормативные акты, регламентирующие обеспечение участия в олимпиаде желающих участвовать и информирования участников и их родителей (законных представителей) о порядке, месте и времени проведения олимпиады по каждому образовательному предмету, согласно которым организовано проведение школьного этапа в соответствии с Графиком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на федеральной территории «Сириус» в 2024-2025 и 2025-2026 учебном году по 24 учебным предметам, назначено ответственное лицо по сопровождению Всероссийской олимпиады школьников в учреждении, организована регистрацию обучающихся 4-11 классов по ссылке и сбор письменных согласий по обработке персональных данных участников, проведена информационная работа среди учителей и классных руководителей 4-11 классов ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» по срокам согласно утвержденному Графику и формату участия в режиме онлайн на портале по ссылке <https://uts.sirius.online/>, ежедневно согласно Графику и списку зарегистрированных

участников направлены классным руководителям 4-11 классов индивидуальные коды участников, проведена информационная работа по результатам участия, составлен рейтинг победителей и призеров по параллелям и предметам для подготовки к участию в муниципальном этапе. Учителями-предметниками оказана консультационную помощь участникам Всероссийской олимпиады школьников по подготовке к участию.

Выполнение работ участниками проводилось по второму варианту участия – дома с применением цифровых технологий. Проведение школьного этапа ВсОШ в учреждение проведено согласно Инструкции для школьного координатора школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» в 2024-2025 и 2025-2026 учебном году, которая опубликована на платформе Сириус.Курсы во вкладке «ВсОШ». Актуальная информация размещена на официальном сайте лицея во вкладке «ВсОШ»: График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на федеральной территории «Сириус», информационный материал об организации и проведении, для ознакомления с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Идентичная процедура проведена и по участию в школьном этапе ВсОШ. В целях своевременного информирования классных руководителей 4-11-х классов Гимназии, в мессенджере МАХ создана группа «ВсОШ 2025-2026». В группе размещена полная актуальная информация по организации и проведению не только школьного, но и муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ. Анонсирование старта ВсОШ в начале каждого учебного года публикуется в информационном канале учреждения, подписчиками которого являются законные представители обучающихся и ученики. Анонс дублирует активные ссылки на платформу регистрации, бланк согласия обработки персональных данных участника Всероссийской олимпиады школьников, на страницу официального сайта Всероссийской олимпиады школьников <https://vserosolimp.edsoo.ru/>

Ограничений обучающихся по участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников нет. При затруднении в регистрации или участии каждому оказана техническая поддержка. При отсутствии или недостаточном техническом оснащении дома, обучающимся предоставлена возможность воспользоваться компьютерами и интернетом учреждения. Онлайн формат регистрации и участия позволили обучающимся на семейной форме образования или очно-заочной форме, а также по здоровью на дому в связи с длительным лечением, отсутствующим по семейным обстоятельствам по заявлению законных представителей принять участие во всероссийской олимпиаде школьников. Информация по организации и проведению является открытой, своевременно доведена до всех желающих принять участие и их законных представителей с момента опубликования распоряжения главы администрации федеральной территории «Сириус» и публикации Графика проведения школьного этапа.

Подготовительные и сопроводительные меры поддержки позволили участникам в комфортных условиях принять участие во всех этапах ВсОШ, продемонстрировать достаточный результат.

В 2023-2024 учебном году на школьном этапе 38 обучающихся стали победителями и призерами и прошли на муниципальный этап. На муниципальном этапе 6 обучающихся стали победителями и призерами, 2 обучающихся были приглашены на региональный этап, но не приняли в нем участие.

В 2024-2025 учебном году 139 обучающихся прошли на муниципальный этап олимпиады. На муниципальном этапе участвовали 66 обучающихся, 20 из них прошли на региональный этап (2 победителя и 18 призеров). В региональном этапе участвовали 12 обучающихся, 4 из них стали призерами. Один обучающийся по двум предметам (МХК и история) стал участником заключительного этапа ВСОШ.

В 2025-2026 учебном году 189 обучающихся прошли на муниципальный этап олимпиады (40 победителей и 149 призеров). На муниципальном этапе участвовали 68 обучающихся, из них 4 стали победителями и 26 призерами. 16 из них прошли на региональный этап. В региональном этапе участвовали 12 обучающихся, 1 из них стал победителем и 6 человек призерами по предметам Биология, История, Китайский язык, Экология, Литература, Французский язык, Физическая культура. Один обучающийся по двум предметам (Французский язык) стал участником заключительного этапа ВСОШ. Проходной балл для статуса призёра - 103 балла, результат участника от гимназии - 83 балла. Несмотря на то, что участник не вошел в число призеров, участие обучающегося федеральной территории «Сириус» в заключительном этапе и полученный опыт будут способствовать популяризации олимпиадного движения в Гимназии.

### Статистика по школьного этапа ВСОШ 2024-2025 года

	4-6 классы			7-11 классы			ИТОГО
	победит	призеры	всего	победит	призеры	всего	
ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	1	1	1
Физическая культура (теория)	1	0	1	2	2	4	5
Физическая культура (практика)	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	4	4	3	4	7	11
Литература	5	6	11	1	7	8	19
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	1	0	1	1
Обществознание	1	3	4	2	8	10	14
Английский язык	3	6	9	0	13	13	22
Физика	0	0	0	0	2	2	2
Экономика	0	0	0	0	1	1	1
Испанский язык	0	1	1	0	0	0	1
Русский язык	6	7	13	2	11	13	26
Химия	0	0	0	4	5	9	9
История	0	5	5	1	2	3	8
Астрономия	0	1	1	1	1	2	3
Биология	9	13	22	1	30	31	53
Технология Информационная бс	0	0	0	0	0	0	0
Технология КД	0	0	0	0	0	0	0
Технология робототехника	0	0	0	0	0	0	0
Технология ТиТТ	0	0	0	0	0	0	0
Математика	3	31	34	0	6	6	40
Право	1	0	1	0	4	4	5
Китайский язык	0	2	2	0	2	2	4
География	1	4	5	4	9	13	18
Информатика	0	1	1	0	5	5	6
Искусство (МХК)	0	0	0	1	3	4	4
	30	84	114	23	116	139	253

## Статистика по региональному этапу ВСОШ 2024-2025 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ										
Участники	7	8	9	10	11	всего	участий	7-11 классы		
								победит	призеры	всего
ОБЗР (теория)	0	0	0	0	0	0		0	0	0
ОБЗР (практика)	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Физическая культура (теория)	0	0	0	1	1	2		0	1	1
Экология	0	0	0	3	0	3		0	2	2
Литература	0	0	2	3	0	5		0	1	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Немецкий язык	0	1	0	0	0	1		0	0	0
Обществознание	0	2	2	1	0	5		0	0	0
Английский язык	2	1	0	0	2	5		0	3	3
Физика	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Русский язык	0	1	0	4	2	7		0	1	1
Химия	1	2	2	1	0	6		0	0	0
История	0	1	1	0	0	2		1	1	2
Астрономия	0	0	1	0	0	1		0	0	0
Биология	4	2	2	3	1	12		0	6	6
Технология Информационная безопасность	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Технология КД	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Технология робототехника	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Технология ТИТТ	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Математика	1	0	0	1	0	2		0	0	0
Право	0	0	0	2	1	3		0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0
География	0	4	3	1	0	8		0	2	2
Информатика	0	2	0	1	0	3		0	1	1
Искусство (МХК)	0	0	1	0	0	1		1	0	1
	8	16	14	21	7		66	2	18	20
						66				

## Статистика по региональному этапу ВСОШ 2024-2025 года

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ										
Участники	7	8	9	10	11	всего	участий	7-11 классы		
								победит	призеры	всего
ОБЗР (теория)	0	0	0	0	0	0		0	0	0
ОБЗР (практика)	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Физическая культура (теория)	0	0	0	0	1	1		0	1	1
Экология	0	0	1	1	0	2		0	0	0
Литература	0	0	1	0	0	1		0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Русский язык	0	0	0	1	0	1		0	0	0
Химия	0	0	0	1	0	1		0	0	0
История	0	0	0	1	0	1		0	1	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Биология	0	0	1	0	1	2		0	1	1
Технология Информационная безопасность	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Технология КД	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Технология робототехника	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Технология ТИТТ	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0		0	0	0
География	0	0	2	0	0	2		0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0		0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	1	0	0	1		0	1	1
	0	0	6	4	2		12	0	4	4
						12				

## Статистика по школьного этапа ВСОШ 2025-2026 года

Предметы	3-6 классы			7-11 классы			ИТОГО чел	ИТОГО %
	победит	призеры	всего	победит	призеры	всего		
Русский язык	14	22	36	3	21	24	60	23%
Литература	6	15	21	6	21	27	48	47%
Математика	34	65	99	4	16	20	119	55%
Информатика	1	1	2	0	0	0	2	40%
Экономика				0	4	4	4	67%
Робототехника	2	0	2	0	0	0	2	20%
Информатика, искусственный инт	1	0	1	0	0	0	1	14%
Информатике (программирование)	0	0	0	0	1	0	0	0%
Физика				9	6	15	15	38%
Химия				0	4	4	4	20%
Биология	2	7	9	3	4	7	16	25%
География	1	1	2	1	6	7	9	20%
Астрономия	1	2	3	1	2	3	6	22%
Экология	0	0	0	0	3	3	3	20%
История	1	6	7	2	9	11	18	34%
Обществознание	1	7	8	4	8	12	20	24%
Право	2	2	4	0	6	6	10	48%
Искусство (МХК)				1	0	1	1	33%
Труд (технология)	0	0	0	0	0	0	0	0%
Физическая культура	1	6	7	1	7	8	15	27%
ОБЗР	2	3	5	0	0	0	5	26%
Английский язык	9	6	15	5	20	25	40	32%
Французский язык	0	0	0	0	1	1	1	33%
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0%
Испанский язык	0	0	0	0	2	2	2	67%
Китайский язык	0	3	3	0	8	8	11	92%
	78	146	224	40	149	188	412	34%

## Статистика по муниципальному этапу ВСОШ 2025-2026 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ			
Предметы	победит	призеры	всего
Литература	0	4	4
Математика	0	2	2
Экономика	0	2	2
Физика	1	0	1
География	0	1	1
Экология	1	2	3
История	0	2	2
Обществознание	0	3	3
Право	1	0	1
Физическая культура	0	1	1
Английский язык	1	1	2
Французский язык	0	2	2
Испанский язык	0	1	1
Китайский язык	0	5	5
ИТОГО			30

## Статистика по региональному этапу ВСОШ 2025-2026 года

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ			
Предметы	победит	призеры	всего
Биология	0	1	1
История	0	1	1
Китайский язык	0	1	1
Экология	0	1	1
Литература	1	0	1
Французский язык	0	1	1
Физическая культура	0	1	1
ИТОГО			<b>7</b>

В 2024 году по учреждению издан Приказ от 02.11.2024 №820 «Об утверждении Перспективного план участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней с целью развития образовательных компетенций в 2025 году», согласно которому актуализированы данные банка одаренных детей учреждения, запланировано участие обучающихся, проявивших выдающиеся способности в различных предметных областях в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней следующих направлений: научно-проектного, научно-предметного, культурно-массового и военно-патриотического.

Планы работы с одаренными обучающимися на 2024-2025 учебный год и перспективный 2025-2026 уч. год по уровням образования составлены. С 2023-2024 учебного года реализуется программа «Одаренные дети». Ежегодно обучающиеся всех уровней образования участвуют в олимпиадах согласно утвержденным Графикам для обучающихся классов корпуса ул. Полевая,12 и корпуса ул. Воскресенская,18. В рамках поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся проводится с 2023-2024 учебного года школьный конкурс «Ученик года - 2025», «Ученик года - 2025» с охватом всех параллелей МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой.

Поддержка одаренных детей в иных областях - науке, творчестве, спорте или искусстве осуществляется на уровне участия в конкурсах и соревнованиях, участниками которых становятся обучающиеся, посещающие секции школьного спортивного клуба «Фрегат», кружки центра образования «Точка роста» и объединения дополнительного образования по 4 направленностям: технологической, художественной, физкультурно-спортивной и естественно-научной, в рамках реализации 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в учреждении в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положения о внутренней системе оценки качества образования отделов дошкольного образования, в соответствии с Программой ВСОКО (дошкольное общее образование), Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/2026 учебные годы (начальное, основное и среднее общее образование).

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (анкетирование, опросник);
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием, средствами обучения и ученической мебелью;
- обеспеченность методической, учебной, художественной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к ГИА;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения (увеличения) контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и педагогических технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, членов аттестационных комиссий, членов жюри конкурсов, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства);
- использование социальной сферы и цифровых ресурсов федеральной территории «Сириус».

Система внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся представляет собой периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения диагностических процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Стартовая диагностика проводится во время 2-4 учебной недели сентября.

Административные контрольные работы – одна из процедур внутреннего мониторинга образовательных достижений образовательной организации, мониторинговых исследований школьного уровня

## Результаты мониторинга внутренних оценочных процедур за 2024-2025 учебный год

### Результаты контрольных работ по математике 2 классы:

Класс	Всего уча-	Выполни-	Выполнили на:				Усп	Кач
			5	4	3	2		
2а	24	21	1	10	6	4	81%	52%
2б	26	25	3	9	6	7	72%	48%
2в	27	26	4	16	4	2	92%	77%
2г	28	27	4	11	7	1	81%	56%
2д	29	26	7	9	8	2	92%	62%
2е	25	24	6	8	7	5	88%	58%
2ж	24	23	6	12	5	0	100%	78%
2з	26	23	3	11	6	3	87%	61%
2и	25	24	2	14	7	1	96%	67%
2к	22	21	6	7	3	5	76%	62%
2л	26	22	1	12	4	5	77%	59%
2м	20	19	6	9	2	2	89%	79%
	<b>302</b>	<b>281</b>	<b>49</b>	<b>128</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>86%</b>	<b>63%</b>

### 3 классы

Класс	Всего	Выполни-	Выполнили на:				Усп	Кач
			5	4	3	2		
3а	24	23	2	9	7	5	78%	48%
3б	26	22	3	9	8	2	91%	55%
3в	25	22	4	8	5	5	77%	55%
3г	21	19	1	8	7	3	84%	47%
3д	23	20	1	13	5	1	95%	70%
3е	23	20	2	13	2	3	85%	75%
3ж	24	20	3	11	5	1	95%	70%
3з	25	21	8	12	1	0	100%	95%
3и	26	25	5	11	9	0	100%	64%
3к	23	20	8	8	3	1	95%	80%
3л	23	23	9	10	3	1	96%	83%
3м	26	22	4	9	7	2	91%	59%
	<b>289</b>	<b>257</b>	<b>50</b>	<b>121</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>91%</b>	<b>67%</b>

### 4 классы

Класс	Всего уча-	Выполни-	Выполнили на:				Усп	Кач
			5	4	3	2		
4а	27	22	6	4	7	5	77%	45%
4б	28	26	3	13	5	5	81%	62%
4в	28	21	3	9	4	5	76%	57%
4г	31	29	4	10	9	5	79%	48%
4д	28	27	6	13	7	1	96%	70%
4е	25	23	2	8	3	9	57%	43%
4ж	25	21	2	9	8	2	90%	52%
4з	28	24	0	5	7	12	50%	21%
4и	29	23	2	8	9	4	83%	43%
	<b>249</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>77%</b>	<b>50%</b>

### 5 Классы

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Выполнили на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
5а	31	29	2	6	11	10	66%	28%
5б	30	26	3	9	10	4	85%	46%
5в	30	27	0	6	12	9	67%	22%
5г	28	20	2	4	4	10	50%	30%
5д	25	23	5	14	3	1	96%	83%
5е	26	24	4	10	5	5	79%	58%
5ж	24	21	7	4	3	7	67%	52%
5з	27	22	3	6	6	7	68%	41%
5и	26	25	4	8	5	8	68%	48%
	<b>247</b>	<b>217</b>	<b>30</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>72%</b>	<b>45%</b>

### Результаты контрольных работ по русскому языку

#### 2 классы:

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Написали диктант на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
2а	24	22	9	5	4	4	82%	64%
2б	25	23	9	8	2	2	83%	74%
2в	27	24	10	7	6	1	96%	71%
2г	28	25	6	15	4	0	100%	84%
2д	29	26	9	10	6	1	96%	73%
2е	25	24	10	11	1	2	92%	88%
2ж	24	24	9	11	3	1	96%	83%
2з	26	23	10	9	2	2	91%	83%
2и	25	22	9	10	3	0	100%	86%
2к	23	21	3	13	4	1	95%	76%
2л	26	22	5	9	4	4	82%	64%
2м	21	20	7	5	4	4	80%	60%
	<b>303</b>	<b>276</b>	<b>96</b>	<b>113</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>91%</b>	<b>76%</b>

#### 3 классы

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Написали диктант на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
3а	24	21	1	9	9	2	90%	48%
3б	26	24	9	12	3	0	100%	88%
3в	25	24	3	15	5	1	96%	75%
3г	21	18	2	3	7	6	67%	28%
3д	23	19	9	5	3	2	89%	74%
3е	23	22	8	8	2	4	82%	73%
3ж	24	20	8	8	1	3	85%	80%
3з	25	21	10	5	5	1	95%	71%
3и	26	25	8	10	7	0	100%	72%
3к	24	19	4	12	1	2	89%	84%
3л	23	20	5	8	5	2	90%	65%
3м	26	24	10	10	2	2	92%	83%
	<b>290</b>	<b>257</b>	<b>77</b>	<b>105</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>90%</b>	<b>71%</b>

**4 классы:**

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Выполнили на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
4а	28	23	5	11	2	5	78%	70%
4б	28	28	8	13	3	4	86%	75%
4в	28	21	7	5	7	2	90%	57%
4г	31	28	3	17	7	1	96%	71%
4д	28	27	10	9	6	2	93%	70%
4е	25	22	4	7	6	5	77%	50%
4ж	26	22	2	13	5	2	91%	68%
4з	28	25	7	12	5	1	96%	76%
4и	29	26	8	4	9	4	81%	46%
	<b>251</b>	<b>222</b>	<b>54</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>88%</b>	<b>65%</b>

**5 классы:**

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Написали диктант на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
5а	31	25	8	12	2	3	88%	80%
5б	30	25	12	9	2	2	92%	84%
5в	30	24	0	6	6	12	50%	25%
5г	27	22	1	7	6	8	64%	36%
5д	25	23	5	8	7	3	87%	57%
5е	26	24	10	13	1	0	100%	96%
5ж	24	22	4	14	4	0	100%	82%
5з	27	24	5	18	1	0	100%	96%
5и	27	24	13	6	3	2	92%	79%
	<b>247</b>	<b>213</b>	<b>58</b>	<b>93</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>86%</b>	<b>71%</b>

**Результаты контрольных работ по окружающему миру**

**2 классы:**

Класс	Всего уч-ся	Выполнили	Выполнили на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
2а	24	22	2	7	6	7	68%	41%
2б	26	25	9	8	7	1	96%	68%
2в	27	24	6	11	6	1	96%	71%
2г	28	26	3	9	12	2	92%	46%
2д	29	24	4	17	1	2	92%	88%
2е	25	24	0	14	8	2	92%	58%
2ж	24	23	6	10	5	2	91%	70%
2з	26	23	2	10	8	3	87%	52%
2и	25	23	2	12	8	1	96%	61%
2к	23	20	1	6	10	3	85%	35%
2л	26	23	0	10	10	3	87%	43%
2м	21	20	9	5	3	3	85%	70%
	<b>304</b>	<b>277</b>	<b>44</b>	<b>119</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>89%</b>	<b>59%</b>

**3 классы**

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	Выполнили на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
3а	24	21	5	13	3	0	100%	86%
3б	26	23	1	21	1	0	100%	96%
3в	25	22	5	7	9	1	95%	55%
3г	22	18	4	6	6	2	89%	56%
3д	23	19	2	13	4	0	100%	79%
3е	23	19	1	14	4	0	100%	79%
3ж	24	16	9	5	1	1	94%	88%
3з	25	21	15	5	0	1	95%	95%
3и	26	22	3	13	6	0	100%	73%
3к	24	20	12	8	0	0	100%	100%
3л	23	22	5	16	1	0	100%	95%
3м	26	23	12	6	5	0	100%	78%
	<b>291</b>	<b>246</b>	<b>74</b>	<b>127</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>98%</b>	<b>82%</b>

**4 классы:**

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	Выполнили на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
4а	28	23	0	15	8	0	100%	65%
4б	28	27	5	3	18	1	96%	30%
4в	26	20	0	4	16	0	100%	20%
4г	31	26	1	18	7	0	100%	73%
4д	28	25	2	13	10	0	100%	60%
4е	25	22	1	4	13	4	82%	23%
4ж	25	19	0	3	16	0	100%	16%
4з	28	26	0	5	21	0	100%	19%
4и	29	27	1	17	9	0	100%	67%
	<b>248</b>	<b>215</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>118</b>	<b>5</b>	<b>98%</b>	<b>43%</b>

**Английский язык**

**5 классы:**

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	Выполнили работу на:				Усп %	Кач %
			5	4	3	2		
	31	31	0	4	16	11	65%	13%
5а	30	21	4	13	3	1	95%	81%
5б	30	26	1	5	14	6	77%	23%
5в	28	21	0	4	13	4	81%	19%
5г	26	21	1	8	12	0	100%	43%
5д	26	22	0	5	9	8	64%	23%
5е	26	21	0	3	12	6	71%	14%
5ж	26	23	3	10	9	1	96%	57%
5з	27	21	1	7	9	4	81%	38%
	<b>250</b>	<b>207</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>80%</b>	<b>33%</b>

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии реализует целенаправленная кадровая политика. Её основная цель — обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических и иных работников в динамике развития общеобразовательного учреждения, с учётом:

- актуальных потребностей Гимназии в квалифицированных кадрах;
- требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- профессиональных стандартов;
- федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- стратегических задач развития Гимназии.

На период самообследования, по состоянию на 31.12.2025 года в ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» общее количество сотрудников составило 618 человек из них 462 педагогических работников, в том числе внутренних совместителей 42 человека, внешних совместителей 23 человека.

Из 462 педагогических работников 10 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

В 2025 году на основании распоряжений главы администрации федеральной территории «Сириус» о присвоении квалификационных категорий, первая квалификационная категория установлена 13 педагогическим работникам, высшая квалификационная категория установлена 20 педагогическим работникам.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, большинство педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, небольшая часть педагогов планируют применение данных заданий после прохождения обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров

учреждения включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений в 2025 году.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги не имеют достаточного опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах в 2025 году.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров по итогам мониторинга в 2025 году, запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, в том числе для вновь прибывших. Планируется в 2025 году проведение организованных курсов повышения квалификации педагогов для совершенствования работы в рамках федеральных образовательных программ в школе, в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Штатное расписание за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года изменялось три раза:

По состоянию на 01 февраля 2025 года штатное расписание имело штатную численность в количестве 342,6 штатных единиц.

По состоянию на 20 февраля 2025 года штатное расписание имело штатную численность в количестве 341,6 штатных единиц.

На основании Постановления главы администрации федеральной территории «Сириус» от 30.07.2025 №84-п «О создании государственного автономного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» путем изменения типа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Страховой Серафимы Леонтьевны», изменен тип общеобразовательного учреждения.

По состоянию на 15 августа 2025 года штатное расписание имело штатную численность в количестве 800,6 штатных единиц.

1.	Штатная численность на 31.12.2025	800,6
2.	Среднесписочная численность на 31.12.2025	507,4
3.	Вакантные должности на 31.12.2025, в т.ч.:	220,99

Штатная структура общеобразовательного учреждения включает в себя отделы и два структурных подразделения: структурное подразделение «Детская школа искусств» и структурное подразделение «Спортивная школа». Отделы Гимназии включают: организационный отдел, финансовый отдел, отдел координации и планирования, отдел общего образования, отдел воспитательной работы, административно-хозяйственный отдел, отдел комплексной безопасности, отдел эксплуатации, отделы дошкольного образования, отдел реализации программ дополнительного образования, отдел «Инженерная школа», отдел «Центр наук о жизни», отдел «Центр социальных компетенций», отдел «Умный туризм».

Перечень открытых вакансий ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории „Сириус“ по состоянию на 31.12.2025:

Административно-управленческий персонал	
Наименование вакансии	Кол-во вакансий
Заместитель директора по содержанию образования	1
Начальник отдела (отдел эксплуатации)	1
Начальник отдела (организационный отдел)	1
Заместитель начальника отдела (отдел воспитательной работы)	0,5
Заместитель руководителя СП «спортивная школа»	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>
Педагогический персонал	
Наименование вакансии	Кол-во вакансий
Учитель	69,8
Учитель-логопед	3,5
Учитель-дефектолог	2,75
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	2,3
Методист	1
Главный специалист (отдел общего образования)	3
Педагог-организатор	0,2
Педагог-психолог	2
Тьютор	5,5
Тьютор ГПД	14
Инструктор по физической культуре (отдел дошкольного образования)	0,5
Тьютор (отдел дошкольного образования)	1
Воспитатель	1,2
Методист (отдел реализации программ ДО)	1
Старший педагог дополнительного образования	0,5
Педагог дополнительного образования	6,42
Педагог-организатор (отдел реализации программ ДО)	0,5

Методист (отдел организации программ в области искусств СП «Детская школа искусств)	1
Концертмейстер (музыкальное отделение СП «Детская школа искусств)	0,17
Преподаватель (музыкальное отделение СП «Детская школа искусств)	2,06
Концертмейстер (хореографическое отделение СП «Детская школа искусств)	0,3
Преподаватель (хореографическое отделение СП «Детская школа искусств)	2,04
Старший тренер-преподаватель	23,24
Тренер преподаватель	35,51
Педагог дополнительного образования «Спортивная школа»	1
Инструктор по физической культуре «Спортивная школа»	4
<b>ИТОГО</b>	<b>184,49</b>
<b>Учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал</b>	
Наименование вакансии	Кол-во вакансий
Администратор	3
Бухгалтер	4
Главный специалист (отдел комплексной безопасности)	1
Специалист по охране труда	0,5
Дежурный по питанию	1
Инженер	1
Юрисконсульт	1
Специалист в сфере закупок	1
Помошник воспитателя	2
Главный специалист (отдел реализации программ ДО)	1,5
Документовед (отдел реализации программ ДО)	1
Специалист по связям с общественностью (отдел "Умный туризм")	1
Главный специалист (отдел "Умный туризм")	2,5
Техник (СП «Детская школа искусств»)	3
Главный специалист (СП «Спортивная школа»)	5
<b>ИТОГО</b>	<b>28,5</b>
<b>Обслуживающий персонал</b>	
Наименование вакансии	Кол-во вакансий
Садовник	0,5
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	1,5
Рабочий по компл. обслуживанию и ремонту зданий	2
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования Гимназии на основании данных формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» за 2025 год составила 94,21 тыс. рублей (установленное значение 66,5 тыс. рублей исходя из расчета на одну педагогическую ставку). Средняя нагрузка педагогических работников дошкольного образования в 2025 году составила 1,1 педагогической ставки.

Средняя заработная плата педагогических работников отделов общего образования и воспитательной работы Гимназии на основании данных формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» за 2025 год составила 136,85 тыс. рублей, в том числе учителей – 135,31 тыс. рублей без учета федеральных выплат за классное руководство (10,0 тыс. рублей) и 142,96 тыс. рублей с учетом федеральных выплат за классное руководство.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования и структурных подразделений Гимназии «Детская школа искусств», «Спортивная школа» на основании данных формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» за 2025 год составила 118,69 тыс. рублей, в том числе педагогов дополнительного образования – 123,0 тыс. рублей, тренеров-преподавателей - 123,0 тыс. рублей, преподавателей и концертмейстеров - 123,0 тыс. рублей.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов школы и детских садов в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории (первой и высшей).

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- через выступления на методических советах
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В целях установления квалификационной категории» в аттестационную комиссию федеральной территории по аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории подано 44 заявления от педагогических работников учреждения. Положительное заключение экспертов о присвоении квалификационной категории принято в отношении 44 (16,4 % от общего количества педработников учреждения) педагогических работников, при этом установлена первая квалификационная категория 18 (6 % от общего количества педработников учреждения) педагогическим работникам, высшая квалификационная категория – 26 (10 % от общего количества педработников учреждения) педагогическим работникам. В 1 полугодии 2025 года проведена аттестация на первую и высшую категории у 7 человек, во 2 полугодии 2025 года - 37

По сравнению с 2024 годом существенный подъем активности в данном направлении, а именно в 2025 году в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагога.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов

Заявление на аттестацию в целях соответствия присвоения квалификационной категории подали 19 педагогов 44 педагогических работника

- 9 педагога и 9 воспитателей – на первую квалификационную категорию;
- 23 педагога и 3 воспитателя на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации все педагоги получили категорию

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета ФТ Сириус

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год, утвержденному приказом Минпросвещения. В перечень вошли учебники для начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие государственную аккредитацию. Со 2 апреля 2024 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119, вносящий изменения в приложения №1 и №2 к приказу №858. Согласно этому приказу, каждая профессиональная образовательная организация в РФ обязана перейти на новые учебники и учебные пособия не позднее 1 сентября 2025 года. Федеральный перечень учебников на 2026–2027 учебные годы утверждён приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 года №495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются в достаточном количестве электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки на Полевой 12 – 25-30 человек в день, на Воскресенской 18 – около 50 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2026 году запланировано обновление фонда учебной литературы в соответствии с обновленным федеральным перечнем. Отсутствует закупка периодических изданий. Планируется обновление фонда художественной литературы. Анализ данных, полученных в результате устного опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

### **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного ( книжного) фонда — всего (Сумма строк 06-09)	01	14272	0	97013
Из него: учебники	02	14272	0	89021
учебные пособия	03	0	0	0

художественная литература	04	0	0	7892
справочный материал	05	0	0	100
из строки 01: печатные издания	06	14272	0	97013
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки два: учебники, исключительные права принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	0

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	127 Воскресенская 120 /Полевая - 7
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	49 (Воскресенская)
из них с доступом к сети Интернет	03	49 (Воскресенская)
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1066
Число посещений , человек	05	1892
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да -1, нет -0)	06	1 ( Воскресенская)
Количество персональных компьютеров, единиц	07	50 Воскресенская -49/Полевая - 1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да -1, нет -0) принтера	08	1
сканера	09	1
Ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	2

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Общие сведения о зданиях и территориях

В оперативном управлении ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» находятся 5 зданий, расположенных по адресам:

- ул. Полевая, д. 12 (обучение 1–4 классов);
- ул. Воскресенская, д. 18 (обучение 5–11 классов);
- ул. Фигурная, д. 3 (детский сад);
- ул. Общинная, д. 59 (детский сад);
- Олимпийский пр-кт, д. 38, стр. 2 (многофункциональный досуговый центр).

Согласно сетевому договору (обновленная редакция от 29.12.2023г) пользование площадями и ресурсами осуществляется в зданиях по адресам:

ул. Воскресенская, 16 (детский сад).

Основные характеристики площадей:

- Общая площадь зданий: 34 075 кв. м.
- Общая площадь территории земельных участков: 63 594 кв. м.
- Площадь физкультурно-спортивной зоны: 7 456 кв. м.
- Учебная площадь: 8 285 кв. м.
- Учебно-вспомогательная площадь: 6 161 кв. м.
- Площадь спортивных сооружений: 1 575 кв. м.
- Площадь библиотеки: 787 кв. м.

### **Месторасположение и контингент**

Гимназия расположена в курортно-береговой зоне федеральной территории «Сириус». Большинство семей обучающихся проживает на территории федеральной территории «Сириус» в домах коттеджного и многоквартирного типа.

- 85% — жители ФТ «Сириус»;
- 14% — проживают вне территории;
- Менее 1% — проживают в Республике Абхазия.

Инженерное обеспечение

Здания гимназии подключены к централизованным системам отопления, водопровода, холодного и точечного горячего водоснабжения, канализации. Освещение с 01.08.2022 осуществляется светодиодными светильниками для образовательных учреждений 2.0 ДВО/ДПО 595×595×50 мм, IP40, 42 В, 4000 К. Для реализации образовательных программ и программ дополнительного образования предусмотрены:

- Столовая в корпусе на ул. Полевой, д. 12 — 240 посадочных мест (охват обучающихся 1–4 классов горячим питанием — 100%).
- Столовая в корпусе на ул. Воскресенской, д. 18 — 370 посадочных мест (обслуживание обучающихся 5–11 классов).
- Актовый зал в корпусе на ул. Полевой, д. 12 площадью 362 кв. м.

На Воскресенской 18 два атовых зала: Большой зал общей площадью 449,9 на 600 посадочных мест и малый актовый зал площадью 104,7 на 75 посадочных мест.

#### Спортивная инфраструктура

Корпус по ул. Полевой, д. 12:

- Спортивный зал (582,3 кв. м), включающий раздевалки, душевые (72 кв. м), тренерские и инвентарные комнаты. Зал позволяет проводить соревнования по баскетболу, волейболу, карате (татами 100 кв. м), самбо и вольной борьбе.
- Уличные спортивные объекты:
  - Обновленная баскетбольная площадка (28×15 м, 715 кв. м) со специальным покрытием, баскетбольными кольцами и зоной для болельщиков.
  - Футбольное поле (1 296 кв. м) со специальным покрытием.
  - Беговая дорожка для кросса со специальным покрытием (200 м, 4 полосы).
  - Площадка для воркаута с уличными тренажерами и зоной ожидания с навесами (630 кв. м).
  - Площадка с уличными тренажерами и турниками (350 кв. м).
  - Игровая площадка с детскими турниками (465 кв. м).

Корпус по ул. Воскресенской, д. 18:

- Спортивные и тренажерные залы (1 225,6 кв. м), включающие раздевалки, душевые (217,2 кв. м), тренерские и инвентарные комнаты.
- Уличные спортивные объекты:
  - Комбинированная волейбольно-баскетбольная площадка (648 кв. м) со специальным покрытием и кольцами.
  - Футбольное поле (1 352 кв. м) со специальным покрытием.
  - Прямая беговая дорожка (60 м, 4 полосы) и круговая беговая дорожка (200 м, 4 дорожки) со специальным покрытием.
  - Площадка для воркаута с уличными тренажерами.
  - Площадка с уличными тренажерами и турниками (466 кв. м).
  - Игровая площадка с детскими турниками и городком (1 562,2 кв. м).

На спортивных локациях возможно проведение соревнований по легкой атлетике (за исключением метания снарядов и прыжков с шестом). Стадион включает сектор для игры в футбол, флорбол, стандартные волейбольную и баскетбольную площадки, отделенные от футбольного поля ограждением.

Планы по ремонту:

В ходе инспектирования выявлена потребность в капитальном ремонте спортивной инфраструктуры на территории корпуса по ул. Полевой, д. 12. На 2026 год запланирован капитальный ремонт ограждения территории в корпусах по ул. Полевая 12 и по ул. Фигурная д.3.

#### Медицинское обслуживание

В зданиях гимназии имеются лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н

«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». По результатам аудита помещений и оснащения медицинских пунктов в 2025 году, на 2026 год запланирован ремонт медицинских кабинетов.

Санитарно-гигиенические условия

- Корпус на ул. Полевой, д. 12: оборудован отдельными санитарными комнатами для мальчиков (4), девочек (4), для маломобильных групп граждан и инвалидов (3), для персонала (2).
- Корпус на ул. Воскресенской, д. 18: оборудован отдельными санитарными комнатами для мальчиков (12), девочек (12), для маломобильных групп граждан и инвалидов (6), для персонала (6).

Учебные кабинеты и оснащение

Гимназия располагает 113 учебными кабинетами:

- Корпус на ул. Полевой, д. 12: 44 кабинета.
- Корпус на ул. Воскресенской, д. 18: 69 кабинетов.

Детализация по корпусам:

- ул. Полевая, д. 12:
  - Кабинеты иностранного (английского) языка: 3.
  - Кабинеты специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог): 4.
  - Общая площадь учебных кабинетов, спортивного и актового залов: 3 185,5 кв. м.
- ул. Воскресенская, д. 18:
  - Кабинеты для занятий с психологом и дефектологом: 3.
  - Общая площадь учебных кабинетов, спортивного и актового залов: 6 508,4 кв. м.

Техническое оснащение:

Все 113 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой:

- Многофункциональные устройства (во всех кабинетах).
- Принтеры черно-белые и цветные (во всех кабинетах).
- Интерактивные доски: 25 кабинетов (ул. Полевая) + все кабинеты (ул. Воскресенская, 18).
- Сканеры (8 кабинетов).
- Мультимедийные проекторы (40 шт.).
- ТВ-экраны в зонах общего доступа во внеурочное время (4 шт.).

Доступность для лиц с ОВЗ и маломобильных групп

Учебные кабинеты предусматривают обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Кабинеты расположены на всех этажах. Доступ к ним осуществляется через входы, оборудованные пандусами и электроподъемниками. В зданиях на ул. Полевой, д. 12 и ул. Воскресенской, д. 18 имеются лифты (на 3 этажа).

Доступ в столовую и пищеблок для маломобильных групп обеспечивается пандусами, электроподъемниками и лифтом.

В 2025 году в здании на ул. Полевой, д. 12 произведена замена подъемного оборудования: установлены 4 стационарные подъемные платформы с вертикальным перемещением для инвалидов и маломобильных групп населения (товарный знак: Elevatek). Дополнительно для беспрепятственной эвакуации на 1-м этаже установлен откидной подъемник для лестницы.

На асфальтированной игровой площадке оборудована полоса препятствий (металлические шесты, лестницы, лабиринт, качели). Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Познавательная метеоплощадка также обеспечивает доступность для маломобильных групп.

В 2025 году произведена замена всей ученической мебели в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. Наполняемость классов обеспечивается с соблюдением СанПин с учетом площадей учебных кабинетов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Температурный режим контролируется термометрами, которыми оснащены все кабинеты корпуса ул. Полевая, 12 и Воскресенской 18. Освещение в учебных кабинетах и местах общего пользования в данном корпусе достаточное. Соответственно, соблюдено требование СП 2.4.3648-20 к освещенности учебных мест.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности на каждом этаже. Назначены ответственные лица за ведение документации по безопасности и охране труда.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В связи с публикацией Приказа Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838, оснащение специализированных кабинетов будет усовершенствовано.

Кабинеты для изучения предметных областей «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 с изменениями на 28 ноября 2024 года.

Кабинеты физики, химии и биологии в здании на Воскресенской, 18 оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Так же все кабинеты в здании по адресу: ул. Воскресенская, д. 18 оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска. Для распечатки материалов предусмотрено использование чёрно-белого и цветного принтеров в коворкинге, а также в кабинетах начальников отделов по учебной и воспитательной работе. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах признано удовлетворительным.

В здании по адресу: ул. Полевая, д. 12 в оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, информация для школьников и родителей. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В здании на Воскресенской, 18 оформление досок отсутствует. Информация дается в электронном виде в чатах классов и родителей.

В корпусе на Полевой, 12 произведено в 2025 году обновлена навигация в связи с изменением наименования учреждения.

В 2025 году в связи с изменением наименования учреждения, был обновлен сайт.

В целях предоставленной субсидии федеральной территории «Сириус» на укрепление и развитие материально-технической базы в 2025 году произведены закупки:

- материально-техническое оснащение ГАОУ "Многопрофильной гимназии федеральной территории «Сириус» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на 100 процентов;

- качественно улучшилась оснащённость классов информационным и цифровым оборудованием

В гимназии созданы все условия для безопасного пребывания, всестороннего развития обучающихся и воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. В 2025 году завершилось строительство контрольно-пропускного пункта, которое оснащено новейшим оборудованием по осуществлению контроля входа на территорию.

Выявлены положительные результаты развития детей, сейчас работа выстраивается на достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа гимназии выстраивается в целостную многоплановую систему, создаются условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального

стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с ФГОС, ФОП и годовым планом работы учреждения.

Результата представления субсидии	Единица измерения	Фактически достигнутые значения
1	2	3
Количество объектов образовательных организаций, в отношении которых осуществлено укрепление материально-технической базы, в том числе разработана техническая документация, приобретены основные средства, материальные запасы и (или) текущий ремонт инфраструктуры, единиц	единицы	2950
в том числе:		
1. Количество приобретенных единиц оборудования, в том числе:	штука	19
Ноутбук Acer Aspire AL15	штука	3
Ноутбук CBR LP-SMCR-15103 15.6"	штука	3
Принтер МФУ	штука	3
Портативная беспроводная колонка JBL Charge 5, черный	штука	3
Говорящее логопедическое зеркало (60 секунд записи)	штука	1
Световой короб из алюмокомпозита, буквы на прорез из молочного акрила, выпуклые, световые 5000*700мм	штука	2
Микроскоп цифровой LabZZ	штука	2
Замены теневых навесов	штука	2
2. Количество приобретенных единиц мебели, в том числе:	штука	13
Подставка напольная (флагшток)	штука	1
Стол MON_Канц с подвесной тумбой	штука	5
Шкаф для раздевалок усиленный	штука	4
Говорящее логопедическое зеркало (60 секунд записи)	штука	3
3. Количество приобретенных, установленных (отремонтированных) систем видеонаблюдения, систем пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, в том числе:	Условная единица	2
Модернизация системы уличного освещения, ул. Фигурная, 3	единица	1
Пароконвектомат ПищТех PR-SRW-20	штука	1
4. Количество единиц, разработанных проектной и сметной документации на выполнение монтажных работ, в том числе:	Условная единица	4
Составление проектной и сметной документация на устройство металлического ограждения по ул. Фигурной 3	Условная единица	1
Составление проектной и сметной документация на устройство металлического ограждения по ул. Полевая 12	Условная единица	1

Составление проектной и сметной документации монтажа системы видеонаблюдения в отделе дошкольного образования по ул. Фигурная, 3	Условная единица	1
Составление проектной и сметной документации монтажа системы видеонаблюдения в отделе дошкольного образования по ул. Общинная, 59	Условная единица	1
5. Количество приобретенных единиц оборудования, в том числе:	Условная единица	47
Рукав пожарный РПК (В) д.50 мм	штука	4
Огнетушитель ОП-3 АВСЕ закачной	штука	3
Секундомер электронный Kadio	штука	4
Дрель-шуруповерт аккумуляторная Makita DF333DWAE	штука	1
Устройство душирующее СС.МТ02 Cancan	штука	3
Ящик-скамья для теневых навесов	штука	4
Замок тросовый 350 мм, дисковый механизм секрета ВС2-6Б	штука	2
Светодиодное дерево Williton заснеженное 210 см, 550 теплых белых LED ламп, IP44	штука	1
Мешок дыхательный Амбу Медплант С-2 500 мл, детский, многоцветный	штука	4
Песочница деревянная 1500*1500мм	штука	1
Термометр комнатный "МОДЕРН", диапазон измерения от -10 до +50°С	штука	3
Тонометр механический ИАД-О1-1, компл.7 (детские манжеты:7-12см, 11-19см, 18-26см, фонендоскоп) "Адьютор"	штука	4
Весы электронные порционные компактные MAS	штука	2
Прибор учета холодного водоснабжения "бетар"СВМ40	штука	3
Костюмы для творческой деятельности	штука	8
6. Количество приобретенных единиц оборудования, в том числе:	Условная единица	36
Моноблок Acer Aspire C27-2G AMD Ryzen 7 8845HS/16Gb/SSD 512Gb/27"/IPS/FHD/120Hz/NoOS/черный	штука	7
Монитор 21.5" MSI Pro MP225	штука	3
Ноутбук Honor MagicBook X16 Plus BRI-76 16"	штука	6
МФУ EPSON L5290	штука	3
МФУ лазерный Kyocera Ecosys M2040dn	штука	3
Термотрансферный принтер Xprinter XP-ТТ426В, черный	штукат	4
Медиаконвертер D-Link DMC-1910T	штука	3
Принтер лазерный HP Laser Jet Enterprise M406dn (3PZ15A)	штука	3
Котел пищеварочный, 70 литров	штука	1
Пароконвектомат ПищТех PR-SRW-20	штука	1

Ворота футбольные маленькие	штука	2
7. Количество приобретенных единиц мебели, в том числе:	штука	2737
Стеллаж Д_EASY Director узкий ДСП мел. белы	штука	6
Стол Easy One 908865 серый Ш1600 Г730	штука	6
Досмотровое зеркало Шмель-Тактик	штука	4
Шкаф деревянный для документов	штука	50
Шкаф для учебных пособий	штука	52
Шкаф гардеробный	штука	6
Стол ученический (стол учителя с тумбой)	штука	21
Стол ученический (парта)	штука	886
Стул ученический	штука	1592
Тумба RIVA сервисная	штука	6
Стул на металлическом каркасе	штука	57
Стол RIVA А.СП-1	штука	6
Шкаф для документов	штука	6
Шкаф для документов полузакрытый	штука	6
Стол RIVA А.СП-3	штука	6
Тумба подкатная	штука	6
Шкаф для ключей ключей с брелоками	штука	5
Вешалка гардеробная на 8 крючков	штука	5
Вешалка для верхней одежды напольная	штука	6
Тумба приставная	штука	5
8. Количество приобретенных единиц инвентаря, в том числе:	Условная единица	41
Гарнитура Acer OHR400 монит.ВТ/Radio/3.5mm (ZL.HDSEE.00G)черн	штука	4
Калькулятор научный Deli ED82MS темно-синий 10+2-разр. 240 функций	штука	4
Рециркулятор бактерицидный Армед 2-115 П	штука	4
Тонومتر механический ИАД-О1-1, компл.7 (детские манжеты:7-12см, 11-19см, 18-26см, фонендоскоп) "Адьютор"	штука	3
Пресс волл 3000х2000 мм, уличный	штука	2
Прожектор USL 106 100W USL-106-6-6 6500K импульс драйвер	штука	3
Настенные часы	штука	4
Информационный стенд для столовой	штука	2
Информационный стенд для входной группы	штука	2
Информационный стенд для холла первого этажа	штука	2
Кондиционер бытовой Бирюса	штука	5
Кинезиологический мяч, набор 10 шт.	набор	2

Карт-принтер Smart 31 Single Side Ethernet USB для односторонней полноцветной и одноцветной печати пропусков, СКУД, удостоверений, дисконтных карт	штука	4
9. Количество приобретенных, установленных (отремонтированных) систем видеонаблюдения, систем пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, в том числе:	штука	51
Кнопка тревожной сигнализации Альтоника RR-701Т	штука	3
10. Количество выполненных (приобретенных) монтажных, демонтажных и пусконаладочных работ (услуг), в том числе:	единица	24
Установка, пуско-наладочные работы и ввод в эксплуатацию сплит-систем в здании, расположенном по адресу ул. Полевая, 12	Условная единица	11
Выполнена дополнительная установка пандуса на лестничном марше, ведущем в спортивный зал	Условная единица	1
Платформа подъемная стационарная для инвалидов и маломобильных групп населения с вертикальным перемещением. Товарный знак: Elevatek	Условная единица	4
Глубокая очистка и запуск вентиляционных машин	Условная единица	7
Изготовление и монтаж перегородки для гардероба в холле бассейна на Воскресенкой 18/1	Условная единица	1

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на конец 2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	3579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1676
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1643
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	260
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	949 (57%) 2-4кл 615 (37,4%) 5-9кл 92 (35,4%) 10-11кл
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку в 2025 году	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике в 2025 году	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку в 2025 году	балл	57,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике в 2025 году	балл	4,0 база 59,2 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	25 (14,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16 (21,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (17,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся в 2025 году, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	462 (74,7%)
– с высшим образованием		452 (97,8%)
– высшим педагогическим образованием		449 (97%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (2,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	112 (24,2%)
– с высшей		67 (14,5%)
– первой		45 (9,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	462 (74,7%)
– до 5 лет		150 (32,4%)
– больше 30 лет		13 (2,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		61 (13,2%)
– от 55 лет		42 (9,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	120 (19,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (13%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1

Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да (в обоих корпусах)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да/да
– медиатеки		Да/да
– средств сканирования и распознавания текста		Да/да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да/да
– системы распечатки материалов		Да/да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2725 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что ГАОУ "Многопрофильная гимназия федеральной территории "Сириус" имеет достаточную инфраструктуру во всех корпусах, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГАОУ "Многопрофильная гимназия федеральной территории "Сириус" реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Вся информация на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновляется в соответствии с актуальными изменениями

и требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 с актуальными изменениями и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Название подраздела/документа	Наличие на сайте
<b>Подраздел «Основные сведения»</b>	ДА
Полное и сокращенное (при наличии) наименование и дата создания образовательной организации	ДА
Информация об учредителе	ДА
Место нахождения образовательной организации	ДА
Режим и график работы образовательной организации	ДА
Контактные телефоны образовательной организации	ДА
Адреса электронной почты образовательной организации	ДА
Места осуществления образовательной деятельности, которые не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий – например, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики и практической подготовки обучающихся; места проведения ГИА; места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения	ДА
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	ДА
Сведения о наличии или отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам - за исключением программ дошкольного образования, программ, реализуемых в соответствии с ФГОС у/о, основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ	ДА
<b>Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»</b>	
Наименование органов управлений и структурных подразделений	ДА
Фамилии, имена, отчества и должностях руководителей структурных подразделений	ДА

Места нахождения структурных подразделений	ДА
Адреса официальных сайтов структурных подразделений – при наличии	ДА
Адресах электронной почты структурных подразделений – при наличии	ДА
Положения о структурных подразделениях и органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью	
<b>Подраздел «Документы»</b>	
Устав образовательной организации	ДА
Правила внутреннего распорядка обучающихся	ДА
Правила внутреннего трудового распорядка	ДА
Коллективный договор – при наличии	ДА
Отчет о результатах самообследования	ДА 2024
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования Отчеты об исполнении таких предписаний – до подтверждения исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке	-
Правила приема обучающихся	ДА
Режим занятий обучающихся	ДА
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	ДА
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	ДА
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	ДА
Положение о языках образования	НЕТ
Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой	плата за присмотр и уход за ребенком в дошкольных группах с

образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	родителей (законных представителей) не взимается
<b>Подраздел «Образование»</b>	
Информация о реализуемых образовательных программах с указанием в отношении каждой: — наименования образовательной программы и уровня общего образования; — формы обучения; — учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; — численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами	ДА
Информация о языках образования – в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью	ДА
Размещена каждая образовательная программа в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью, или в виде активных ссылок к страницам сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы	ДА
Размещена информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью	ДА
<b>Подраздел «Руководство»</b>	
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях и руководителях филиалов (при наличии): — фамилия, имя, отчество (при наличии); — наименование должности; — контактные телефоны; — адрес электронной почты	ДА
<b>Подраздел «Педагогический состав»</b>	
Информация о каждом педагоге: — фамилия, имя, отчество (при наличии); — занимаемая должность (должности); — преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули; — уровень образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;	ДА

<ul style="list-style-type: none"> <li>— ученая степень (при наличии);</li> <li>— ученое звание (при наличии);</li> <li>— повышение квалификации за последние 3 года и профессиональную переподготовку – при наличии;</li> <li>— стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;</li> <li>— наименование общеобразовательной программы, (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник</li> </ul>	
<b>Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»</b>	
<p>Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о наличии оборудованных учебных кабинетов;</li> <li>— наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий;</li> <li>— наличии оборудованных библиотек;</li> <li>— наличии оборудованных объектов спорта;</li> <li>— наличии оборудованных средств обучения и воспитания;</li> <li>— доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;</li> <li>— об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;</li> <li>— о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии</li> </ul>	ДА
<p>Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>— о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ</li> </ul>	ДА
<p><b>Подраздел «Платные образовательные услуги»</b></p>	Платные услуги в 2025 осуществлялись с сентября
<p>Документ о порядке оказания платных образовательных услуг</p>	ДА
<p>Образец договора об оказании платных образовательных услуг</p>	ДА

Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	ДА
Документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, за проживание в интернате или пребывание в группе продленного дня	ДА
<b>Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»</b>	
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: — за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; — за счет местных бюджетов; — по договорам об оказании платных образовательных услуг;	ДА
Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	
Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	
Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета в форме электронного документа	ДА
<b>Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»</b>	
Информация по каждой реализуемой образовательной программе: — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц	ДА
<b>Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»</b>	ДА
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий	
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки	
Информация о наличии общежития, интерната	

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	
Информация о формировании платы за проживание в общежитии	
<b>Подраздел «Международное сотрудничество»</b>	ДА
Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки – при наличии	
<b>Подраздел «Организация питания в образовательной организации»</b>	
Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся	ДА
Государственные и муниципальные общеобразовательные организации размещают сведения об условиях питания учащихся по программам начального общего образования:  — меню ежедневного горячего питания; — информацию о наличии диетического меню в образовательной организации; — перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; — перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; — форма обратной связи для родителей обучающихся; — ответы на вопросы родителей по питанию	ДА
<b>Подраздел «Образовательные стандарты и требования»</b>	
Информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях – в виде активных ссылок, при переходе по которым можно получить доступ к официально опубликованным нормативным правовым актам	ДА

Сведения о сайте гимназии (акт приемки ноябрь 2025): количество посещений сайта за 2025 год составило 13 432 человека. Среднее время нахождения на сайте составило 3:34 минут, глубина просмотра 3,1. Мобильность 88%, количество переходов 4621, количество новостей 28 шт. Наиболее популярные разделы: сведения об образовательной организации, вакантные места, документы, образовательные программы.

Гимназия в 2025 году использует цифровые сервисы системы ГИС ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:

- Подсистема «Навигатор» – 741 уникальных пользователя за декабрь 2025 года;
- Подсистема «ЭлЖур» – зарегистрированных пользователей в декабре 2025 года по дошкольным отделениям – 601, по гимназии – 3579;
- Система «Сириусобразование» – использовалась для обработки заявления при зачислении в учреждение. Подано и обработано – заявления.
- Подсистема «Учет горячего питания» – все обучающиеся внесены в систему.

Для оперативного информирования родителей, учащихся и общественности о жизни школы активно используются социальные сети:

Выход из мессенджера Телеграм, переход мессенджер МАХ «Многопрофильная гимназия»: Количество подписчиков – 570, опубликовано 92 поста.

К основной группе прикреплен канал для общения подписчиков между собой и руководством школы. В нем работает активный чат поддержки и общения.

В Контакте: Количество подписчиков– 19725, 2025 году со дня создания август 2025 опубликовано 243 поста.

### **Планы развития на 2026 год.**

На 2026-2027 учебный год предусмотрено открытие 10 первых классов общей численностью 250 обучающихся. В 2026 году будет предоставлено 604 места в дошкольных группах. Увеличение количества выпускников в 2026 году: 11 классы - 111 обучающихся; 9 классы - 280 обучающихся. Ожидаемые образовательные результаты по сдаче ГИА-9 и подтверждения аттестата с отличием - 13 человек, по сдаче ГИА-11 и подтверждения претендентами медалей I степени в количестве 18 обучающихся, II степени 6 обучающихся.

На 2025-2026 учебный год предусмотрено обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по 4 дополнительным профессиональным программам, разработанным Образовательным Фондом «Талант и Успех» в объеме не менее 72 ч. Продолжится работа по аттестации педагогов на первую и высшую категорию в 2026 году. Запланировано в первом квартале 2026 года подать заявление на первую категорию педагогическими работниками в количестве 8 человек, на высшую - 6.

Планируем не снижать показатели и выйти на показатель 40-50 педагогов в год.

Продолжится работа по закрытию текущих вакансий в образовательной организации при содействии ГКУ "Кадровый центр федеральной территории "Сириус".

Совместно с АНОО «Президентский лицей «Сириус» планируется участие наиболее выдающихся обучающихся Гимназии в курсах по подготовке к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2026-2027 учебном году запланировано введение предпрофильного обучения на уровне основного общего образования с 7 класса на три учебных года по 9 класс с изучением нескольких предметов на углубленном уровне. Целью организации предпрофильного обучения является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников уровня основного общего образования в отношении выбора профилирующего направления среднего общего или среднего профессионального образования, своей будущей деятельности.

Планируемые предпрофили:

Математический (профильные предметы математика, информатика)

Математический (профильные предметы математика, физика)

Гуманитарный (профильные предметы иностранный язык, литература)

Гуманитарно-экономический (профильные предметы ин.язык, география)

Социально-гуманитарный (профильные предметы история, обществознание)

Естественно-научный (профильные предметы химия, биология)

На уровне среднего общего образования запланировано открытие трех профильных классов и двух универсальных. Обучение во всех пяти 10-х классов пред полагает изучение двух предметов на углубленном уроке.

Гуманитарный (профильные предметы иностранный язык, литература)

Технологический (профильные предметы математика, информатика)

Естественно-научный (профильные предметы химия, биология)

Универсальный (профильные предметы литература, обществознание)

Универсальный (профильные предметы информатика, обществознание)

Планируется расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в связи с возрастающей образовательной потребностью и в соответствии с выполнением задач по поручению Президента России Правительству о создании инженерных школ к 2030 году.

Увеличение охвата дополнительным образованием на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Вовлечение большего числа обучающихся в волонтерскую деятельность на федеральной территории «Сириус». Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО в 2026 году.

С целью профилактической и воспитательной работы планируется продолжить привлекать обучающихся к участию в значимых спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях федеральной территории «Сириус».

Для укрепления и развития материально-технической базы в 2026 году планируется:

- С целью дооборудования всех аудиторий для осуществления учебного процесса 1-4 классов в корпусе школы по адресу ул. Полевая, д. 12 планируется к закупке программно-аппаратный комплекс с системой рельсовых поверхностей (умные доски) -29 шт.;

- В связи с увеличением численности педагогического и административного персонала планируется закупка офисной оргтехники:

Ноутбуки-30 шт.

Моноблок-70 шт.

МФУ струйное и лазерное -68 шт.

Ламинатор А3 с резаком -7 шт.

Брошуратор - 3 шт.

- Для обеспечения питьевого режима в отделе школьного образования по адресу ул. Полевая 12 будут закуплены 56 пурифайеров;

- Устройство ограждения территории по адресу ул. Полевая, д.12; по адресу ул. Фигурная, д. 3;

- Ремонтные работы в актовом зале по адресу ул. Полевая, 12;

- В связи с проведенным аудитом планируется капитальный ремонт медицинских кабинетов по ул. Полевая, ул. Фигурная 3, ул. Общинная 59;

- Планируется текущий ремонт на основании дефектных ведомостей в корпусах по адресу ул. Общинная 59, ул. Фигурная 3, ул. Полевая 12, ул. Воскресенская 18

- Ввод в эксплуатацию контрольно-пропускного пункта по адресу ул. ул. Фигурная, д. 3;

- В корпусах расположенных по адресам ул.Фигурная д. 3, ул. Полева 12, ул. Общинной 59 планируется текущий ремонт дообудования кнопки тревожной сигнализации и реализация первого этапа проекта восстановления инженерных сетей

- Для соблюдения требований СанПин, а так же создания комфортных условий в летний период для воспитанников детских садов по ул. Фигурная 3 и ул. Общинная 59 планируется обновление кондиционеров;

- Планируется приобретение оборудования для прогулочных зон в корпус отдела дошкольного образования по адресам: ул. Фигурная 3 и ул. Общинная 59 для развития творческой и социальной игры, улучшения физического здоровья детей;

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты АКР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся. Запланирована на 2026 год педагогическая и методическая работа по совершенствованию преподавания в Гимназии.