

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»
(ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»)**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 27.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ
«Многопрофильная гимназия
федеральной территории
«Сириус»
А.А.Хорошилов
Приказ №649 от 27.08.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации проекта «Дневник Достижений»
в рамках дополнительного образования
ГАОУ «Многопрофильная гимназия
федеральной территории «Сириус»**

**Федеральная территория «Сириус»
2025 г.**

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения

1.1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы организации, порядок ведения и учета результатов системы мотивации и поощрения обучающихся в рамках реализации проекта «Дневник достижений» (далее – Проект) в Государственном автономном образовательном учреждении «Многопрофильная гимназия Федеральной территории «Сириус» (далее – ГАОУ «Многопрофильная гимназия Федеральной территории «Сириус»).

1.1.2. Проект «Дневник достижений» является электронной системой учета, мотивации и оценки образовательных результатов, личных достижений и активности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП).

1.1.3. Положение разработано с целью повышения эффективности реализации ДОП и внедрения современных механизмов стимулирования учебной и творческой деятельности.

1.2. Срок реализации

1.2.1. Проект реализуется ежегодно в течение учебного года, установленного локальным актом ГАОУ «Многопрофильная гимназия Федеральной территории «Сириус» (с сентября по май в рамках учебного года).

1.3. Методологические основы Проекта

1.3.1. Проект основан на принципах геймификации образовательного процесса, используя механизмы «Очки – Награды – Рейтинг» для внешней и внутренней мотивации обучающихся.

1.3.2. Система «Небесные тела» (Звезды, Созвездия, Планеты) соответствует компетентностному подходу, где оценка фокусируется не только на посещаемости и текущей активности, но и на демонстрации устойчивых навыков, прогресса (Созвездия) и прикладных результатов (Планеты).

1.3.3. Проект способствует развитию навыков саморегулируемого обучения через обязательные элементы рефлексии и отслеживания собственного прогресса.

2. Цель и задачи Проекта

2.1. Цель реализации Проекта

Создание системных условий для эффективной мотивации, стимулирования и поощрения обучающихся за образовательные и личностные достижения, демонстрируемые в процессе освоения ДОП.

2.2. Задачи реализации Проекта

Повышение учебной активности: стимулирование внутренней учебной мотивации и познавательной активности обучающихся.

Развитие конкурентоспособности: стимулирование активного участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

Формирование метапредметных навыков: содействие развитию навыков самооценки, самоконтроля и рефлексии учебной деятельности.

Обеспечение психологического комфорта: создание ситуации успеха для каждого обучающегося, независимо от начального уровня подготовки.

3. Участники и организация Проекта

3.1. Участники Проекта

Участниками Проекта являются:

- Обучающиеся: лица, осваивающие ДОП, в возрасте от 4 лет и старше, включая взрослых обучающихся (18 лет и старше). Обучающиеся являются активными субъектами системы, участвуя в самооценке и рефлексии
- Педагогический состав: педагоги дополнительного образования, преподаватели, осуществляющие преподавание ДОП.
- Рабочая группа Проекта: сотрудники, ответственные за методическое сопровождение, формирование критериев, ведение итоговых рейтингов, а также администрирование системы поощрения.

3.2. Организация и управление Проектом

3.2.1. Общее руководство и контроль за реализацией Проекта осуществляют Куратор Проекта, назначаемый приказом директора ГАОУ «Многопрофильная гимназия Федеральной территории «Сириус» из числа сотрудников дополнительного образования.

Для оперативного управления и методической поддержки формируется Рабочая группа Проекта, которая:

- Утверждает критерии начисления баллов.
- Ежегодно актуализирует Каталог поощрений.
- Разрешает спорные вопросы, связанные с начислением баллов и ведением «Дневника достижений».

4. Система оценивания и поощрения (Геймификация)

4.1. Общие принципы

4.1.1. Система поощрения построена на принципах геймификации и основывается на накоплении обучающимися виртуальных элементов, символизирующих успехи в освоении ДОП и внеучебной активности.

4.1.2. Виртуальными элементами Проекта являются: «Звезды», «Созвездия» и «Планеты» (далее – Небесные тела).

4.1.3. Каждое Небесное тело соответствует определенному уровню достижений и имеет фиксированный балльный эквивалент.

4.1.4. Учет результатов и начисление баллов осуществляется педагогами дополнительного образования в электронном формате.

4.2. Виртуальные элементы и их балльный эквивалент

Баллы являются накопительными и могут быть использованы обучающимся для приобретения поощрений из Каталога. Неиспользованные баллы переносятся на следующий учебный год.

Виртуальный элемент	Тип достижения	Диапазон баллов
Звезды	Активность и качество работы на занятии	
Чёрная дыра	Отсутствие активности на занятии, невыполнение заданий, нарушение дисциплины	
Созвездия	Стабильность и прогресс в освоении программы	5 баллов (за каждое)
Планеты	Личные достижения во внешних активностях	1 – 20 баллов

4.3. Портфолио достижений

4.3.1. Электронный «Дневник достижений» является личным Портфолио достижений обучающегося, в котором фиксируются все присвоенные Небесные тела, накопленные баллы и документальные подтверждения Планет (сканы дипломов, грамот).

4.3.2. Портфолио служит инструментом для педагогической оценки, самоанализа и является основой для дальнейшего развития индивидуальной образовательной траектории.

5. Критерии присвоения виртуальных элементов

5.1. Звезды (оценка активности на занятии)

Начисляются педагогом за каждое учебное занятие:

Название	Баллы	Критерий
Спящая звезда	0 баллов	Присутствие на занятии без активного участия в деятельности.
Звезда	1 балл	Посещение занятия, выполнение всех заданий, отсутствие замечаний.
Яркая звезда	2 балла	Посещение занятия, демонстрация значимых результатов, проявление высокой активности и инициативы.
Черная дыра (Штраф)	-3 балла	Посещение занятия с грубыми замечаниями (нарушение дисциплины, отказ от выполнения заданий).

5.2. Созвездия (оценка стабильности и прогресса)

Присваиваются за накопление установленного количества Звезд за определенный период (например, триместр/семестр) при отсутствии штрафных баллов («Черная дыра») и минимальном количестве «Спящих звезд».

Название	Баллы	Условие присвоения
«Малый Пёс»	5 баллов	Наличие 2-х и более «Ярких звезд» подряд.
«Большой Пёс»	баллов	Наличие 8-ми «Звезд» или «Ярких звезд» подряд и наличие «Малого Пса».
«Лев»	5 баллов	Наличие 10-ти «Звезд» или «Ярких звезд» подряд и созвездий «Малый Пёс», «Большой Пёс».
«Дракон»	5 баллов	Наличие всех предыдущих созвездий («Малый Пёс», «Большой Пёс», «Лев»).

5.3. Планеты (оценка личных достижений в конкурсах и активностях)

Присваиваются за участие и победы в мероприятиях ГАОУ «Многопрофильная гимназия Федеральной территории «Сириус», а также внешних конкурсах, олимпиадах и фестивалях.

Название	Баллы	Критерий достижения
Планета «Меркурий»	1 балл	Участие в мероприятиях ГАОУ территории «Сириус» и конкурсах любого уровня (подтвержденное).
Планета «Венера»	3 балла	2 или 3 место в мероприятиях ГАОУ территории «Сириус».
Планета «Марс»	5 баллов	Победа (1 место) в мероприятии ГАОУ территории «Сириус».
Планета «Земля»	5 баллов	Активная работа, помочь педагогу, выполнение общественных поручений (по итогам учебного года).
Планета «Нептун»	7 баллов	2 или 3 место на Региональном конкурсе/олимпиаде.
Планета «Уран»	10 баллов	2 или 3 место на Всероссийском конкурсе или 1 место на Региональном.
Планета «Сатурн»	15 баллов	2 или 3 место на Международном конкурсе или 1 место на Всероссийском.

Планета «Юпитер»	20 баллов	Гран-при или звание Лауреата I степени на Международном конкурсе.
-----------------------------	------------------	---

6. Порядок подведения итогов и награждения

6.1. Подведение итогов

6.1.1. Итоги проекта «Дневник достижений» подводятся ежегодно в конце учебного года

6.1.2. Баллы, набранные обучающимся по всем номинациям («Звезды», «Созвездия», «Планеты»), суммируются для формирования итогового рейтинга.

6.1.3. На основании Итогового рейтинга формируются списки к вручению подарков и Протокол на поощрение.

6.2. Процедура награждения

6.2.1. Награждение обучающихся производится на ежегодном Фестивале дополнительного образования ГАОУ «Многопрофильная гимназия Федеральной территории «Сириус», проводимом в мае.

6.2.2. Накопленные баллы обучающийся может обменять на награды из специального Каталога поощрений.

6.3. Фонд поощрения

6.3.1. Награждением являются подарки, доступные в Каталоге поощрений, который публикуется Рабочей группой в начале календарного года (январь) и действует до конца учебного года.

6.3.2. Фонд поощрения может включать:

- Подарки, созданные в творческих мастерских ГАОУ «Многопрофильная гимназия Федеральной территории «Сириус».
- Брендированную продукцию учреждения.
- Сертификаты на дополнительные образовательные услуги (мастер-классы, экскурсии) в рамках проекта «Умный туризм» или других проектов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем ГАОУ

7.2. Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса, задействованными в системе дополнительного образования.

7.3. Все спорные и не урегулированные настоящим Положением вопросы, связанные с ведением «Дневника достижений» и начислением баллов, разрешаются Куратором Проекта по согласованию с педагогическим составом и Рабочей группой.

Куратор Проекта: Ахмадуллина А.Р.

Рабочая группа Проекта: Ахмадуллина А.Р., Чумакова Е.А., Митрофанова А. А.,
Митрофанов И.Ю., Попова Е.Е., Блинова К.П.

Утверждено:

Директор Многопрофильной гимназии
федеральной территории «Сириус»

_____ / [ФИО]
«_» _____ 20 г.