

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»
(ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»)**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 27.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ
«Многопрофильная гимназия
федеральной территории
«Сириус»
А.А.Хорошилов
Приказ №649 от 27.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о домашнем задании в
ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»

2025 год

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- уставом ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус».

1.3. Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

1.4. Домашнее задание является видом самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, предполагает выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время.

1.5. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять домашние задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2 Виды домашнего задания

2.1 Домашнее задание осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.2 Виды домашнего задания:

2.1.1.общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;

2.1.2. индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, домашнее задание для обучающихся с особыми возможностями здоровья, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;

2.1.3. групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;

2.1.4. дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);

2.1.5. творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы,

– речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

2.3 Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях, обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.4 Творческие задания направлены на развитие межпредметных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

2.5 Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

3 Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования

3.1 Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования:

3.1.1. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

3.1.2. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для учащихся класса.

3.1.3. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

3.1.4. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.

3.1.5. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

3.1.6. Дозирование домашнего задания необходимо контролировать в соответствии с таблицей 1 (приложение 1).

3.2 Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования:

3.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.

3.2.2. От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).

3.2.3. Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.

3.2.4. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 2 (приложение 1).

3.3 Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования:

3.3.1. Домашние задания дифференцированы по двум направлениям: уровневому и профильному.

Уровневая дифференциация предполагает деление класса на несколько групп в соответствии с достижением обучающимися уровня обязательной подготовки.

Индивидуализация домашних заданий может быть достигнута путем увеличения числа задач и упражнений для обучающихся какой-либо группы класса.

Профильная дифференциация предполагает изменение форм выполнения домашнего задания. Ориентация на выполнение заданий с ошибками рассуждений или записей; рассмотрение задач с лишними или недостающими данными; создание педагогических программных средств по информатике и другим учебным предметам (обучающие программы, компьютерные тесты, презентации, веб-сайты и т. д.); написание стихов, рассказов, сказок, сочинений по изучаемой теме; создание материалов для кабинета (плакаты, стенды, наглядные пособия и т. д.).

3.3.2. Домашние задания большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим учебным предметам подлежит сокращению.

3.3.3. Наиболее трудоемкие задания, как, например, подбор примеров на определенное правило, составление схем, таблиц, необходимо давать без других заданий, обязательно с предварительной подготовкой, а в ряде случаев – как одно из дифференцированных заданий с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3.4. Устные упражнения могут усложняться рядом разнообразных заданий, что увеличивает объем работы.

3.4 Сроки выдачи домашних заданий педагогом.

3.4.1. Педагог выдает учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

3.4.2. Учитель должен выдать домашнее задание в электронном журнале в день проведения урока:

на уровне начального общего образования

1 смена обучения не позднее 15:00, 2 смена обучения не позднее 19:00;

на уровне основного и среднего общего образования

1 смена обучения не позднее 18:00, 2 смена обучения не позднее 20:00;

4 Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

4.1 При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

4.1.1 объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);

4.1.2 ее содержание;

4.1.3 сложность предлагаемой работы.

4.2 Объем домашних заданий.

4.2.1. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности его выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2-м и 3-м классах – 1,5 часа;
- в 4-м и 5-м – 2 часа;
- в 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 часа;
- в 9-м, 10-м и 11-м – 3,5 часа.

4.2.2. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

4.2.3. Домашнее задание по технологии, ИЗО, музыке дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов). Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

4.2.4. В профильных 10–11-х классах домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым обучающиеся обязательно проходят государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика), профильным учебным предметам и учебным предметам, поддерживающим профиль.

4.2.5. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса.

4.3 Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

4.3.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО педагогический работник должен заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования.

4.3.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2-х классов в течение не более 20 минут, 3–4-х классов – не более 25 минут, 5–9-х классов – не более 30 минут, 10–11-х классов – не более 35 минут.

4.3.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

4.4. Сроки выдачи домашних заданий в период дистанционного обучения.

4.4.1. Педагог выдает в электронном журнале учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.

4.5. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания в период дистанционного обучения.

4.5.1. Домашнее задание выполняется обучающимся к следующему уроку. Отправить выполненное домашнее задание необходимо в электронном журнале не позднее времени начала урока.

4.6. Содержание домашнего задания.

4.6.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию должны быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

4.6.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

4.6.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

4.6.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

4.6.5. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

4.7. Сложность домашнего задания.

4.7.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

4.7.2. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.

4.7.3. Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

4.7.4. На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.

4.8. Информация о домашнем задании фиксируется в электронном журнале в день его выдачи.

5. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы

5.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

5.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

6. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий

6.1 Контроль организации и дозировки выдачи домашнего задания осуществляется на уровне администрации ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус» и на уровне учителя.

6.2 Предметом контроля являются электронный журнал и тетради обучающихся. По результатам контроля составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания.

Приложение 1
к положению о домашнем задании,

**Таблица 1. Дозирование домашнего задания на уровне
начального общего образования**

Учебный предмет	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3–4 столбика примеров (всего не более 16 действий)	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	15–17 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25–28 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания	35–37 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания
Литературное чтение	Не более 1–1,5 страниц	Не более 2–2,5 страниц	Не более 3–3,5 страниц
Окружающий мир	Не более 1–1,5 страниц	Не более 2–2,5 страниц	Не более 3–3,5 страниц
Иностранный язык	1 устное или одно письменное задание	1 устное или 1 письменное задание	1 устное и одно письменное задание
ИЗО	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий. Допускается сообщение по пройденной теме.	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий. Допускается сообщение по пройденной теме.	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий. Допускается сообщение по пройденной теме.
Музыка	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий.
Технология	Задания предусматриваются только по	Задания предусматриваются только по	Задания предусматриваются только по

	обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы.
Физическая культура	Рекомендательный характер		

Таблица 2. Дозирование домашнего задания на уровне основного общего образования и среднего общего образования

Учебный предмет	5–7-е классы	8–9-е классы	10–11-е классы
Русский язык	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (8–10 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (15–20 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (20–30 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части
Литература	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов (более 10 страниц) организуется за 2 недели	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов (более 15 страниц) организуется за 2 недели	Сочинения по объемным произведениям компенсируют объем домашнего задания по другим предметам. Список текстов для прочтения дается с опережением в 1 месяц.

Математика	Не более 2 правил и 3 номеров	–	–
Алгебра	–	Не более 2 правил и 4 номеров	1 теоретический вопрос и до 4 номеров
Геометрия	–	1 теорема и до 3 задач	До 2 теорем и до 3 задач
Информатика	–	Не более 3 параграфов и до 2 задач или до 4 примеров	До 2 параграфов и 2 задач или до 4 примеров
Физика	Изучение не более 2 параграфа и не более 2 письменных заданий	Изучение не более 2 параграфа и не более 2 письменных заданий	Изучение не более 2 параграфа и не более 2 письменных заданий
Химия		1 устное и одно письменное задание	1 устное и одно письменное задание
Биология	Изучение не более 2 параграфа и не более 2 письменных заданий	Изучение не более 2 параграфа и не более 2 письменных заданий	Изучение не более 2 параграфа и не более 2 письменных заданий
История, обществознание, география, биология	Не более одного параграфа и не более одного письменного задания	Объем определяется изученным материалом на уроке	Творческие задания даются не менее чем за 2 недели
Иностранный язык	1 устное и одно письменное задание	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю
ИЗО	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий. Допускается сообщение по пройденной теме.	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий. Допускается сообщение по пройденной теме.	–

Музыка	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий.	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий.	
Технология	<p>Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы.</p> <p>Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий.</p> <p>Допускается выполнение заданий, стоящих в конце параграфа.</p> <p>Допускается сообщение по пройденной теме.</p>	<p>Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы.</p> <p>Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий.</p> <p>Допускается выполнение заданий, стоящих в конце параграфа.</p> <p>Допускается сообщение по пройденной теме.</p>	—